УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №37 «Дружная семейка»
_____ Н.М.Проскурнина
Приказ от «_ __» 2016г. №___ __

ЖУРНАЛ
учета хода и содержания образовательного процесса

в группе общеразвивающей направленности для детей от _2_ до _3_ лет

_____

2016 – 2017 учебный год

Воспитатели: Назмутдинова Л.М.

ИНСТРУКЦИЯ
по ведению журнала
«Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. **Общие положения**

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. **Обязанности педагога по заполнению журнала.**

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность»* педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. **Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:**

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя

Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал
«*» - воспитанник не усвоил материал
«В» - индивидуальная работа воспитателя
«Д» - рекомендации по индивидуальной работе дома

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Речевое развитие» (развитие речи)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Речевое развитие»**	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие» (ФЭМП)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Познавательное развитие»**	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие» (конструирование)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Познавательное развитие»**	
4	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей **«Познавательное развитие» (познавательное)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Познавательное развитие»**	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области **«Физическое развитие»**	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области **«Физическое развитие»**	
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№№	Имя ребенка/ дата																	Дата занятия	Тема занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОДД - физическая культура
1.																			
2.																			Учить детей медленному бегу; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.
3.																			Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
4.																			Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.
5.																			Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
6.																			
7.																			Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке; упражнять в подлезании.
8.																			Учить прыжкам в высоту через шнур; развивать ориентировку в пространстве.
9.																			Учить лазанию по наклонной доске на четвереньках, по гимнастической стенке.
10.																			Упражнять прыжкам в высоту через шнур прямо и боком.
11.																			
12.																			Упражнять в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч.
13.																			Упражнять в прыжках с высоты, в беге с увертыванием.
14.																			Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, в беге с увертыванием
15.																			Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, упражнять в беге «змейкой».
16.																			
17.																			Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в беге «змейкой».
18.																			Учить мягкому приземлению в прыжках, ходьбе и бегу с изменением направления.
19.																			Учить надевать и снимать лыжи, ходить ступающим шагом.
20.																			Учить ходить ступающим и скользящим шагом.
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
Продолжительность занятия в минутах																			

Количество проведенных занятий.				
Общая продолжительность				
Контроль методиста.				

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

1.																					
2.																					Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом.
3.																					Учить ходить шагом по ровной лыжне; делать поворот переступанием.
4.																					Упражнять в ходьбе скользящим шагом; выполнять повороты переступанием вправо и влево.
5.																					
6.																					Учить входить на небольшую горку ступающим шагом, съезжать с пологой горки.
7.																					Учить ходить на лыжах переменным скользящим шагом,входить на склон «полуелочкой»,съезжать
8.																					Упражнять в ходьбе попеременным скользящим шагом, подниматься ступающим шагом.
9.																					Упражнять в ходьбе попеременным скользящим шагом, проходя расстояние до 500 м.
10.																					
11.																					Упражнять в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, в беге с увертыванием.
12.																					Упражнять в прыжках через невысокие предметы, в длину с места.
13.																					Учить пролезать между рейками гимнастической стенки, упражнять в прыжках на 2-х ногах.
14.																					Упражнять в прыжках в длину с места, беге с увертыванием.
15.																					
16.																					Закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; упражнять в прыжках.
17.																					Упражнять в прыжках в высоту; закреплять умение пролезать между рейками гимн. стенки.
18.																					Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в беге «змейкой» между предметами.
19.																					Упражнять в прыжках на одной ноге, в пролезании между рейками гимнастической стенки.
20.																					
21.																					Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет.
22.																					Учить прыгать через короткую скакалку; упражнять в пролезании между рейками гимн. стенки.
23.																					Учить прыгать через скакалку, упражнять в беге с увертыванием.
24.																					Упражнять в метании в горизонтальную цель, в прыжках на двух ногах.
Продолжительность занятия в минутах																					

Количество проведенных занятий.					
Общая продолжительность.					
Контроль методиста					

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Месяц	Количество проведенных занятий	Продолжительность	Выводы, рекомендации	Подпись проверяющего

	Норма	Факт	Норма	Факт		
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						
Январь						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**ОД – познавательное**
1.															Знакомство с группой.
2.															Как я провел лето?
3.															Моя семья.
4.															Знакомство с основными частями тела.
5.															
6.															
7.															Знакомство с профессией врача и медсестры.
8.															Лес.
9.															Золотая осень.
10.															Загадки дедушки Гнома: овощи и фрукты.
11.															
12.															
13.															Знакомство с понятием последовательность.
14.															Самые любимые.
15.															Осень (итоговое занятие).
16.															Как звери готовятся к зиме.
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**ОД – познавательное**
1.															
2.															Знакомство с профессией продавца.
3.															Лед.
4.															Кто придумал колесо?
5.															Ребятам о зверятах.
6.															
7.															
8.															Праздники в нашей жизни.
9.															Птицы зимой.
10.															Аквариум.
11.															Домашний труд.
12.															
13.															
14.															Кто построил этот дом?
15.															Праздник смелых людей.
16.															Наша армия родная.
17.															Зима (итоговое занятие).
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий.			
Общая продолжительность.			
Контроль методиста.			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математическое развитие.**
1.															
2.															Повторить занятия по сенсорному развитию, которые рекомендованы для 2млад.гр.
3.															Повторить занятия по сенсорному развитию, которые рекомендованы для 2млад.гр.
4.															Повторить материал младшей группы.
5.															Повторить материал младшей группы.
6.															
7.															
8.															Знакомство с числом и цифрой «один».
9.															Число и цифра «один». Изготовление числового фриза. Сравнение двух групп предметов.
10.															Число «два». Стихия: вода, жемчуг. Форма: спираль. Понятие: пара.
11.															Число и цифра «два». Создание страницы числового фриза. Сравнение предметов по длине.
12.															
13.															
14.															Число «три». Число сказок. Треугольники.
15.															Число и цифра «три». Создание числового фриза.
16.															Число «четыре». Времена года. Стороны света. Части суток.
17.															Число и цифра «четыре». Четырехугольники.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математическое развитие.**
1.															
2.															Цифра четыре (итоговое занятие).
3.															Число «пять». Пятиугольники.
4.															Число и цифра «пять».
5.															Закрепление пройденного материала.
6.															
7.															
8.															Число «шесть». Насекомые. Шестиугольник.
9.															Число и цифра «шесть» (итоговое занятие).
10.															Закрепление пройденного материала.
11.															
12.															
13.															Число «семь». Радуга. Ноты.
14.															Число и цифра «семь».
15.															Число и цифра «семь» (итоговое занятие).
16.															Число «восемь». Восьмиугольники.
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи**
1.															
2.															Повторить материал младшего возраста (занятия по выбору воспитателя).
3.															Повторить материал младшего возраста (занятия по выбору воспитателя).
4.															Чтение знакомых произведений.
5.															Чтение знакомых произведений.
6.															
7.															
8.															Надо ли учиться говорить? Д/игра «В саду – на огороде».
9.															Звуковая культура речи. Звук «С».
10.															Учимся слушать и говорить. Рассматривание осенних цветов.
11.															Спи младенец мой прекрасный.
12.															
13.															
14.															Учимся рассуждать и беседовать. Игра – инсценировка «У нас в гостях мышонок».
15.															Звуковая культура речи. Звук «З».
16.															Литературный калейдоскоп.
17.															Рассматриваем и выбираем сувениры. Рассматривание и классификация посуды.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи**
1.															
2.															Путешествие в Африку. Рассматривание одежды на кукле.
3.															Рассматривание сюжетной картины «Вот, какая Африка». Заучивание стихотворения Г.Кружкова «РРРЫ».
4.															Звуковая культура речи. Звук «Ц».
5.															Литературный калейдоскоп.
6.															
7.															
8.															Путешествие в сказочный лес «Я – старик-лесовик».
9.															Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звук «Ш».
10.															Звуковая культура речи: звуки «Ш»,»Ж». диалоги с домовенком. Новая задача.
11.															
12.															
13.															Заучивание стихотворения «Я знаю, что нужно придумать» А.Барто. выставка книг – русских народных сказок.
14.															Путешествие в луговое царство. Повторение стихотворения «Мотылек» Л.Модзалевского
15.															Звуковая культура речи: звук «Ж».
16.															Заучивание наизусть стихотворения «Олененок» Ю.Кушака. знакомство детей со словарем.
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование.**
1.															
2.															Гора самоцветов.
3.															Что мы умеем и любим рисовать? Светофор.
4.															Что мы умеем и любим рисовать? Подарок для моей семьи.
5.															Осенний дождик.
6.															
7.															
8.															Мой дом.
9.															Желтые листья летят.
10.															Забор вокруг заячьего домика.
11.															Клумбы с красивыми цветами.
12.															
13.															
14.															Зайчата выращивают лимонные деревья.
15.															Украшаем каравай.
16.															Флажки для украшения группы.
17.															Дымковская игрушка рисование каймы.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование.**
1.															
2.															Домик для листовичков.
3.															Домик для листовичков.
4.															Украшение пригласительных билетов.
5.															Раскрашивание орнамента.
6.															
7.															
8.															Роспись головных уборов для новогоднего праздника
9.															Моя новогодняя елочка.
10.															Моя новогодняя елочка.
11.															Украсим пакет для подарков игрушкам.
12.															
13.															
14.															Рисуем портрет своего папы.
15.															Как зайчата перехитрили лису.
16.															Открытка поздравление ко Дню Защитников Отечества.
17.															Мой папа солдат.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование.**
1.															
2.															Что мы умеем строить из строительного материала.
3.															Что мы умеем строить из строительного материала.
4.															Орнамент.
5.															Укрась коврик.
6.															
7.															
8.															Теремок.
9.															Автомобильная стоянка.
10.															Ворота.
11.															Гараж.
12.															
13.															
14.															
15.															Трамвай.
16.															Гармошка.
17.															Игрушки.
18.															Конура для Бобика
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование.**
1.															
2.															Птички.
3.															Сумочка.
4.															Автобус.
5.															Пригласительный билет.
6.															
7.															
8.															Зима.
9.															Елочка.
10.															Снежинки.
11.															Аэропорт.
12.															
13.															
14.															Золотая рыбка.
15.															Подарок папе.
16.															Подарок папе (продолжение).
17.															Самолетик.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – рисование.**
1.															
2.															Рисуем портрет своей мамы.
3.															Цветы для украшения города
4.															Превратили свой лоскуток в поле, лес или…
5.															Нарисуй, что захочешь краской зеленого цвета.
6.															
7.															
8.															Украшение коробочек для хранения «ценностей»
9.															Клумбы с красивыми цветами.
10.															Коробочки с апельсинами для медвежат.
11.															Чудесный мешочек.
12.															
13.															
14.															Рисуем красивые цветы, используя разные оттенки розового цвета.
15.															Трава и цветы, которые растут у забора.
16.															Украшаем розовой краской крылья бумажных бабочек.
17.															Красивые весенние цветы, которые вам понравились.
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка.**
1.															
2.															Что мы умеем и любим лепить. Наша группа.
3.															Что мы умеем и любим лепить. Светофор.
4.															Волшебные шарики
5.															Волшебные столбики.
6.															
7.															Корзина с любимыми фруктами для зайчат.
8.															Овощи.
9.															Лимоны для зайчат.
10.															Калачи.
11.															
12.															Волшебный лес полон чудес.
13.															Драгоценные камни и другие маленькие секреты для листовичков.
14.															Мебель для листовичков.
15.															Мебель для листовичков.
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка.**
1.															
2.															Угощение для кукол.
3.															Красивые блюдца.
4.															Матрешки.
5.															Лепка глиняных плошек для создания новогодних миниатюр.
6.															
7.															
8.															
9.															Новогодние подарки игрушкам.
10.															Поможем Айболиту вылечить Медвежат.
11.															Выставка – продажа вылепленных изделий.
12.															Лепка сказочной рыбки.
13.															
14.															
15.															Ящик с морковью.
16.															Красивая чашка в подарок папе.
17.															Волшебные превращения снеговиков.
18.															Красивые кулоны, бусы в подарок маме.
19.															
20.															
21.															
22.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка.**
1.															
2.															Ягоды в тарелочках.
3.															Волшебные превращения снеговиков.
4.															Рыбки.
5.															Весенняя капель.
6.															
7.															Украшение блюдца.
8.															Звездочки.
9.															Витамины для игрушек.
10.															Что мы умеем лепить.
11.															
12.															Цветы для ветеранов.
13.															Веселые жучки и другие насекомые, которых мы увидели на прогулке
14.															Птичка, которая мне понравилась
15.															Что мы умеем и любим лепить.
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование.**
1															
2															
3															Подарок маме.
4															Весна.
5															Домик.
6															Ландыш.
7															
8															
9															Осьминожек.
10															Бабочка.
11															Цветок.
12															Ромашка.
13															
14															
15															Автобус для гномиков.
16															Мебель.
17															Кораблик.
18															Вертушка.
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математическое развитие.**
1															
2															Число и цифра «восемь».
3															Число и цифра «восемь» (итоговое занятие).
4															Число «девять».
5															Число и цифра «девять».
6															
7															Число и цифра «девять» (итоговое занятие).
8															Число «десять».
9															Число «десять» (итоговое занятие).
10															Повторение пройденного материала.
11															
12															Итоговое занятие.
13															Повторение пройденного материала.
14															Закрепление пройденного материала.
15															Повторение пройденного материала.
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи.**
1															
2															Повторение пройденного материала.
3															Путешествие на Дальний Север. Д/игра «Кто на Севере живет?»
4															Рассматривание сюжетной картины «Север и тундра».
5															Звуковая культура речи: звук «Ч». Заучивание наизусть русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».
6															
7															
8															
9															Литературный калейдоскоп.
10															Продолжаем читать пьесу Д.Самойлова. Звуковая культура речи: звук «Щ».
11															Путешествие в подводное царство-государство.
12															Звуковая культура речи: звуки «Л», «Ль».
13															
14															
15															
16															Литературный калейдоскоп.
17															Звуковая культура речи: звук «Р». Повторение стихотворения Г.Кружкова «РРРЫ».
18															Литературный калейдоскоп.
19															Литературный калейдоскоп.
20															
21															
22															
23															
24															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области
«Познавательное развитие»

№	Имя ребенка/ дата													Дата занятия	**ОД – познавательное**
1															
2															Мамочка любимая моя.
3															Город, в котором мы живем.
4															Посадка рассады (семян) цветов.
5															Как снеговики правду о весне искали.
6															
7															Знакомство с профессией повара.
8															Моя улица.
9															Стекло.
10															Мои зеленые друзья (комнатные растения).
11															
12															Труд людей.
13															Выполняй правила дорожного движения.
14															Весна (итоговое занятие).
15															Что подарит лето нам?
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			