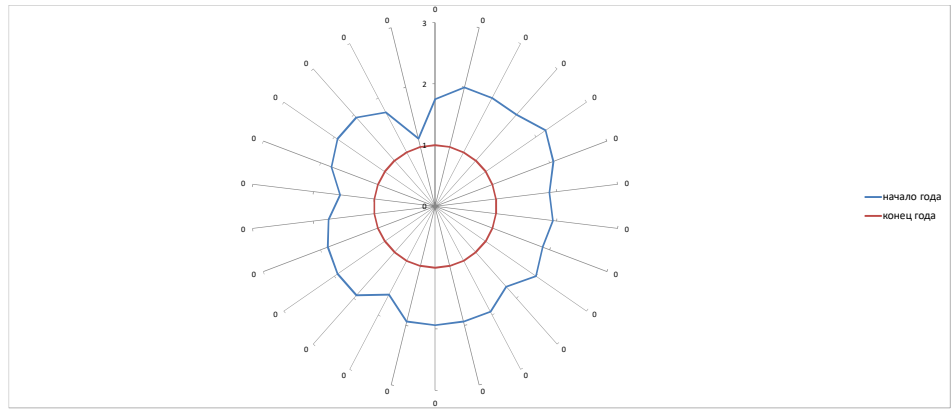


Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 птатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФизО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1			
3	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1			
4	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1			
5	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1			
6	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1		
7	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
8	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1		
9	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
10	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1		
11	0	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
12	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
13	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
14	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
15	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
16	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
17	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
18	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
19	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
20	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
21	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
22	0	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
23	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
24	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
25	0	1	FALSE	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
26	0	1	FALSE	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27																																						
28																																						
29																																						
с.результат		1.8	1.0	1.9	1.0	1.8	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.8	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.2	1.0	1.8	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.9	1.0	1.0	1.0	1.9	1.0	1.9	1.0			



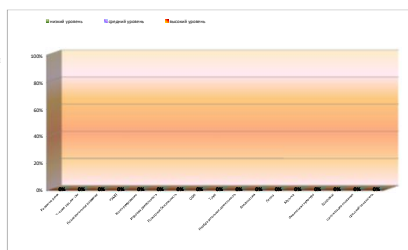
Справка
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей: дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2017-2018
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
 Всего обследовано детей: 0
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна

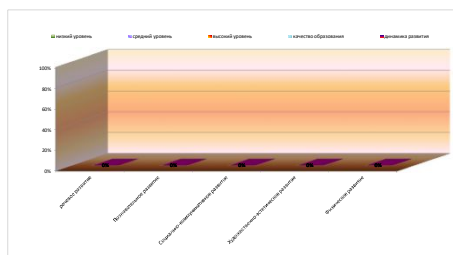
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2017-2018 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
1 Развитие речи	0	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-20	#####	речевое развитие	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-22	#####	
2 Чтение худлит-ры	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-23	#####	Познавательное развитие Социально-коммуникативное											
3 Познавательное развитие	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####												
4 РЭМП	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-21	#####												
5 Конструирование	0	0	#####	25	#####	1	#####	25	#####	0	#####			0	#####	8	#####	18	#####	8	#####	-16	#####
6 Игровая деятельность	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-20	#####			0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-24	#####
7 Пожарная безопасность	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####												
8 ОБЖ	0	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-25	#####												
9 Труд	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####												
10 Изобразительная деятельность	0	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-21	#####		Художественно-эстетическое	0	#####	0	#####	19	#####	0	#####	-24	#####
11 Апликация	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-25	#####												
12 Лепка	0	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	-25	#####												
13 Музыка	0	0	#####	0	#####	24	#####	0	#####	-24	#####												
14 Физическая культура	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-20	#####	Физическое развитие	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-15	#####	
15 Здоровье	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	-26	#####												
16 организация плавания	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####	0	#####												
средний показатель	0	0	#####	2	#####	22	#####	2	#####	-20	#####	средний показатель	0	#####	2	#####	22	#####	2	#####	-20	#####	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2017-2018 учебного года



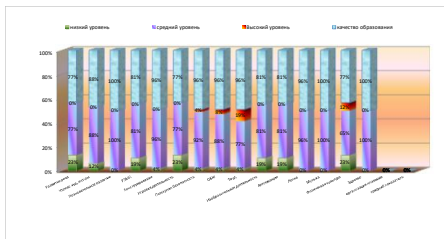
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	24
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лидия Марсовна

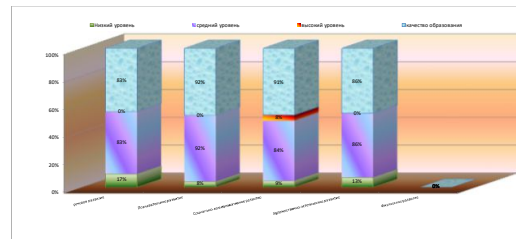
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2017-2018 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	26	0	0%	20	77%	6	23%	20	77%	речевое развитие	0	0%	22	83%	5	17%	22	83%
2 Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	23	88%	3	12%	23	88%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	0	0%	24	92%	2	8%	24	92%
3 Познавательное развитие	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%									
4 РЭМП	26	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%									
5 Конструирование	26	0	0%	25	96%	1	4%	25	96%									
6 Игровая деятельность	26	0	0%	20	77%	6	23%	20	77%									
7 Пожарная безопасность	26	1	4%	24	92%	1	4%	25	96%									
8 ОБЖ	26	2	8%	23	88%	1	4%	25	96%									
9 Труд	26	5	19%	20	77%	1	4%	25	96%									
10 Изобразительная деятельность	26	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%									
11 Апликация	26	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%	Физическое развитие	1	#DIV/0!	14	#DIV/0!	11	#DIV/0!	15	#DIV/0!
12 Лепка	26	0	0%	25	96%	0	0%	25	96%									
13 Музыка	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
14 Физическая культура	26	3	12%	17	65%	6	23%	20	77%									
15 Здоровье	26	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%	средний показатель	1	#DIV/0!	21	#DIV/0!	4	#DIV/0!	22	#DIV/0!
16 организация плавания	0	0	#####	0	#####	26	#####	0	#####									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2017-2018 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ														
	Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница – сахаринка).		Умеет выделить первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
2	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
3	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
4	1		2		1		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
5	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
6	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
7	1		2		1		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
8	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
9	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
10	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
11	1		1		2		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
12	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
13	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
14	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
15	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
16	1		1		1		2		2	5	низкий	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
17	1		2		2		2		2	7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
18	2		2		2		2		2	8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	1		1		1		2		2	5	низкий	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
20	1		1		1		2		2	5	низкий	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
21	1		1		1		2		2	5	низкий	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
22	1		1		2		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
23	1		1		2		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
24	1		1		2		2		2	6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
25	1		1		2		1		2	5	низкий			2		2		1		5	средний	0	низкий
26	1		1		1		1		1	4	низкий			1		1		1		3	низкий	0	низкий
27																							
28																							
29																							
30																							
ср. результат	1.3р.	#DIV/0!	1.6р.	#DIV/0!	1.7р.	#DIV/0!	1.9р.	#DIV/0!	1.9р.	6.5р.	средний	#####	#DIV/0!	1.9р.	#####	1.9р.	#####	1.5р.	#DIV/0!	5.3р.	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0			26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26

результаты мониторинга на середину учебного года (Развитие речи)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	20	6
%		0%	77%	23%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на середину учебного года (Чтение худ.лит-ры)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	23	3
%		0%	88%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	Различает, из каких частей состоит группа предметов, называть их ха-рактерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотношения предметов двух групп (составления пар); определяет, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, влево — вправо; умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
70	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
90	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	
100	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	
110	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	8	низкий	0	низкий	
120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	
130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
140	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
150	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	
160	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	0	низкий	
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	
190	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	0	низкий	
200	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	0	низкий	
240	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	8	низкий	0	низкий	
220	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	8	низкий	0	низкий	
230	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	
240	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	0	низкий	
250	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	8	низкий	0	низкий	
260	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	6	низкий	0	низкий	
27																		
28																		
29																		
30																		
ср. результат	1.9	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	10.3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	10.3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	21	5
%		0%	81%	19%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Конструирование						Познавательное развитие															
	Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
20	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
30	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
40	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
50	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
60	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
70	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
80	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		2		7	средний	0	низкий
90	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		1		7	средний	0	низкий
100	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		2		7	средний	0	низкий
110	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
120	2		2		2		6	средний	0	низкий	1		1		2		2		6	средний	0	низкий
130	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
140	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
150	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
160	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
170	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
180	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
190	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
200	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
210	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
220	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
230	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
240	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		1		7	средний	0	низкий
250	2		2		2		6	средний			2		1		2		1		6	средний	0	низкий
260	2		1		1		4	низкий			2		1		2		1		6	средний	0	низкий
27																						
28																						
29																						
30																						
ср. результат	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	5.9	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.3	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.3	#DIV/0!	6.6	средний	####	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0					26	0	26	0	26	0	26	0				

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26	0	25	1
%	0%	96%	4%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0	0	0	24
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26	0	26	0
%	0%	100%	0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмудинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят грубиянам, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснить правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), выполняет в роли, используя художественные выразительные средства (intonация, мимика), атрибутика, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10	1		1		1		2		2		2		1		1		11	низкий	0	низкий
20	2		2		2		2		2		3		2		1		16	средний	0	низкий
30	2		2		2		2		2		2		1		1		14	средний	0	низкий
40	1		2		1		2		2		2		2		1		13	средний	0	низкий
50	2		2		2		2		2		3		2		2		17	средний	0	низкий
60	2		2		2		2		2		2		2		1		15	средний	0	низкий
70	2		2		2		2		1		2		1		1		13	средний	0	низкий
80	1		2		2		2		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
90	1		2		1		2		1		2		2		2		13	средний	0	низкий
100	1		2		2		2		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
110	1		2		2		2		2		2		1		1		12	средний	0	низкий
120	2		2		2		2		2		3		2		1		16	средний	0	низкий
130	2		2		2		2		2		2		1		1		14	средний	0	низкий
140	2		2		1		2		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
150	2		2		1		2		1		3		1		1		13	средний	0	низкий
160	1		2		1		2		1		2		1		1		11	низкий	0	низкий
170	2		2		1		2		2		2		1		2		14	средний	0	низкий
180	1		2		2		2		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
190	1		2		1		2		1		3		1		1		12	средний	0	низкий
200	1		2		1		2		1		2		1		1		11	низкий	0	низкий
210	1		2		1		2		1		3		1		1		12	средний	0	низкий
220	1		2		2		1		1		2		1		1		11	низкий	0	низкий
230	1		2		1		2		1		2		1		1		11	низкий	0	низкий
240	1		2		2		2		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
250	1		2		1		2		2		2		1		1		12	средний	0	низкий
260	1		1		1		1		1		1		1		1		8	низкий	0	низкий
27																				
28																				
29																				
30																				
ср. результат	1.4	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.5	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.4	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	1.2	#DIV/0!	1.1	#DIV/0!	12.7	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
итог детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	20	6
%		0%	77%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмудинова Лидия Марсовна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Полиция», «Почта»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
10	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
20	2		2		2		3		2		2		13	средний	0	низкий	3		3		3		3		9	высокий	0	низкий
30	2		2		2		3		2		2		13	средний	0	низкий	3		3		3		3		9	высокий	0	низкий
40	2		2		2		3		2		2		13	средний	0	низкий	3		3		3		3		9	высокий	0	низкий
50	2		3		3		3		3		3		17	высокий	0	низкий	3		3		3		3		9	высокий	0	низкий
60	2		2		3		3		3		2		15	высокий	0	низкий	3		3		3		3		9	высокий	0	низкий
70	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	3		2		2		2		7	средний	0	низкий
80	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
90	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
100	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
110	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
120	2		2		2		3		2		2		13	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
130	2		2		3		3		2		2		14	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
140	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
150	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
160	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
170	2		2		3		2		2		2		13	средний	0	низкий	3		2		2		2		7	средний	0	низкий
180	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
190	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
200	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
210	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
220	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		2		6	средний	0	низкий
230	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	3		2		2		2		7	средний	0	низкий
240	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	3		2		2		2		7	средний	0	низкий
250	2		2		2		2		2		2		12	средний			2		2		2		2		6	средний	0	низкий
260	2		1		2		1		1		1		8	низкий			2		1		1		1		4	низкий	0	низкий
27																												
28																												
29																												
30																												
ср. результат	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	12.4	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.2	#####	2.2	#####	6.7	средний	###	#DIV/0!		
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	23	1
%		8%	88%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	20	1
%		19%	77%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электрической, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл	уровень	прирост	уровень
1	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
2	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
3	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
4	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
5	0	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		33	высокий	0	низкий
6	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
7	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
8	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
9	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
10	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
12	0	2		3		3		2		2		2		2		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
13	0	2		3		3		2		3		2		2		3		2		2		2		26	средний	0	низкий
14	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
16	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
17	0	2		3		3		2		2		2		2		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
18	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
20	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
22	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
23	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		22	средний	0	низкий
24	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
25	0	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		23	средний	0	низкий
26	0	2		2		1		1		1		1		1		1		1		1		1		13	низкий	0	низкий
27																											
28																											
29																											
30																											
ср. результат		2.1	#DIV/0!	2.5	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	22.8	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0	26	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	1	24	1
%		4%	92%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	0	26	0
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация													
	Изображает предметы, создает отдельные формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, обрисовывает несколько предметов.		Выделяет выразительные формы, обрисовывает фигурки. Украшает силуэты элементами рисунка.		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		Аккуратно вырезает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года										
10	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	1	4	низкий	0	низкий						
20	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
30	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
40	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
50	3	2	2	2	7	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	7	средний	0	низкий						
60	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	7	средний	0	низкий						
70	1	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
80	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
90	1	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
100	1	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
110	1	2	2	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	1	4	низкий	0	низкий						
120	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
130	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
140	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
150	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
160	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	1	4	низкий	0	низкий						
170	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
180	1	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
190	1	2	2	2	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
200	1	2	2	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
210	1	2	2	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	1	2	4	низкий	0	низкий						
220	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
230	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	6	средний	0	низкий						
240	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
250	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	5	средний	0	низкий						
260	1	1	1	1	3	низкий			1				1	1	1	3	низкий	0	низкий							
27																										
28																										
29																										
30																										
ср. результат	1.7	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	5.4	средний	#####	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	2.0	FALSE	#DIV/0!	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.9	#####	1.8	#####	5.3	средний	###	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0					26	0					26	0	26	0	26	0				

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	21
%	0%	81%	19%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	24
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	25
%	0%	96%	0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	21
%	0%	81%	19%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Кудикова Инна Михайловна**

Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
2	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
3	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
4	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
5	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
6	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
8	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
9	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
10	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
12	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
13	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
14	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
16	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
17	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
20	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
22	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
23	0	2		3		2		2		2		2		13	средний	0	низкий
24	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
25	0																
26	0																
27																	
28																	
29																	
30																	
ср. результат		2,0	#DIV/0!	2,3	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	12,3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	0	24	0
%		0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	24
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности

воспитатель (ФИО)

Ракутова Анна Георгиевна, Назмутдинова Лилия Марсовна

инструктор ФИЗО (ФИО)

Сорокина Екатерина Викторовна

Дата

2017-2018

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

Фамилия имя ребенка	ФИЗО								Здоровье											
	Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).	Обращается за помощью в взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, пользуется рот после еды).	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							начало года	конец года	начало года	конец года		
1	0	2	1	3	2	8	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
2	0	3	1	3	2	9	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
3	0	2	1	1	2	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
4	0	2	1	1	2	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
5	0	3	1	3	3	10	высокий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
6	0	2	1	2	2	7	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
7	0	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
8	0	2	1	1	2	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
9	0	2	1	1	1	5	низкий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
10	0	3	3	3	3	12	высокий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
11	0	1	1	3	1	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
12	0	3	1	3	2	9	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
13	0	2	1	1	2	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
14	0	1	1	3	2	7	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
15	0	2	1	3	2	8	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
16	0	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
17	0	2	1	2	1	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
18	0	2	1	2	3	8	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
19	0	2	1	1	2	6	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
20	0	2	1	3	2	8	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
21	0	2	1	1	1	5	низкий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
22	0	2	1	3	1	7	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
23	0	3	1	3	3	10	высокий	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
24	0	3	1	2	3	9	средний	0	низкий	3	2	5	средний	0	низкий					
25	0	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	2	2	4	средний	0	низкий					
26	0	1	1	1	1	низкий	0	низкий	2	2	4	средний	0	низкий						
27																				
28																				
29																				
30																				
ср. результат	2.0	#DIV/0!	1.1	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	6.9	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.9	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	4.9	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей	26	0	26	0	26	0	26	0	6.9	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.9	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	4.9	средний	#####	#DIV/0!

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	17	6
%	12%	65%	23%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	26	0
%	0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №1 обобщающей направленности**
 инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
 Дата **2017-2018**
 Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Продолжительность выдоха в воду		Умение лежать на груди (длительность)		Умение скользить на груди (длительность)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0							0	низкий	0	низкий
2	0							0	низкий	0	низкий
3	0							0	низкий	0	низкий
4	0							0	низкий	0	низкий
5	0							0	низкий	0	низкий
6	0							0	низкий	0	низкий
7	0							0	низкий	0	низкий
8	0							0	низкий	0	низкий
9	0							0	низкий	0	низкий
10	0							0	низкий	0	низкий
11	0							0	низкий	0	низкий
12	0							0	низкий	0	низкий
13	0							0	низкий	0	низкий
14	0							0	низкий	0	низкий
15	0							0	низкий	0	низкий
16	0							0	низкий	0	низкий
17	0							0	низкий	0	низкий
18	0							0	низкий	0	низкий
19	0							0	низкий	0	низкий
20	0							0	низкий	0	низкий
21	0							0	низкий	0	низкий
22	0							0	низкий	0	низкий
23	0							0	низкий	0	низкий
24	0							0	низкий	0	низкий
25	0							0	низкий	0	низкий
26	0							0	низкий	0	низкий
27											
28											
29											
30											
ср. результат	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
Итого детей	0	0	0	0	0	0	0	0			

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	26
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!