

**Проект для детей группы раннего возраста «Театрализованная
деятельность в группе раннего возраста»**

за 2016-2017 год

Подготовила воспитатель: Назмутдинова Л.М

Тип проекта: познавательно-творческий

Срок реализации: среднесрочный проект – 2 месяца (24.10.2016-
28.12.2016) **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

Пояснительная записка

Сказка учит добро понимать, о поступках людей рассуждать, Коль плохой, то его осудить, ну а слабый – его защитить! Дети учатся думать, мечтать, «Кто?», «Какой?», «Почему?» отвечать, Героям сказок подражать, Знания о театре приумножать, Свою речь развивать.

Театрализованная деятельность – одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Театрализованные игры являются важнейшим фактором, стимулирующим развитие у детей связной речи. Они стимулируют активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствуют артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр. Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста: от произвольной эмоциональной – у малышей, к интонационной речевой – у детей средней группы и к языковой выразительности речи – у детей старшего дошкольного возраста. Для развития речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. К этому важно приучать еще в раннем детстве. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные игры. Они всегда радуют детей и пользуются у них неизменной любовью. Участвуя в театрализованных играх,

дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации от лица какого-нибудь персонажа.

Цель проекта: - развивать игровой опыт каждого ребенка; - воспитывать любознательность, стремление наблюдать, экспериментировать; - развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук, мыслительные способности; - формировать у детей предпосылки к театрализованной деятельности.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие: - развивать восприятие, повышать интерес к фольклорным произведениям; -развивать воображение и творческую активность детей раннего возраста; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях посредством знакомства с фольклорными произведениями и театрализованной деятельностью.

Речевое развитие: - чтение художественной литературы (стихи, потешки, песенки); - воспитание у детей интереса к общению со взрослыми и сверстниками; - обогащение и активизация словаря детей за счет слов-названий предметов, объектов, действий с ними; развивать восприятие детей, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов; - развивать активную, выразительную речь через постановку театрализованной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие: - поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; - совершенствовать уровень накопленных практических навыков (побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»); - развивать

эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры.

Художественно-эстетическое развитие: - развитие целостно-смыслового восприятия фольклорных произведений; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - учить воспринимать произведение слухом, зрением, осязанием. Искренне от души сострадать, возмущаться, радоваться; - вызывать у детей эмоциональный отклик на произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

Физическое развитие: - правильное выполнение основных движений при обыгрывании героев произведений; - овладение подвижными играми с правилами.

Работа с родителями:

1. Консультации на темы: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Развитие детей в театральной деятельности.
2. Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов для театрализованных игр.
3. Семейный конкурс игрушек-самоделок «В гостях у сказки»
4. Пополнение групповой библиотеки.

Форма работы с детьми и родителями: - Индивидуальная;
- Групповая.

Этапы реализации проекта.

1. Организационно-подготовительный этап: - Подбор методической и художественной литературы по теме; - Подбор различных видов театра; - Изготовление атрибутов к театрализованной деятельности с детьми и родителями; - Информирование родителей о теме предстоящей работы;

2. Основной этап:

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Музыкальное развитие

Чтение РНС «Курочка Ряба» и рассматривание иллюстраций к ней; рассказ-проигрывание потешки «Солнышко-ведрышко»; игра на развитие речевого дыхания «Ау!» Игра-инсценировка сказки «Курочка Ряба» (наручный театр «Би-ба-бо»)

Музыкальная игра «Кто как идет»; слушание и подпевание русской народной песни «Петушок»

07.11.2016-11.11.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Чтение РНС «Колобок» и рассматривание иллюстраций к ней Игра-инсценировка фрагмента сказки «Колобок» (настольный театр)

Пальчиковая гимнастика «Курочка»; п/и «Зайка серенький сидит» (театр масок)

14.11.2016-18.11.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Чтение фрагмента РНС «Теремок» и рассматривание иллюстраций к ней; артикуляционное упражнение на развитие речевого дыхания «Волк»; рассказ-проигрывание потешки «Солнышко - ведрышко» Игра-инсценировка фрагмента сказки «Теремок» (стендовый театр – фланелеграф) П/и «Мишка косялапый»; пальчиковая игра «Лисята»

Музыкальная игра «Лесные гости»

21.11.2016-25.11.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Чтение фрагмента РНС «Маша и Медведь» и рассматривание иллюстраций к ней; артикуляционное упражнение на развитие речевого дыхания «Медведь рычит» Игра-инсценировка фрагмента сказки «Маша и Медведь» (наручный театр – куклы «Би-ба-бо») Прослушивание русской народной песни «Полянка» муз. в обр. Г.Фрида

28.11.2016-02.12.2016г.

Речевое развитие

Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие

Чтение фрагмента РНС «Варежка» и рассматривание иллюстраций к ней; артикуляционное упражнение на развитие речевого дыхания «Ветер дует» Игра-инсценировка фрагмента сказки «Варежка» (стендовый театр – фланелеграф) Подвижная музыкальная игра «К нам гости пришли!»; пальчиковая игра «Курочка»

05.12.2016- 09.12.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Чтение фрагмента РНС «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к ней Игра-инсценировка фрагмента сказки «Три медведя» (стендовый театр – фланелеграф) П/и «Мишка косолапый» (театр масок); гимнастика после сна «Мишки»

Слушание песни «Верхом на лошадке» муз. А.Гречаникова

12.12.2016-16.12.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие

Чтение фрагмента сказки С.Михалкова «Три поросенка» и рассматривание иллюстраций к ней; рассказывание-проигрывание потешки «Как у нашего соседа...» Игра-инсценировка фрагмента сказки С.Михалкова «Три поросенка» (пальчиковый театр)

Игровое упражнение «Петушок»

19.12.2016-23.12.2016г.

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Чтение фрагмента РНС «Волк и семеро козлят» и рассматривание иллюстраций к ней; рассказывание – проигрывание потешки «Пошел котик на торжок» Игра-инсценировка фрагмента сказки «Волк и семеро козлят» (наручный театр – куклы «Би-ба-бо») Прослушивание песни «Собачка» муз. Насауленко с музыкально-ритмичными движениями

26.12.2016-30.12.2016г.

Интеграция образовательных областей

Проведение итогового мероприятия: новогоднее развлечение «Сказка в гости к нам пришла»

3. Заключительный: - Итоговое новогоднее развлечение «Сказка в гости к нам пришла»; - Презентация проекта «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста» для родителей.

Итог: в ходе реализации проекта у детей повысился интерес к устному народному творчеству, играм - драматизациям. Через постановку театрализованной деятельности у детей эффективно развивался активный и пассивный словарик. Дети стали активнее вступать в общение друг с другом.

Можно считать, что цели и задачи данного проекта выполнены.