

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
Детский сад №37 «Дружная семейка»*



**08-03**

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ  
образовательной деятельности  
в группе общеразвивающей направленности детей  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3  
за 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатели: Исакова Ю.В.  
Назмутдинова Л.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области <b>«Речевое развитие» (развитие речи)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Речевое развитие» (развитие речи)</b>	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной Области <b>«Речевое развитие» (обучение грамоте)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Речевое развитие» (обучение грамоте)</b>	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной Области <b>«Познавательное развитие» (ФЭМП)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Познавательное развитие» (ФЭМП)</b>	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей <b>«Познавательное развитие» (познавательное)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Познавательное развитие» (познавательное)</b>	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</b>	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)</b>	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области <b>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)</b>	
8	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области <b>«Физическое развитие»</b>	

	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»	
9	Лист контроля	

**Инструкция по  
ведению журнала**

**«Учета хода и содержания образовательного процесса» 1.**

**Общие положения**

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

**2. Обязанности педагога по заполнению журнала.**

Педагог аккуратно записывает в журнале: □ Имя и первую букву фамилии воспитанника.

- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы. □ В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

**3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:**

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН

- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя      Своевременно заполнять лист контроля

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ** заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи		
1.																
2.																«Зачем дети ходят в школу?»
3.																«Мы – воспитанники старшей группы»
4.																
5.																«Магазин игрушек»
6.																
7.																«Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун»
8.																
9.																«Почему листья пожелтели?»
10.																
11.																«Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней»
12.																
13.																«Что выросло на грядке?»
14.																
15.																Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с
16.																
17.																«Из чего состоят фрукты?»
18.																
19.																Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака "Пудель"
20.																
21.																«В чем польза ягод?»
22.																
23.																Учимся вежливости
24.																
25.																
26.																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			





15.															Заучивание стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой"
16.															
17.															«Как встречаю новый год в разных странах?»
18.															
19.															«Ледовый городок».
20.															
21.															Дидактические игры со словами
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			



**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи	
1.															«Что такое семейные традиции?»
2.															
3.															"Я мечтал..." Дидактическая игра "Подбери рифму"
4.															
5.															«Дом современного человека?»
6.															
7.															Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"
8.															
9.															«Окружает всюду нас разная посуда».
10.															
11.															Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж
12.															
13.															«Что такое пирамида питания?»
14.															
15.															Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и Вороненок"
16.															
17.															«Кто защищает отечество?»
18.															
19.															Беседа на тему "О друзьях и дружбе"
20.															
21.															«Чем пахнут ремёсла?»
22.															
23.															Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово"
24.															
25.															
26.															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			



22.															«Зачем люди летают в космос?»
23.															Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Ф.И. ребенка	дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи	
1.																«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?»
2.																
3.																Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"
4.																
5.																Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"
6.																
7.																«Они сражались за родину»
8.																
9.																Обучение рассказыванию по картинкам
10.																
11.																«Что бы было, если бы небело насекомых?»
12.																
13.																Лексические упражнения
14.																
15.																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

16.															«Школа дорожной безопасности».
17.															Звуковая культура речи (проверочное)
18.															
19.															«В какие краски раскрашено лето?»
20.															
21.															Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»**

<b>№</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		





**Физическое развитие»**

17.															Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий
18.															
19.															Игровые упражнения с бегом; перебрасывание шайбы друг другу
20.															
21.															Бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками
22.															
23.															Бег и ходьба в чередовании; игровые упражнения в равновесии, прыжки, упражнения с мячом
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «**

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – физическая культура	
1.															Ритмичная ходьба на «лыжах»; прыжки на двух ногах; бег и бросание
2.															
3.															Передвижение на «лыжах» скользящим шагом; игровые упражнения с клюшкой и шайбой
4.															
5.															Передвижение по учебной «лыжне»; игровые упражнения
6.															
7.															Бег на скорость; упражнение с прокатыванием мяча; игровые задания с прыжками
8.															
9.															Чередование ходьбы и бега; Эстафета с большим мячом
10.															
11.															



**Физическое развитие»**

12.														Длительный бег; прокатывание обруча; игровые упражнения с прыжками, с мячом
13.														Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом
14.														
15.														Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии
16.														
17.														Бег с высоким подниманием бедра; упражнения с мячом и воланом (бадминтон)
18.														
19.														Непрерывный бег; упражнение в прокатывании обручей, игровые упражнения с мячом
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
Продолжительность занятия в минутах														

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»**

<b>№</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

28.		
29.		
30.		

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»**

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление	
1.															Счет в пределах 5
2.															
3.															Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
4.															
5.															Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
6.															
7.															Счет в пределах 5. Сравнение пяти предметов по длине
8.															
9.															Счет в пределах 5
10.															
11.															Составление множества из разных элементов. Определение пространственного направления относительно себя.
12.															
13.															Счёт в пределах 6. Образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов.
14.															
15.															Счёт в пределах 7. Образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов.
16.															
17.															Счёт в пределах 6 и 7. Знакомство с порядковым значением чисел 6 и 7
18.															
19.															Счёт в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
20.															
21.															





6.														Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сравнение двух предметов по длине с помощью третьего предмета
7.														Знакомство с цифрой 0
8.														
9.														Запись числа 10. Деление круга на две равные части
10.														
11.														Навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами
12.														
13.														Деление круга на 4 равные части
14.														
15.														Деление квадрата на 4 равные части
16.														
17.														Деление квадрата на 4 равные части
18.														
19.														Счёт в пределах 10
20.														
21.														Сравнение величины предметов по представлению
22.														
23.														Состав числа 5 из единиц
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
Продолжительность занятия в минутах														

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		























**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

№	Ф.И. ребенка	дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность	
1.																«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу»
2.																«Осенний лес»
3.																«Хлебные колосья»
4.																«Хлеб в корзине»
5.																Знакомство с искусством. Веселые портреты.
6.																"На зарядку становись"
7.																«Рыбка»
8.																«Наш аквариум» (коллективное)
9.																«Мое любимое домашнее животное»
10.																«Козлики и бараны»
11.																«Зайчата»
12.																«Белочка – хлопотушка» (приём набивки)
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала**

№	Ф.И. ребенка\дата														Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																«Жираф»
2.																«Животные Севера»
3.																«Дымковский индюк»
4.																«Петя – петушок»
5.																«Сова полярная»
6.																«Снегири на ветках»
7.																«Белая берёза»
8.																«Шишки на ветке»
9.																«Морозные узоры на окне»
10.																«Снежинка»
11.																«Снежная семья»
12.																«Портрет Зимы»
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		
Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		



**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
Продолжительность занятия в минутах																				

**Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала**

№	Ф.И. ребенка\дата																				Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.																						«Мамин портрет»
2.																						«Цветы для любимой мамочки»
3.																						«Улица города» (коллективная работа - фриз)
4.																						«Вечерний город»
5.																						«Государственная символика РФ»
6.																						«Москва – столица нашей Родины»
7.																						"Нарядная шапочка"
8.																						"Платье доброй феи"
9.																						"В небесах, на земле и на море"
10.																						"Машины спешат на помощь"
11.																						«Ракеты в ночном городе»

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		
Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		



## Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – изобразительная деятельность
1.															«Лилия»
2.															«Фиалки на окне»
3.															«Пришла весна, прилетели птицы»
4.															«Солнышко, нарядись!»
5.															«Праздничный салют»
6.															«Военная техника»
7.															"Яблоневый цвет"
8.															«Разноцветные бабочки»
9.															«Автобус»
10.															«К магазину подъехал грузовой автомобиль»
11.															"Веселое лето"
12.															"Сказочная птица"
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			













28.																			
Продолжительность занятия в минутах																			

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (лепка)**

<b>№</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

**Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (аппликация)**

<b>№</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		