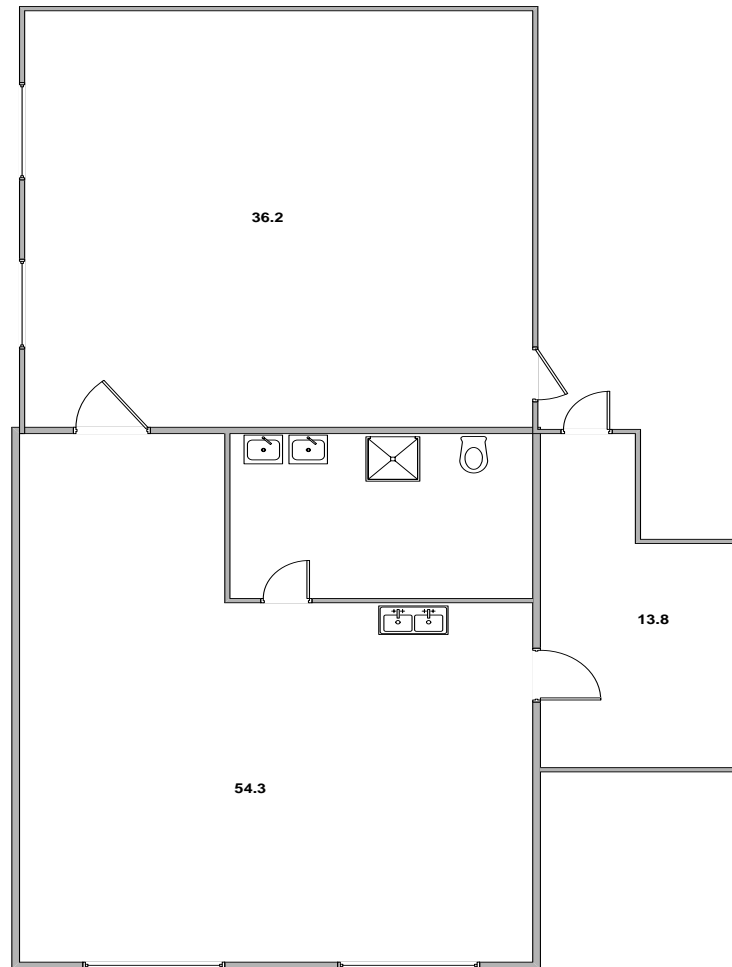


План – схема группового помещения № 1



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
	Расположение	1 этаж		
1.	Игровое помещение	50,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	48,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24 ребенка
3.	Приемная	18,2	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	5,2	Не менее 16 м ²	
5.	Умывальная	8.0		

**Развивающая предметно - пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО**

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы)	2 3 1 На подгруппу детей	1 5 1 8 1 На подгруппу детей
2.	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - гимнастическая стенка, мат; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы, зонты, пилотки	По количеству детей	По количеству детей
4.	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, гитара, гусли, баян, шумовые INSTR., ионика, ложки, колокольчики)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	униформа дежурных	2	2
6.	Уголок уединения	Ширма, домик, кресло		1 1
7.	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Центр природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения;	3 цветка 2набора 3 ящика 3 цветка 1	3 цветка 2-3 набора
9.	Центр сенсорики	Наглядный и дидактический материал: д/и «веселые шнурочки»	2 набора	2 -3 набора

		«волшебные бусы» «одень мишку» Панно «Мы пасем на лугу»	3 набора 1 набор 1	
10.	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы	На подгруппу детей	На подгруппу детей
11.	Центр детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
12.	Стена творчества	Детские и родительское-детские творческие работы		

13.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты: маракасы, гитары, муз. игры, пианино, бубны, барабаны, металлофон, колокольчик		
14.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных		
15.	Уголок уединения	Ширма, домик, столик, модуль		
16.	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские.		
17.	Уголок природы	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды)		
18.	Сенсорный уголок	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, вкладыши		
19.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, Колomboво Яйцо, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики		
20.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи по определенной тематике с привлечением родителей, детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам		
21.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы по темам.		

Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
Игровая комната				
1	Столы детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья	24	24	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Домик»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	3	3	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)			в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
Спальня				
1	Кроватки детские	21	21	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	1	1	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	26	26	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	-	-	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд с 2 карманами	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	2	2	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	4	4	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

1. Столы в группе установлены в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и ввремя сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -2; унитазов -2.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы

Наименование образовательных областей	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Научите детей не болеть И.П. Брызгунов, М., Владос, 2004г.	1
	Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера П.В. Верстаков, Нижневартонская типография, 2000г.	1
	Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе, М., «Школьная пресса», 2005г.	1
	Физическая культура в д/с Л.И.Пензулаева	1
	Улыбка судьбы, И.Медведева, Т.Шишова, М., ЛИНКА-ПРЕСС», 2002г.	1
	«Не просто сказки», Экологические рассказы, сказки, праздники. Н.А.Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г.	1
	«Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду» Методическое руководство, Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, М., «Просвещение», 2006г	1
	Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.	1
	Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2002 г.	1
	Твои маленькие друзья, Т.Н. Доронова, СПб, Детство - Пресс	1
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (3-4 года).		

Социально – личностное развития	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	1
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).	1
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.	1
Познавательное развития	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	1
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.	1

	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1
	«Моя математика» Е.В. Соловьева ср. в., М., «Просвещение», 2002г	1
	Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, 2, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г.	1
	Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г. (практическое пособие)	1
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1	1
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1, 2 (практическое пособие)	1
	Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).	1
	«Дошкольникам об искусстве» Средний возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г	1
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду	1
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.	1

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Обновить материал к математическому театру	
		Обновить экран для теневого театра	
2.	октябрь	Обновить материал к игре «Поликлиника»	
		Изготовить настольный театр по сказке «Колобок – колючий бок»	
		Изготовить знаки «Поведение в лесу»	
3	ноябрь	Оформить уголок для детских работ.	
		Обновить панно для игр: «Лекарство»	
		Обновить материал по ПДД	
5	декабрь	Изготовить панно «Продукты» для с/р игры	
		Подобрать материал для игры «Не плач мышонок»	
		Подготовка к Новому году.	
6.	Январь	Обновить материал по ПДД.	
		Изготовить материал для рассматривания ЗИМА	
		Зимние игры для детей	
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники отечества»	
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	
8.	Март	Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	
		Пополнить теневой театр.	
		Пополнить коллекцию «Весна».	
9.	Апрель		
		Изготовить игру: «Цепочка слов».	
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар».	
10	Май	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	
		Изготовить персонажей к коробковому театру.	
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	

Перспективный план развития

2017-2018 учебный год

№	Наименование	Срок проведения		Отметка о выполнении
		2017	2018	
1.	Косметический ремонт помещений	+		
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+		
3.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	
4.	Приобретение спортивного инвентаря	+		
5.	Обновление материала по ПДД	+		
6.	Оформление картотеки наблюдений	+		
7.	Оформление картотеки подвижных игр	+		
8.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.		+	
9.	Приобретение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.		+	

Аналитическая справка перспективного плана развития группы по модульному стандарту

1 групповое помещение

Вторая младшая группа №3. Воспитатели: Исакова Ю.В, Назмутдинова Л.М.

по перспективному плану развития группы

- *проведен косметический ремонт помещения
- *приобретение раздаточного материала для сюжетно-ролевой игры
- *приобрести набор настольных игр
- *пополнить Блок «Физическая культура»
- *приобрести демонстрационный материал по речевому развитию.
- *приобрести музыкальный материал с классической музыкой

Вывод: перспективный план развития группы выполнен удовлетворительно.

В течении следующего учебного года оформить картотеки для проведения опытов с воспитанниками и наблюдений.

Воспитатели: _____ Назмутдинова Л.М. _____ Исакова Ю.В.

