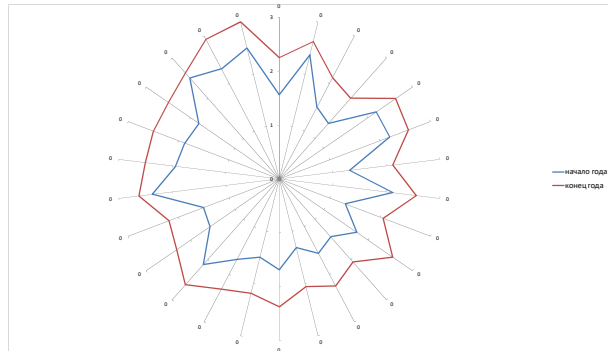


Индивидуальный маршрут развития детей 6 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности в 2020-2021 учебном году

возраст детей: дети 5-6 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФНО): Пискарева Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна
 Дата: 2020-2021

Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		Патриотика		Пожарная безопасность		Труд		ОБЖ		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФизО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2			
2	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2		
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
5	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	0	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
8	0	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
10	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
12	0	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
14	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
16	0	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
17	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
20	0	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	
21	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	0	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	0	3	3	2	3	FALSE	3	3	3	3	3	FALSE	3	3	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	2	3	2	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	FALSE	3	3
27	0																																							
28	0																																							
29	0																																							
ср. результат		1,7	2,6	1,7	2,6	1,6	2,5	1,7	2,4	1,9	2,7	1,9	2,7	1,8	2,7	2,2	2,9	2,8	3,0	2,6	3,0	1,8	2,6	1,6	2,5	1,7	2,7	2,3	2,9	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8	2,4		
Итого детей		26	26	26	26	25	26	26	26	26	26	25	26	26	26	25	26	25	26	25	26	26	26	26	26	25	26	25	26	24	24	24	24	24	24	24	26	26		



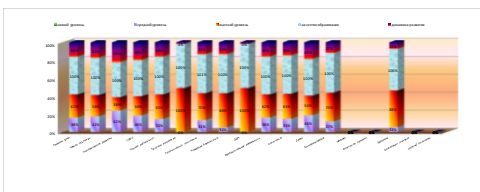
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 5- года жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2020-2021	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	21	
Формы:	тесты, задания	
Воспитатели:	Иванова Елена Александровна, Казмулова Елена Александровна	

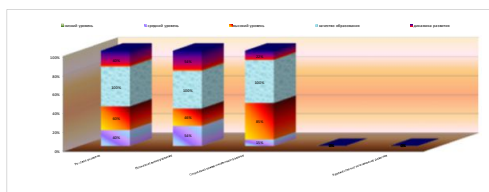
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	10	38%	Речевое развитие	16	60%	11	40%	0	0%	26	100%	11	40%
2 Чтение худож.лит-ры	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	11	42%		Познавательное развитие	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	14
3 Познавательное развитие	26	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	15	58%	Социально-коммуникативное развитие		22	85%	4	15%	0	0%	26	100%	6
4 РЭМП	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	13	50%		Художественно-эстетическое	13	#DIV/0!	8	#DIV/0!	5	#DIV/0!	21	#DIV/0!	6
5 Игровая деятельность	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	10	38%	Физическое развитие		8	#DIV/0!	1	#DIV/0!	16	#DIV/0!	9	#DIV/0!	1
6 Трудовое воспитание	26	26	100%	0	0%	0	0%	26	100%	1	4%		средний показатель	15	#DIV/0!	6	#DIV/0!	4	#DIV/0!	21	#DIV/0!	6
7 Патриотическое воспитание	26	18	70%	8	31%	0	0%	26	101%	8	31%											
8 Пожарная безопасность	26	23	88%	3	12%	0	0%	26	100%	8	31%											
9 ОБЖ	26	26	100%	0	0%	0	0%	26	100%	1	4%											
10 Изобразительная деятельность	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	10	38%											
11 Аппликация	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	9	35%											
12 Ленка	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	12	46%											
13 Конструирование	26	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	7	27%											
14 Музыка	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	24	#DIV/0!	0	#DIV/0!	-10	#DIV/0!											
15 Физическая культура	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	24	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!											
16 Здоровье	26	23	88%	3	12%	0	0%	26	100%	4	15%											
17 организация плавания	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	24	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!											
средний показатель	21	15	#DIV/0!	6	#DIV/0!	4	#DIV/0!	21	#DIV/0!	6	#DIV/0!											

Основная общеобразовательная программа (фрагмент) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №3 на конец 2020-2021 учебного года



Основная общеобразовательная программа (фрагмент) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №3 на конец 2020-2021 учебного года



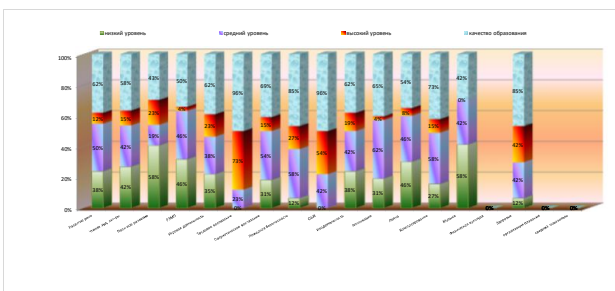
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей: дети 5- года жизни группы №3 общеобразовательной направленности
 Учебный год: 2020-2021
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
 Всего обследовано детей: 23
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Лискова Елена Владимировна, Назмудинова Елена Игоревна

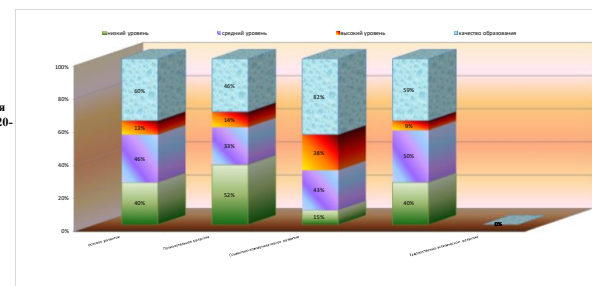
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №3 общеобразовательной направленности на начало 2020-2021 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	26	3	12%	13	50%	10	38%	16	62%	речевое развитие	4	13%	12	46%	11	40%	16	60%
2 Чтение худ. лит-ры	26	4	15%	11	42%	11	42%	15	58%		Познавательное развитие	4	14%	9	33%	14	52%	12
3 Позн-ное развитие	26	6	23%	5	19%	15	58%	11	43%	Социально-коммуникативное развитие		10	38%	11	43%	4	15%	21
4 РЭМП	26	1	4%	12	46%	12	46%	13	50%									
5 Игровая деятельность	26	6	23%	10	38%	9	35%	16	62%									
6 Трудовое воспитание	26	19	73%	6	23%	0	0%	25	96%									
7 Патриотическое воспитание	26	4	15%	14	54%	8	31%	18	69%									
8 Пожарная безопасность	26	7	27%	15	58%	3	12%	22	85%									
9 ОБЖ	26	14	54%	11	42%	0	0%	25	96%									
10 Изодательность	26	5	19%	11	42%	10	38%	16	62%	Художественно-эстетическое развитие	2	9%	13	50%	10	40%	15	59%
11 Апликация	26	1	4%	16	62%	8	31%	17	65%									
12 Лепка	26	2	8%	12	46%	12	46%	14	54%									
13 Конструирование	26	4	15%	15	58%	7	27%	19	73%	Физическое развитие	4	#DIV/0!	4	#DIV/0!	17	#DIV/0!	7	#DIV/0!
14 Музыка	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%									
15 Физическая культура	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	24	#DIV/0!	0	#DIV/0!									
16 Здоровье	26	11	42%	11	42%	3	12%	22	85%	средний показатель	5	#DIV/0!	10	#DIV/0!	10	#DIV/0!	15	#DIV/0!
17 организация плавания	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	24	#DIV/0!	0	#DIV/0!									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №3 на начало 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №3 на начало 2020-2021 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **5-6 лет**
воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назумудинова Лили Марсовна**
Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Может участвовать в беседе:				Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.				Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по выбору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.				Развитие речи				Умеет подбирать к сюжетной картинке несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Чтение худ. лит-ры				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года									
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2								
1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	12	средний	15	высокий	3	3	3	2	3	средний	5	высокий						
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
4	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий						
7	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
8	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	9	средний	14	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий						
9	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
11	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
12	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
13	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
14	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	2	2	2	3	4	средний	5	высокий					
15	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
16	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	14	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
17	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	средний	15	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий						
18	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	7	низкий	12	средний	2	3	1	2	3	средний	5	высокий						
19	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний						
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
21	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	8	средний	13	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
22	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	8	средний	13	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
23	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	8	средний	13	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий						
25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий						
27																												
28																												
29																												
ср. результат	1.7	2.6	1.8	2.6	1.9	2.8	1.7	2.6	1.8	2.7	9.0	средний	13.3	высокий	1.7	2.5	1.7	2.5	3.4	средний	5.0	высокий						
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26										

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	3	13	10
детей %	11.5%	50.0%	38.5%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	16	10	0
детей %	61.5%	38.5%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	4	11	11
детей %	15.4%	42.3%	42.3%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	15	11	0
детей %	57.7%	42.3%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5- года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмуудинова Лили Марсовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года						
	Считает до 10.		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?».		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (добавление и вычитание слитками).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем приложения.		Размещает предметы различной величины (до 10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности плоских геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.				Называет текущий день недели.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	11	низкий	20	средний			
2	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	23	высокий	27	высокий			
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	11	низкий	20	средний			
4	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	20	средний			
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	21	средний	27	высокий			
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	20	средний	27	высокий			
7	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	10	низкий	19	средний			
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	21	средний			
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	11	низкий	20	средний			
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий			
11	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	21	средний			
12	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	24	высокий			
13	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	21	средний			
14	0	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	26	высокий			
15	0	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	11	низкий	20	средний			
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий			
17	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	22	средний	27	высокий			
18	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	21	средний			
19	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	12	низкий	21	средний			
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	20	средний	27	высокий			
21	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	21	средний	27	высокий			
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	21	средний	27	высокий			
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	10	низкий	19	средний			
24	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	22	средний	27	высокий			
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	19	средний	27	высокий			
26	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3			27	высокий			
27	0																							
28	0																							
29	0																							
ср. результат		1,6	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,8	2,7	1,5	2,5	2,2	2,9	1,8	2,5	2,3	2,9	1,7	2,7	18,9	средний	23,7	высокий	
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

уровень	количество детей	процент
высокий уровень	0	3,8%
средний уровень	12	46,2%
низкий уровень	12	46,2%
итого	26	100%

уровень	количество детей	процент
высокий уровень	14	53,8%
средний уровень	12	46,2%
низкий уровень	0	0,0%
итого	26	100%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей
 воспитатель(ФНО)

дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лиля Марсовна

Дата 2020-2021

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Конструирование								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3	0	1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
7	0	1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний
8	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
11	0	1	2	2	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
12	0	2	3	1	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий
13	0	2	3	2	3	1	2	2	3	7	средний	11	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
16	0	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19	0	2	3	1	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий
20	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
21	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
24	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
27	0												
28	0												
29	0												
ср. результат		1.9	2.7	1.8	2.7	1.8	2.7	1.7	2.7	7.3	средний	10.8	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	15	7
%	15.4%	57.7%	26.9%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	7	0
%	73.1%	26.9%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна

Дата 2020-2021

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3		1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	9	низкий	16	средний
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
4	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
5	0	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	18	высокий	21	высокий
6	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	14	средний
7	0	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	11	средний	18	высокий
8	0	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	18	высокий	21	высокий
9	0	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
10	0	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
12	0	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
13	0	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
14	0	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
15	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
16	0	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	средний	21	высокий
18	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
19	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	низкий	16	средний
20	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий
21	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	10	низкий	17	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
23	0	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	средний	20	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	средний	21	высокий
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
27	0																		
28	0																		
29	0																		
ср. результат		2.0	2.7	1.7	2.5	2.0	2.7	1.8	2.5	1.8	2.6	1.8	2.5	2.0	2.6	13.0	средний	18.1	высокий
Итого детей		26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	5	15
%	23.2%	19.3%	58.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	16	0
%	38.5%	61.5%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 5- года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Договаривается с партнером, но кто играт, кто кем будет в игре; подчинится правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объяснет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актрисы), используемые средства художественной выразительности и элементы зримо-жестового оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформить свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, индентив).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий
3	0	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий
6	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
7	0	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
8	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
9	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
12	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
13	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	8	низкий	14	средний
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
17	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
20	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
21	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
22	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
23	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий
25	0	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
26	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3			18	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		1.8	2.6	1.9	2.7	1.9	2.7	2.0	2.7	1.8	2.8	1.8	2.8	11.2	средний	16.2	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	6	10	9	
%	23.1%	38.5%	34.6%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	17	9	0	
%	65.4%	34.6%	0.0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей

воспитатель(ФИО)

Дата 2020-2021

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

дети 5- года жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Исакова Юлия Владимировна, Назмугдинова Лилия Марсовна

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, уважива-ет за обувь		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
4	0	1	2	2	3	3	3	2	3	8	средний	11	высокий
5	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
7	0	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9	0	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
10	0	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
11	0	1	2	2	3	3	3	2	3	8	средний	11	высокий
12	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
13	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
14	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
15	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
16	0	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
17	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
18	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
19	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
22	0	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
23	0	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
25	0	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3			12	высокий
27	0												
28	0												
29	0												
ср. результат		2.7	2.9	2.3	3.0	3.0	3.0	2.3	3.0	10.3	высокий	11.9	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	6	0
%		73%	23%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	26	0	0
%		100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмугдинова Галия Марсовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набрать номер и вести разговор по телефону (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии скли)		Знает правила использования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину - следствие связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
4	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	32	высокий	36	высокий	
5	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	32	высокий	36	высокий	
6	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26	средний	36	высокий	
7	0	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	17	низкий	29	средний	
8	0	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	36	высокий	
9	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	20	средний	32	высокий	
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
11	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
14	0	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	29	средний	36	высокий	
15	0	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	17	низкий	29	средний	
16	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
17	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26	средний	36	высокий	
18	0	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	17	низкий	29	средний	
19	0	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	3	19	средний	30	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий	
21	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26	средний	36	высокий	
22	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26	средний	36	высокий	
23	0	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	18	средний	30	высокий	
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
25	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий	
26	0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			36	высокий	
27	0																											
28	0																											
29	0																											
ср. результат	2.1	2.8	2.3	3.0	2.5	3.0	2.1	2.8	2.1	3.0	2.1	2.8	2.2	3.0	2.2	2.8	2.2	2.8	2.1	3.0	1.9	2.8	2.6	2.8	26.1	средний	34.6	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	уровень		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	15	3
%	26.9%	57.7%	11.5%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	уровень		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	0
%	88.5%	11.5%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмутинова Далия Марсовна**

Дата **2020-2021**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта (Скорая помощь, Пожарная, Полиция), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Указет и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
3	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
4	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
5	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
6	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
7	0	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
9	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
10	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
12	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
13	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
14	0	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	15	высокий	18	высокий
15	0	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
18	0	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	1	2	12	средний	16	высокий
19	0	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
21	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
22	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
23	0	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
25	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3			18	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2.9	3.0	3.0	3.0	2.3	2.8	2.3	3.0	2.5	3.0	2.4	3.0	15.4	высокий	17.8	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	14	11	0
%		54%	42%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	26	0	0
%		100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа воспитанцев (ФНО) **дети 5 лет** **дети группы №3 образовательной направленности**
Иванова Юлия Владимировна, Назмуллаева Айза Марсовна
Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, окружающему миру и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

Фамилия имя ребенка	О своей роли, роли окружающих (физическое, личностные качества, выбор профессии, чувства и эмоции, социальная принадлежность)		О близком и дальнем мире, о социальных функциях членов семьи		О воспитательности семьи и жизни человека, города, страны.		О роли отца, матери, семьи.		Об образовательных особенностях программы ХММА, основных компетенций.		О значении жизни, ее образности, красоты бытия, о национальных традициях русского народа.		О жизни и быте героини сказки ХММА.		Привыкло определять национальные особенности (коневодный, козлячий) и т.д.		Владеть способами передачи информации о национальном costume (тенишка, юбка и т.д.)		Проявляет сдержанность, уважение, соблюдение актуальных правил этикета (взгляд, жесты и т.д.)		Осознает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разных возрастных групп.		Владеть основными навыками выслушивания, бытия, о бытовых вещах.		Владеть различными способами взаимодействия, взаимодействию в домашней работе.		Бережно относиться к предметам быта, проявлять бережливость, творчество.		Владеть навыками паровой работы, передает специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	высокий	35	средний		
2	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	высокий	45	высокий		
3	0	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	высокий	26	средний		
4	0	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	21	высокий	36	средний			
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	30	средний	43	высокий			
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	43	высокий		
7	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	высокий	33	средний	
8	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	28	средний	42	высокий	
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	высокий	32	средний	
10	0	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	42	высокий	
11	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	высокий	33	средний	
12	0	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	24	средний	39	высокий	
13	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	высокий	35	средний	
14	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	22	средний	37	высокий	
15	0	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	21	высокий	36	средний	
16	0	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	высокий	33	средний	
17	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	24	средний	38	высокий
18	0	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	23	средний	38	высокий	
19	0	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	24	средний	39	высокий	
20	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	высокий	45	высокий	
21	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	средний	45	высокий	
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	средний	45	высокий	
23	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	22	средний	37	высокий	
24	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	высокий	45	высокий	
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	45	высокий	
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий	
27	0																																	
28	0																																	
29	0																																	
ср. результат	1.8	2.7	1.8	2.6	1.7	2.6	1.8	2.7	1.7	2.5	1.8	2.8	1.7	2.6	2.2	2.8	1.8	2.7	2.1	2.7	1.7	2.6	2.2	2.8	1.7	2.5	1.9	2.6	1.6	2.5	27.4	средний	39.8	высокий
Итого детей	26	26	26	25	26	26	26	25	26	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

дети	результаты мониторинга на начало учебного года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	4	14	8
%	15%	54%	31%

дети	результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	не определен
дети	26	14	8	0
%	100%	54%	31%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей
воспитатель (ФИО)
Дата

дети 5- года жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна	
2020-2021	

	Фамилия имя ребенка	Умел быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает неопорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	13	средний	16	высокий
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
6	0	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий
7	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
9	0	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
10	0	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
11	0	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
15	0	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	12	средний	16	высокий
16	0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
18	0	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	13	средний	16	высокий
19	0	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	16	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
21	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
22	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
23	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
25	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			18	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2.4	2.8	2.7	3.0	2.3	2.9	2.3	2.9	2.2	2.7	2.0	2.7	13.8	средний	17.0	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	11	11	3
%	42.3%	42.3%	11.5%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	0
%	88.5%	11.5%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Корчагина Анастасия Олеговна**
 Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1		1		1		1		2		1		7	низкий	0	низкий
2	0	1		2		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий
3	0	2		1		2		2		1		2		10	средний	0	низкий
4	0	2		2		1		2		2		1		10	средний	0	низкий
5	0	1		1		2		2		1		1		8	низкий	0	низкий
6	0	2		1		2		1		1		1		8	низкий	0	низкий
7	0	1		2		2		1		1		1		8	низкий	0	низкий
8	0	1		1		1		1		2		1		7	низкий	0	низкий
9	0	1		2		1		2		2		2		10	средний	0	низкий
10	0	2		1		2		1		1		1		8	низкий	0	низкий
11	0	2		1		2		1		2		2		10	средний	0	низкий
12	0	2		2		1		2		2		1		10	средний	0	низкий
13	0	1		1		2		1		1		1		7	низкий	0	низкий
14	0	2		2		1		1		1		1		8	низкий	0	низкий
15	0	2		2		1		2		1		1		9	средний	0	низкий
16	0	1		2		1		1		2		2		9	средний	0	низкий
17	0	1		1		2		2		1		1		8	низкий	0	низкий
18	0	2		1		1		1		1		2		8	низкий	0	низкий
19	0	1		2		2		1		1		1		8	низкий	0	низкий
20	0	2		1		1		2		2		2		10	средний	0	низкий
21	0	1		2		2		2		1		1		9	средний	0	низкий
22	0	1		1		1		2		2		1		8	низкий	0	низкий
23	0	2		1		1		2		1		1		8	низкий	0	низкий
24	0	2		1		1		1		2		2		9	средний	0	низкий
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат	1,5	#####	1,4	#####	1,4	#####	1,5	#####	1,5	#####	1,3	#####	8,5	низкий	15,6	высокий	
Итого детей	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	10	14
%		0,0%	41,7%	58,3%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Сорокина Екатерина Викторовна

Дата

2020-2021

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Метание набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0													0	низкий	0	низкий
2	0													0	низкий	0	низкий
3	0													0	низкий	0	низкий
4	0													0	низкий	0	низкий
5	0													0	низкий	0	низкий
6	0													0	низкий	0	низкий
7	0													0	низкий	0	низкий
8	0													0	низкий	0	низкий
9	0													0	низкий	0	низкий
10	0													0	низкий	0	низкий
11	0													0	низкий	0	низкий
12	0													0	низкий	0	низкий
13	0													0	низкий	0	низкий
14	0													0	низкий	0	низкий
15	0													0	низкий	0	низкий
16	0													0	низкий	0	низкий
17	0													0	низкий	0	низкий
18	0													0	низкий	0	низкий
19	0													0	низкий	0	низкий
20	0													0	низкий	0	низкий
21	0													0	низкий	0	низкий
22	0													0	низкий	0	низкий
23	0													0	низкий	0	низкий
24	0													0	низкий	0	низкий
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	24
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	24
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей **дети 5- лета жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
 Дата **2020-2021**
 Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

Фамилия имя ребенка	Выдох в воду (длительность)		Умение лежать на груди		умение лежать на спине		Скольжение на груди		Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на груди с работой ног и рук в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	0																					0	низкий	0	низкий
2	0																					0	низкий	0	низкий
3	0																					0	низкий	0	низкий
4	0																					0	низкий	0	низкий
5	0																					0	низкий	0	низкий
6	0																					0	низкий	0	низкий
7	0																					0	низкий	0	низкий
8	0																					0	низкий	0	низкий
9	0																					0	низкий	0	низкий
10	0																					0	низкий	0	низкий
11	0																					0	низкий	0	низкий
12	0																					0	низкий	0	низкий
13	0																					0	низкий	0	низкий
14	0																					0	низкий	0	низкий
15	0																					0	низкий	0	низкий
16	0																					0	низкий	0	низкий
17	0																					0	низкий	0	низкий
18	0																					0	низкий	0	низкий
19	0																					0	низкий	0	низкий
20	0																					0	низкий	0	низкий
21	0																					0	низкий	0	низкий
22	0																					0	низкий	0	низкий
23	0																					0	низкий	0	низкий
24	0																					0	низкий	0	низкий
25	0																								
26	0																								
27	0																								
28	0																								
29	0																								
ср. результат	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#####	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!