

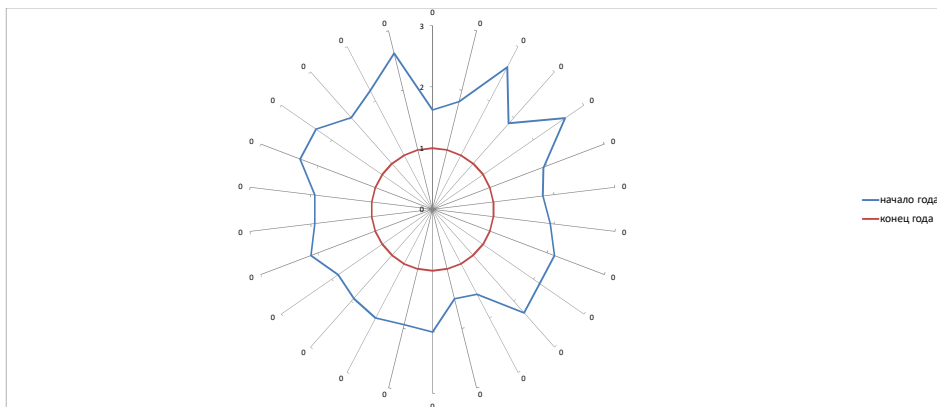
Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей
гатель(ФНО)

дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна

Дата 2019-2020

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФизО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1					
2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1				
3	0	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1				
4	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1				
5	0	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1				
6	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1			
7	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1			
8	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1			
9	0	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1			
10	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1		
11	0	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1			
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1			
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1			
14	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1		
15	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1		
16	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
17	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1		
18	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
19	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	
20	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
21	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
22	0	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
23	0	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	
24	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
25	0	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	
26	0	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	
27	0																																						
28	0																																						
29	0																																						
ср.результат		1.9	1.0	1.9	1.0	2.1	1.0	2.2	1.0	2.2	1.0	2.0	1.0	2.4	1.0	2.2	1.0	2.1	1.0	2.1	1.0	2.2	1.0	2.2	1.0	3.0	1.0	2.1	1.0	1.0	1.0	1.2	1.0	2.0	1.0				



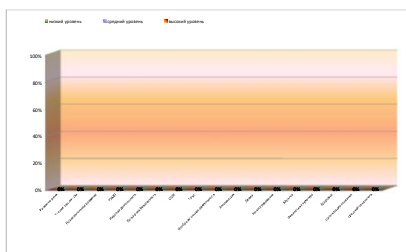
Справка
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2019-2020
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
 Всего обследовано детей: 0
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна

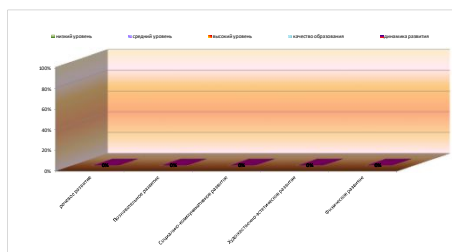
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
		1 Развитие речи	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####		-20	#####	речевое развитие	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####
2 Чтение худ.лит-ры	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-20	#####	Познавательное развитие	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####	
3 Познавательное развитие	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####		Социально-коммуникативное	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####
4 РЭМП	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####			0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####
6 Игровая деятельность	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####	0		#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####	
7 Пожарная безопасность	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####	Художественно-эстетическое		0	#####	0	#####	21	#####	0	#####	-24	#####
8 ОБЖ	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####		0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-24	#####	
9 Труд	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####		0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####	
10 Изобразительная деятельность	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-24	#####		Физическое развитие	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####
11 Аппликация	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####	0		#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
12 Лепка	0	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	-23	#####	0		#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
5 Конструирование	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####	0		#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
13 Музыка	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####	Физическое развитие	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
14 Физическая культура	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	0	#####		0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
15 Здоровье	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####		0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-10	#####	
16 организация плавания	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-5	#####	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-5	#####		
средний показатель	0	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-21	#####	средний показатель	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-21	#####	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на конец 2019-2020 учебного года



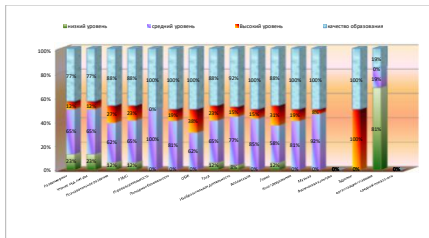
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2019-2020
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
 Всего обследовано детей: 24
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лидия Марсовна

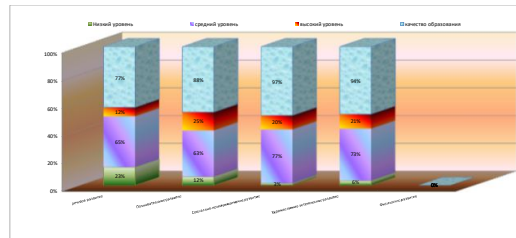
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	26	3	12%	17	65%	6	23%	20	77%	речевое развитие	3	12%	17	65%	6	23%	20	77%
2 Чтение худ. лит-ры	26	3	12%	17	65%	6	23%	20	77%		Познавательное развитие	7	25%	17	63%	3	12%	23
3 Познавательное развитие	26	7	27%	16	62%	3	12%	23	88%	Социально-коммуникативное		5	20%	20	77%	1	3%	25
4 РЭМП	26	6	23%	17	65%	3	12%	23	88%									
6 Игровая деятельность	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%									
7 Пожарная безопасность	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%									
8 ОБЖ	26	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%									
9 Труд	26	6	23%	17	65%	3	12%	23	88%									
10 Изобразительная деятельность	26	4	15%	20	77%	2	8%	24	92%	Художественно-эстетическое развитие	5	21%	20	73%	1	6%	25	94%
11 Апликация	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%									
12 Лепка	26	8	31%	15	58%	3	12%	23	88%									
5 Конструирование	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%									
13 Музыка	26	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%	Физическое развитие	9	#DIV/0!	2	#DIV/0!	16	#DIV/0!	10	#DIV/0!
14 Физическая культура	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	26	#DIV/0!	0	#DIV/0!									
15 Здоровье	26	26	100%	0	0%	0	0%	26	100%									
16 организация плавания	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%	средний показатель	6	#DIV/0!	16	#DIV/0!	5	#DIV/0!	21	#DIV/0!
средний показатель	24	6	#DIV/0!	16	#DIV/0!	5	#DIV/0!	21	#DIV/0!									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на начало 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна
 Дата 2019-2020

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

	Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сахарница).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
2		1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
3		2		3		2		3		10	высокий	0	низкий	3		3		2		8	высокий	0	низкий
4		1		2		1		2		6	средний	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
5		2		3		2		3		10	высокий	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
6		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
7		1		1		1		2		5	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
8		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
9		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
10		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
11		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
12		1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
13		1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
14		2		2		1		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
15		1		2		2		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
16		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
17		2		2		1		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
18		2		2		1		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
19		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
20		2		2		1		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
21		1		1		1		2		5	низкий	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
22		3		3		2		3		11	высокий	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
23		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
24		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
25		2		2		2		2		8	средний	0	низкий	3		3		2		8	высокий	0	низкий
26		3		2		2		2		9	средний	0	низкий	3		3		2		8	высокий	0	низкий
27																							
28																							
29																							
30																							
ср. результат		1,8	#DIV/0!	1,9	#DIV/0!	1,6	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	7,2	средний	#####	#DIV/0!	1,8	#####	2,2	#####	1,8	#DIV/0!	5,8	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей		26	0	26	0	26	0	26	0					26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	3	17	6
%		12%	65%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	3	17	6
%		12%	65%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	
		Различает, из каких частей составлена группа предметов, назвать их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем визуального сопоставления предметов двух групп (составления пар); определяет, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные признаки.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, вперед — назад; умеет двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1.0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	низкий	0	низкий		
2.0	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	9	средний	0	низкий		
3.0	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	0	низкий		
4.0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	11	средний	0	низкий		
5.0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	0	низкий		
6.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	средний	0	низкий		
7.0	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	9	средний	0	низкий		
8.0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	0	низкий		
9.0	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	13	средний	0	низкий		
10.0	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	13	средний	0	низкий		
11.0	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	15	высокий	0	низкий		
12.0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	7	низкий	0	низкий		
13.0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	7	низкий	0	низкий		
14.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	12	средний	0	низкий		
15.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий		
16.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	12	средний	0	низкий		
17.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий		
18.0	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	10	средний	0	низкий		
19.0	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	14	средний	0	низкий		
20.0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий		
24.0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	0	низкий		
22.0	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	17	высокий	0	низкий		
23.0	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	16	высокий	0	низкий		
24.0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	13	средний	0	низкий		
25.0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	13	средний	0	низкий		
26.0	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	16	высокий	0	низкий		
27.0																		
28.0																		
29.0																		
30.0																		
ср. результат	2.1	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.5	#DIV/0!	12.3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	6	17	3
%		23%	65%	12%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмудинова Лилия Марсовна**
Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие										уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
	Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Распознает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
20	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
30	3		3		3		3		12	высокий	0	низкий
40	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
50	3		3		2		2		10	высокий	0	низкий
60	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
70	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
80	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
90	3		3		2		2		10	высокий	0	низкий
100	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
110	3		3		2		2		10	высокий	0	низкий
120	1		1		1		2		5	низкий	0	низкий
130	1		1		1		2		5	низкий	0	низкий
140	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
150	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
160	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
170	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
180	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
190	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
200	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
210	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
220	3		3		3		2		11	высокий	0	низкий
230	3		3		3		2		11	высокий	0	низкий
240	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
250	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
260	3		3		3		2		11	высокий	0	низкий
270												
280												
290												
300												
ср. результат	2.3	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	8.5	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0				

		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	26	7	16	3
детей				
%		27%	62%	12%

		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	0	0	26
детей				
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмудинова Лилия Марсовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3		2		2		7	средний	0	низкий
2	0	2		1		2		5	средний	0	низкий
3	0	2		3		3		8	высокий	0	низкий
4	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
5	0	3		3		3		9	высокий	0	низкий
6	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
8	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
9	0	2		3		3		8	высокий	0	низкий
10	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
11	0	2		3		2		7	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
13	0	1		2		2		5	средний	0	низкий
14	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
16	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
17	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
20	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
22	0	2		3		3		8	высокий	0	низкий
23	0	2		2		3		7	средний	0	низкий
24	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
25	0	2		2		2		6	средний	0	низкий
26	0	2		3		3		8	высокий	0	низкий
27	0										
28	0										
29	0										
30	0										
ср. результат	2.0	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	6.5	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	26	0	26	0	26	0					

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	2	21	0
детей	5	21	0
%	19%	81%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	0	26
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

**дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Исакова Юлия Владимировна, Назмудинова Лилия Марсовна**

Дата

2019-2020

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), выполняет в роли, используя художественные выразительные средства (intonация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет просейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
10		1		2		1		2		2		2		1		1		12	средний	0	низкий
20		1		2		2		2		2		2		1		2		14	средний	0	низкий
30		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
40		2		2		1		2		2		2		1		2		14	средний	0	низкий
50		2		3		2		2		2		2		2		2		17	средний	0	низкий
60		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
70		1		2		1		2		2		2		1		2		13	средний	0	низкий
80		2		2		1		2		2		2		2		2		15	средний	0	низкий
90		3		2		2		2		2		2		2		2		17	средний	0	низкий
100		3		3		2		2		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
110		3		3		2		2		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
120		2		2		1		2		2		2		1		1		13	средний	0	низкий
130		2		2		1		2		2		2		1		1		13	средний	0	низкий
140		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
150		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
160		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
170		3		2		2		2		2		2		2		2		17	средний	0	низкий
180		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
190		3		2		2		2		2		2		2		2		17	средний	0	низкий
200		3		2		2		2		2		2		2		2		17	средний	0	низкий
210		2		1		1		2		1		2		2		2		13	средний	0	низкий
220		3		2		3		2		3		2		2		2		19	средний	0	низкий
230		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
240		2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
250		2		2		3		2		3		2		2		2		18	средний	0	низкий
260		2		2		3		2		3		2		2		2		18	средний	0	низкий
270																					
280																					
290																					
300																					
ср. результат		2,2	#DIV/0!	2,1	#DIV/0!	1,8	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	2,1	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	1,8	#DIV/0!	1,9	#DIV/0!	15,8	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
итог детей		26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	26	0
%		0%	100%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Полиция», «Пожарные», «Милиция»), объясняет их назначение.		Понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети»).		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, велосипедный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятию свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
10	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	2	1	1	4	низкий	0	низкий				
20	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	0	низкий	2	1	2	5	средний	0	низкий				
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	0	низкий	3	2	3	8	высокий	0	низкий				
40	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	0	низкий	1	2	2	5	средний	0	низкий				
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	0	низкий	3	3	3	9	высокий	0	низкий				
60	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	средний	0	низкий	2	2	1	5	средний	0	низкий				
80	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	14	средний	0	низкий	2	2	2	6	средний	0	низкий				
90	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	средний	0	низкий	2	2	2	6	средний	0	низкий				
100	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	0	низкий	2	3	2	7	средний	0	низкий				
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	0	низкий	3	3	2	8	высокий	0	низкий				
120	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	0	низкий	1	1	1	3	низкий	0	низкий				
130	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	0	низкий	2	1	1	4	низкий	0	низкий				
140	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	0	низкий	2	2	2	6	средний	0	низкий				
150	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	0	низкий	2	2	2	6	средний	0	низкий				
160	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	15	высокий	0	низкий	2	2	2	6	средний	0	низкий				
170	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14	средний	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
180	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	0	низкий	2	1	2	5	средний	0	низкий				
190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	15	высокий	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
200	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
210	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	2	2	1	5	средний	0	низкий				
220	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	15	высокий	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	0	низкий	3	2	3	8	высокий	0	низкий				
240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	0	низкий	3	2	2	7	средний	0	низкий				
250	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	0	низкий	3	3	3	9	высокий	0	низкий				
260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	0	низкий	3	3	3	9	высокий	0	низкий				
270																										
280																										
290																										
300																										
ср. результат	2.5	#DIV/0!	3.7	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.6	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	15.8	высокий	#DIV/0!	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	2.0	#####	2.0	#####	6.4	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0					26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	16	0
%		38%	62%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	6	17	3
%		23%	65%	12%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей
воспитатель(ФНО)

дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна

Дата: 2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со свичками, зажигалкой и приборами (газовой и электроволитой, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
10		1		2		1		1		2		1		2		2		2		1		2		17	средний	0	низкий
20		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
30		3		2		3		2		3		3		3		3		3		3		2		30	высокий	0	низкий
40		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
50		3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		31	высокий	0	низкий
60		3		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
70		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
80		2		2		2		2		2		3		3		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
90		3		2		3		2		3		2		3		3		2		2		2		27	средний	0	низкий
100		3		2		3		2		3		2		3		3		2		2		2		27	средний	0	низкий
110		3		2		3		2		3		2		3		3		2		2		2		27	средний	0	низкий
120		1		2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		20	средний	0	низкий
130		1		2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		20	средний	0	низкий
140		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
150		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
160		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
170		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
180		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
190		2		3		3		3		3		2		3		3		2		3		2		29	высокий	0	низкий
200		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
210		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
220		3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		31	высокий	0	низкий
230		2		2		3		2		2		2		3		2		2		3		2		25	средний	0	низкий
240		2		2		3		2		2		2		3		2		2		3		2		25	средний	0	низкий
250		2		2		2		2		3		2		3		3		2		3		2		26	средний	0	низкий
260		3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		31	высокий	0	низкий
270																											
280																											
290																											
300																											
ср. результат		2.2	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	2.5	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	24.4	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	21	0
%	19%	81%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Исакова Юлия Владимировна, Назмутдинова Лилия Марсовна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация														
	Изображает предметы, создает отличные формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Выделяет выраз. ср-ва дымковской и филимоновской игрушки. Украшает сувениры элементами росписи.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
10	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
20	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
30	2	3	3	3	3	8	высокий	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	высокий	0	низкий		
40	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
50	3	2	2	2	3	8	высокий	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	0	низкий		
60	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
70	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
80	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
90	2	2	2	2	3	7	средний	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	средний	0	низкий		
100	2	3	3	3	3	8	высокий	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	средний	0	низкий		
110	2	2	2	2	3	7	средний	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	средний	0	низкий		
120	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	средний	0	низкий		
130	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	средний	0	низкий		
140	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
150	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
160	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
170	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
180	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	средний	0	низкий		
190	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
200	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
210	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	средний	0	низкий		
220	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
230	2	2	2	2	3	7	средний	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	0	низкий		
240	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
250	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
260	2	3	3	3	3	8	высокий	0	низкий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	высокий	0	низкий		
270																											
280																											
290																											
300																											
ср. результат	1,9	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	2,2	#DIV/0!	6,1	средний	#####	#DIV/0!	2,2	#DIV/0!	2,2	FALSE	#DIV/0!	#DIV/0!	2,1	#DIV/0!	2,1	#####	2,2	#####	6,3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	26	0	26	0	26	0				26	0						26	0	26	0	26	0					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	20	2
%	15%	77%	8%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	15	3
%	31%	58%	12%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	22	0
%	15%	85%	0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Куликова Инна Михайловна**

Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности деткого музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
2	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
3	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
4	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
5	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
6	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
8	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
9	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
10	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
12	0	2		2		1		2		2		2		11	средний	0	низкий
13	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
14	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
16	0	2		2		1		2		2		2		11	средний	0	низкий
17	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
19	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
20	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
22	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
23	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
24	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
25	0	3		3		2		3		2		2		15	высокий	0	низкий
26	0	3		3		2		3		2		2		15	высокий	0	низкий
27	0																
28	0																
29	0																
30	0																
ср. результат		2.1	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	12.2	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	24	0
%		8%	92%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

воспитатель (ФИО)

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата

дети 4-5 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Исакова Юлия Владимировна, Назмудинова Лилия Марсовна	
Мухамедеева Лилия Ралифовна	

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

№	Фамилия имя ребенка	ФИЗО								Здоровье											
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		Обращается за помощью в взрослых при заблуждении, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, пользуется рот после еды).		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
2	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
3	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
4	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
5	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
6	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
7	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
8	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
9	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
10	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
11	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
12	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
13	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
14	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
15	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
16	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
17	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
18	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
19	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
20	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
21	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
22	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
23	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
24	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
25	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
26	0									0	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
27	0																				
28	0																				
29	0																				
30	0																				
ср. результат		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!	6.0	высокий	#####	#DIV/0!
Итого детей		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26	26 100%	0 0%	0 0%
%			

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0	0 #DIV/0!	0 #DIV/0!	26 #DIV/0!
%			

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 инструктор ФИЗО (плавания) **Чубарова Елена Викторовна**
 Дата **2019-2020**
 Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

Фамилия имя ребенка	Продолжительность выдоха в воду		Умение лежать на груди (длительность)		Умение скользить на груди (длительность)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
2 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
3 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
4 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
5 0	2		1		2		5	средний	0	низкий
6 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
7 0	2		1		1		4	низкий	0	низкий
8 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
9 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
10 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
11 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
12 0	2		2		2		6	средний	0	низкий
13 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
14 0	2		1		2		5	средний	0	низкий
15 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
16 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
17 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
18 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
19 0	2		1		2		5	средний	0	низкий
20 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
21 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
22 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
23 0	1		1		1		3	низкий	0	низкий
24 0	1		1		2		4	низкий	0	низкий
25 0	2		2		1		5	средний	0	низкий
26 0	1		1		2		4	низкий	0	низкий
27 0										
28 0										
29 0										
30 0										
ср. результат	1.2	#DIV/0!	1.1	#DIV/0!	1.2	#DIV/0!	3.5	низкий	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	5	21
%	0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!