



Утверждаю
Заведующая МАДОУ ДС №37



«Дружная семейка»
Шербинина И.В.

**Программа дополнительного образования
интеллектуально-спортивной направленности
по обучению детей 4 -5 лет игре «Волшебные шапки»
(1 год обучения)**

Воспитатели:
Назмутдинова Л.М.
Исакова Ю.В.

Нижневартовск, 2019 -2020 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Материально-техническое обеспечение
5. Список литературы

І. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа (Далее – Программа) интеллектуально-спортивной направленности по обучению детей 4-5 лет игре в «Шашки», как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: п.6 ст.12, ст. 75, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС», Концепцией о правах ребёнка, Конституцией Р.Ф., Санитарными правилами и нормами САН ПИН от 15 мая 2013, постановление № 26.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Начинать обучение детей игре в шашки рекомендуется со средней группы детского сада (с 4 - 5 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается **прогностическая и наглядно – образная функции мышления**, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся более усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Направленность дополнительной образовательной программы: интеллектуально-спортивная.

Новизна. Данная программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка 4-5 лет, обучение детей основам шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Программа занятий предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации.

Поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра, программа предусматривает использование в процессе обучения развивающие игры. Однако игровые приемы являются в данном случае не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности, позволяют создать обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает у ребенка естественно, как бы само собой. Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в группах среднего дошкольного возраста. Поэтому знакомство с игрой в шашки в детском саду проходит как развивающая настольно-печатная игра.

В связи с этим и была разработана дополнительная образовательная программа по обучению игре в шашки, отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей среднего дошкольного возраста. Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов Погрибного В.К., Юзюка В.Я., Юровского Е.М., Кондратьева Л.П.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, игры-задания, просмотр кинофильмов с шашечными фрагментами, викторины, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность) развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Цель: Обучение дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи: *Образовательные задачи:*

- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие задачи:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности.
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих:

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном среднего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Игровые познавательные ситуации проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении - должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для дошкольников максимально прост и доступен. Важное значение при изучении курса игры в шашки, имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Возраст детей: Программа рассчитана на дошкольников 4-5 лет, желающие заниматься в кружке.

Продолжительность кружкового занятия в соответствии с СанПин для детей средней группы.

Этапы реализации программы:

Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

- На подготовительном этапе - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- На втором основном этапе - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- На заключительном этапе – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Место проведения: групповая комната.

Формы обучения и режим занятий:

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

Программа рассчитана на **один учебный год при двухразовых занятиях в неделю (64 часа)**: Наполняемость группы – 10 - 12 человек. Дни занятий выбираются в зависимости от образовательной нагрузки и в соответствии с расписанием основной непосредственно образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- дети владеют основными шашечными терминами,
- правилами хода, ориентируются на шашечной доске,
- играют без грубых нарушений правил,
- решают простые шашечные задачи.

К концу обучения дети должны знать:

- шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно располагать доску между партнёрами;
- правильно располагать фигуры перед игрой;
- решать простые шашечные задачи.

Формы подведения итогов: Для определения результативности работы на каждого ребенка заполняется «индивидуальная карта развития», которая предполагает заполнение: в начале работы (сентябрь), середина года (февраль) и в конце учебного года (май). По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

II. Тематический план

III. Содержание дополнительной образовательной программы.

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности

Принципы построения программы:

1. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
2. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
4. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
5. Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности

Календарный план работы кружка «Волшебные шашки» для детей 4-5 лет

Сентябрь,

2019

1-2

занятие

«По дороге знаний»

Знакомство с историей шашек, с историей возникновения игры. Рассказ, показ иллюстраций, беседа.

Юровский Е.М.,

«Зайкины шашки»

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

3-4 занятие

Сказка начинается «Королевство шашек»

Познакомить с понятием шашка, жителями шашечной страны. *Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».*

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

Юровский Е.М.,

«Зайкины шашки»

Шашечные доски, шашки. Проектор.

Октябрь,

2019

1-2 занятие

«Путешествуем по

сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.

Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек.

Дать представление, что поле и шашки бывают черными и белыми. Игровая поверхность состоит только из тёмных клеток. Объяснить, что фишка ходит на одну клетку по диагонали вперёд.

Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки»

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

3-4 занятие

«Волшебные ниточки сказочного королевства»-

«Шашечные дороги»

Познакомить с понятием вертикаль.

Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки»

Шашечные доски, шашки, разрез вертикали, горизонтали.

5-6 занятие

«Задания умной совы» - «Шашечные дороги»

Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки»

7-8 занятие

Встреча на лесной поляне -«Зайкины шашки»

Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия).

Художественно продуктивная деятельность: «Королевство шашек». Выставка детских работ.

Погрибной В.К. «Шашки для детей»

Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска

**Ноябрь,
2019**

1-2 занятие

«Путешествие в мир открытий» -Шашечные поля

Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес-свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например –поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

3-4 занятие

«В гостях у знатока шашек – Зайки»

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

5-6 занятие

«Диагональ»

Познакомить с понятием диагональ-косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ - большая дорога или большак. Она самая длинная - из 8-ми клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

7-8 занятие

Основы шашечной игры: сила флангов

Познакомить с шашечным понятием фланг.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

Декабрь, 2019

1-2 занятие

«Лесная школа умного зайца» - Центр

Познакомить с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. *Практическое закрепление материала.* Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

3-4 занятие

«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля

Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху.

Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

5-6 занятие

«Лесная школа умного зайца» - «Дамка»

Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали –b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

7-8 занятие

«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки»

Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.*Тренировочные упражнения* по закреплению знаний о шахматной доске.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

**Январь,
2020**

3-4 занятие

«Правила хорошие, знать каждому положено»-

Основные правила шашечной игры

Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

5-6 занятие

«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии

Упражнения на выполнение ходов.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

7-8 занятие

«Лесная школа умного зайца» - Основные приемы борьбы на шашечной доске

Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов.

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

Февраль, 2020

1-2 занятие

«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки.

Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

3-4 занятие

«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры

Познакомить с правилами поведения во время игры.

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодарят друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

Погрибной В.К.. «Шашки для детей».

Юровский Е.М.

«Зайкины шашки».

Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

5-6 занятие

«Как справиться с задачей?»

Чтение худ. литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.

Работа с диаграммами.

Игра «Сдавайся».

Упражнения на выполнение ходов.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
Погрибной В.К.. «Шашки для детей».
Юровский Е.М.
«Зайкины шашки».
Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

7-8 занятие

«Веселый бой»

Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки».
Шашечные доски, шашки

**Март,
2020**

1-2 занятие

Викторина «Королевство шашек»
Практическое закрепление материала.
Дидактические игры: «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки». Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.
Шашечные доски, шашки

3-4 занятие

«Играем в шашки»

Индивидуальные и подгрупповые занятия. Подготовка к турниру в ДООУ. Учим пользоваться шахматными часами.
Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска
Шахматные часы

5-6 занятие

«Поддавки»

Шиворот – навыворот (игра в поддавки)
Шашечные доски, шашки.

7-8 занятие

«Уголки»

Уголки (знакомство с новой игрой в шашки) Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.
Шашечные доски, шашки. Демонстрационная доска.

Апрель, 2020

1-2 занятие

«Подготовка к соревнованиям между командами МАДОУ».
Практическое закрепление материала.
Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска
Шахматные часы

3-4 занятие

«Подготовка к соревнованиям между командами МАДОУ».
Практическое закрепление материала.
Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска
Шахматные часы

5-6 занятие

«Лесной турнир»

Практическое закрепление материала. Турнир по шашкам, среди детей среднего дошкольного возраста МАДОУ.
Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска
Шахматные часы

7-8 занятие

«Лесной турнир»

Практическое закрепление материала. Турнир по шашкам, среди детей среднего и старшего дошкольного возраста МАДОУ.

Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска

Шахматные часы

Май, 2020

1-6 занятие

«Соревнования»

Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, «шашечные турниры».

Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска

Шахматные часы

ИТОГО

64 занятия

Мониторинг реализации программы.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8/августа 2011)

Методика проведения диагностики: Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения играть в шашки.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

IV. Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Учебный материал данной программы рассчитан на один год. Занятия проводятся еженедельно в течение девяти месяцев. За год обучения перед воспитанниками ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры.

Перечень дидактических материалов:

- набор концовок и этюдов для решения позиций;
- диски с компьютерными программами;
- непосредственно шашки;
- настенная магнитная шашечная доска.

Материально-техническое обеспечение

Стол, стулья, комплекты 10 шт. (шашки+шашечная доска), шахматные часы, компьютер, экран, проектор.

Формы и виды контроля

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с воспитателем, беседы. Итоговый контроль выявляет, насколько занимающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с воспитателем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

V. Заключение.

Представленная программа и система работы по кружку «Волшебные шашки» для детей среднего дошкольного возраста могут быть использованы инструкторами по физической культуре, педагогами, тренерами, как в дошкольных, так и в образовательных учреждениях.

Список литературы

1. Барский Ю., Герцензон Б. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
2. Городецкий В.Б. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Куличихин А.И. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
5. Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.
6. Куперман И.И., Каплан В.М. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
7. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
8. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей» - Ростов н/Дону: Феникс, 2008
9. Сидлин А. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
10. Слезкин П.А. Основы шашечной игры, ОГИЗ -Физкультура и туризм, 1936.
11. Рамм Л.М. Курс шашечных начал, 1953.
12. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
13. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
14. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. «Зайкины шашки»: Книжка-игра для маленьких – СПб.: Издательский Дом «Литера», - 2001.

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
 - 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
 - 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
 - 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
 - 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
 - 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
 - 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
 - 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!
-