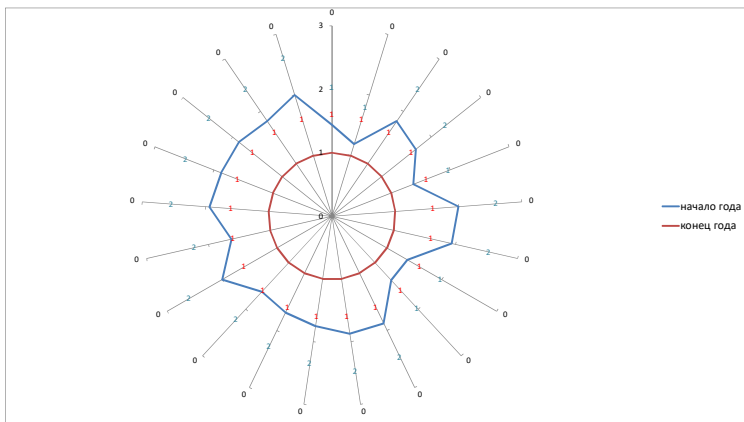


Индивидуальный маршрут развития детей 4 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности в 2018-2019 учебном году

возраст детей лет 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Намуштинова Лидя Маровна, Искова Юлия Владимировна
 Дата 2018-2019

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1		
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
7	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	0	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	0	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0																																				
27	0																																				
ср.результат		1.6	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.6	1.0	1.7	1.0	1.7	1.0	1.5	1.0	1.7	1.0	1.6	1.0	1.8	1.0	1.8	1.0	1.8	1.0	1.5	1.0	1.2	1.0	1.7	1.0	1.6	1.0		



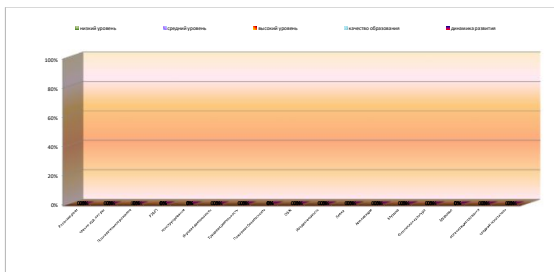
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей: дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2018-2019
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
 Всего обследовано детей: 0
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Назмутдинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна

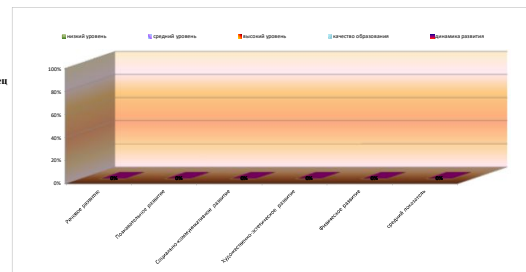
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-16	#DIV/0!	Речевое развитие	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-15	#####
2	Чтение худ. лит-ры	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-13	#DIV/0!											
3	Познавательное развитие	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-12	#DIV/0!	Познавательное развитие социально-коммуникативное развитие										
4	РЭМП	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-13	#DIV/0!											
5	Конструирование	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-14	#DIV/0!											
6	Игровая деятельность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-17	#DIV/0!											
7	Трудовая деятельность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-18	#DIV/0!											
8	Пожарная безопасность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-12	#DIV/0!											
9	ОБЖ	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-17	#DIV/0!	Художественно-эстетическое развитие										
10	Изодятельность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-14	#DIV/0!											
11	Лепка	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-21	#DIV/0!											
12	Апликация	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-19	#DIV/0!											
13	Музыка	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-13	#DIV/0!											
14	Физическая культура	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-6	#DIV/0!	Физическое развитие										
15	Здоровье	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-19	#DIV/0!											
16	организация плавания	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-18	#DIV/0!											
	средний показатель	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#DIV/0!	-15	#DIV/0!	средний показатель	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-15	#####

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №3 на конец 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №3 на конец 2018-2019 учебного года



Справка

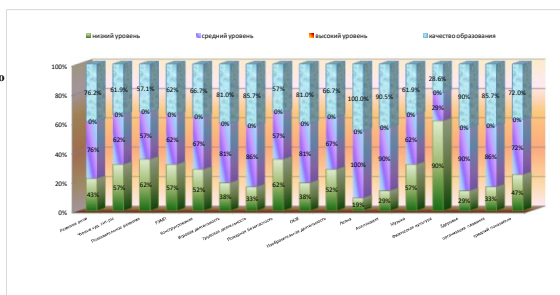
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №3 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	21
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Назмутдинова Лидя Марсовна, Исакова Юлия Владимировна

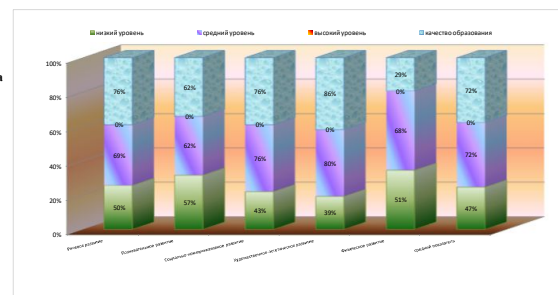
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №3 общеобразовательной направленности на начало 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	21	0	0%	16	76%	9	43%	16	76.2%	Речевое развитие	0	0%	15	69%	11	50%	16	76%
2	Чтение худ. лит-ры	21	0	0%	13	62%	12	57%	13	61.9%		0	0%	16	76%	9	43%	16	76%
3	Познавательное развитие	21	0	0%	12	57%	13	62%	12	57.1%	Познавательное развитие - социально-коммуникативное развитие	0	0%	13	62%	12	57%	13	62%
4	РЭМП	21	0	0%	13	62%	12	57%	13	62%									
5	Конструирование	21	0	0%	14	67%	11	52%	14	66.7%									
6	Игровая деятельность	21	0	0%	17	81%	8	38%	17	81.0%									
7	Трудовая деятельность	21	0	0%	18	86%	7	33%	18	85.7%									
8	Пожарная безопасность	21	0	0%	12	57%	13	62%	12	57%									
9	ОБЖ	21	0	0%	17	81%	8	38%	17	81.0%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	17	80%	8	39%	18	86%
10	Изобразительная деятельность	21	0	0%	14	67%	11	52%	14	66.7%									
11	Лепка	21	0	0%	21	100%	4	19%	21	100.0%									
12	Апликация	21	0	0%	19	90%	6	29%	19	90.5%									
13	Музыка	21	0	0%	13	62%	12	57%	13	61.9%	Физическое развитие	0	0%	14	68%	11	51%	6	29%
14	Физическая культура	21	0	0%	6	29%	19	90%	6	28.6%									
15	Здоровье	21	0	0%	19	90%	6	29%	19	90%									
16	организация плавания	21	0	0%	18	86%	7	33%	18	85.7%	0	0%	15	72%	10	47%	15	72%	
	средний показатель	21	0	0%	15	72%	10	47%	15	72.0%	средний показатель	0	0%	15	72%	10	47%	15	72%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №3 на начало 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 4 года жизни №3 на начало 2018-2019 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей воспитатели(ФИО) **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
Назмудинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребёнка	Развитие речи						Чтение художественной литературы													
	Расматривает сюжетные картинки		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать небольшое стихотворение		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1		2		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
2	2		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		2		4	низкий	0	низкий
3	3		2		2		7	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
4	2		2		1		5	средний	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
5	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
6	3		2		1		6	средний	0	низкий	3		1		2		6	средний	0	низкий
7	2		2		2		6	средний	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий
8	2		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		2		4	низкий	0	низкий
9	1		2		1		4	низкий	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
10	3		2		1		6	средний	0	низкий	2		2		2		5	средний	0	низкий
11	3		2		2		7	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
12	3		2		2		7	средний	0	низкий	2		3		2		7	средний	0	низкий
13	2		2		2		6	средний	0	низкий	1		1		2		4	низкий	0	низкий
14	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
15	3		2		2		7	средний	0	низкий	3		1		2		6	средний	0	низкий
16	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
17	3		2		2		7	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий
18	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	3		2		1		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
20	3		2		1		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
21	3		3		1		7	средний	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий
22							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
23							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
24							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
25							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
26																				
27																				
28																				
Итого детей	2.4	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.3	#DIV/0!	5.6	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.5	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	5.2	средний	#####	#DIV/0!

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	16
%	0%	76%	43%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	13
%	0%	62%	57%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №3 обсервационной направленности
воспитатель(ФИО)	Назмудинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна
Дата	2018-2019

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	
	Умел группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		Понимает смысл обозначений: «вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над» под, «вертикаль – горизонт (полоска)»						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1		1		1		1		1		1		1		5	низкий	0	низкий
2	0	2		1		1		1		1		2		2		6	низкий	0	низкий
3	0	2		3		2		2		2		2		2		11	средний	0	низкий
4	0	2		2		2		2		1		1		1		9	средний	0	низкий
5	0	1		1		1		1		1		2		2		5	низкий	0	низкий
6	0	2		2		2		2		2		2		2		10	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		1		2		2		1		9	средний	0	низкий
8	0	1		1		1		1		1		2		2		5	низкий	0	низкий
9	0	1		1		1		1		1		1		1		5	низкий	0	низкий
10	0	2		1		2		2		2		2		2		9	средний	0	низкий
11	0	3		3		2		2		1		1		2		11	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		2		2		2		1		10	средний	0	низкий
13	0	1		1		1		1		2		1		1		6	низкий	0	низкий
14	0	2		2		1		1		1		1		1		7	низкий	0	низкий
15	0	3		2		2		2		2		2		2		11	средний	0	низкий
16	0	2		1		2		2		1		1		1		8	средний	0	низкий
17	0	3		3		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		2		2		2		2		10	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		2		2		2		2		10	средний	0	низкий
20	0	2		2		1		1		2		2		2		7	низкий	0	низкий
21	0	3		3		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
22	0															0	низкий	0	низкий
23	0															0	низкий	0	низкий
24	0															0	низкий	0	низкий
25	0															0	низкий	0	низкий
26	0															0	низкий	0	низкий
27	0															0	низкий	0	низкий
28	0															0	низкий	0	низкий
ср. результат	2.0	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.5	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	8.5	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	13	12
%	0%	61.9%	57.1%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	21
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МУЗЫКА

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие												Конструирование													
	Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город (поселок, село)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	0	низкий	1	1	2	2	4	низкий	0	низкий			
2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	0	низкий	1	2	1	1	4	низкий	0	низкий			
3	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	2	2	3	3	7	средний	0	низкий			
4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	7	низкий	0	низкий	2	1	1	4	низкий	0	низкий				
5	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	7	низкий	0	низкий	2	1	1	4	низкий	0	низкий				
6	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
7	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	9	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
8	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	8	низкий	0	низкий	1	1	1	3	низкий	0	низкий				
9	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	8	низкий	0	низкий	1	2	2	5	средний	0	низкий				
10	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	2	1	1	4	низкий	0	низкий				
11	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
12	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	9	средний	0	низкий	1	2	1	4	низкий	0	низкий				
13	0	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
14	0	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	8	низкий	0	низкий	2	2	1	5	средний	0	низкий				
15	0	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	12	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
16	0	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	8	низкий	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
17	0	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
18	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	10	средний	0	низкий	2	1	2	5	средний	0	низкий				
19	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	9	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
20	0	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	8	низкий	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
21	0	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	10	средний	0	низкий	2	2	2	2	6	средний	0	низкий			
22	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
23	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
24	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
25	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
26	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
27	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
28	0											0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий			
ср. результат	1,8	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	1,0	#DIV/0!	1,3	#DIV/0!	1,4	#DIV/0!	1,9	#DIV/0!	9,1	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	1,8	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	5,2	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0				21	0	21	0	21	0					

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	12	13
%		0%	57%	62%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	14	11
%		0%	67%	52%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Игра												уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Придерживается игровых правил в дидактических играх		Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается		Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев						Принимает участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1		1		1		2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
2	0	1		2		2		2		1		1		1		7	средний	0	низкий
3	0	2		3		2		2		2		2		2		9	средний	0	низкий
4	0	2		2		2		2		2		2		1		8	средний	0	низкий
5	0	2		1		1		1		2		2		1		5	низкий	0	низкий
6	0	3		2		2		2		2		2		2		9	средний	0	низкий
7	0	2		2		1		2		2		1		1		7	средний	0	низкий
8	0	2		1		1		1		2		2		1		5	низкий	0	низкий
9	0	1		1		1		2		2		2		1		5	низкий	0	низкий
10	0	2		2		2		1		1		1		2		7	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		2		2		2		2		7	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		1		1		1		2		7	средний	0	низкий
13	0	1		1		2		2		1		2		1		6	средний	0	низкий
14	0	1		2		1		2		1		1		1		6	средний	0	низкий
15	0	3		2		2		2		2		2		2		9	средний	0	низкий
16	0	2		1		2		2		1		1		1		7	средний	0	низкий
17	0	3		2		2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		2		2		1		1		8	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		2		2		1		1		8	средний	0	низкий
20	0	2		2		1		1		2		2		1		6	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		2		2		2		1		8	средний	0	низкий
22	0															0	низкий	0	низкий
23	0															0	низкий	0	низкий
24	0															0	низкий	0	низкий
25	0															0	низкий	0	низкий
26	0															0	низкий	0	низкий
27	0																		
ср. результат	1,9	#DIV/0!	1,8	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	1,7	#DIV/0!	1,6	#DIV/0!	1,3	#DIV/0!	7,0	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	21	17	8
детей	0	17	8
%	0%	81%	38%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	0	25
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

№	Фамилия имя ребёнка	Труд						ОБЖ													
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрыть на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	1		2		1		4	низкий	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
2	0	1		1		2		4	низкий	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
3	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
4	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
5	0	1		2		2		5	средний	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
6	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
8	0	1		2		2		5	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
9	0	1		1		2		4	низкий	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
10	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
12	0	1		2		2		5	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
13	0	1		2		2		5	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
14	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
16	0	2		1		2		5	средний	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий
17	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
20	0	2		1		2		5	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
21	0	3		2		2		7	средний	0	низкий	2		2		1		5	средний	0	низкий
22	0							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
23	0							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
24	0							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
25	0							0	низкий	0	низкий							0	низкий	0	низкий
26	0																				
27	0																				
ср. результат		1.7	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	5.5	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	5.4	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей		21	0	21	0	21	0					21	0	21	0	21	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	18	7
%		0%	86%	33%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	17	8
%		0%	81%	38%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Назмудинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна

Дата 2018-2019

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Пожарная безопасность																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.				Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года		
1	0	1		2		1		1		1		1		1		1		1		10	низкий	0	низкий
2	0	1		1		1		1		1		2		2		2		2		13	низкий	0	низкий
3	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		19	средний	0	низкий
4	0	2		1		1		2		2		2		2		1		1		14	средний	0	низкий
5	0	2		2		1		1		1		1		1		1		1		11	низкий	0	низкий
6	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		19	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
8	0	1		2		2		1		1		1		1		1		1		11	низкий	0	низкий
9	0	1		2		2		1		1		1		1		1		1		11	низкий	0	низкий
10	0	2		2		2		2		1		1		1		1		1		13	низкий	0	низкий
11	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		1		1		1		1		2		1		13	низкий	0	низкий
13	0	2		1		1		1		1		2		2		2		2		13	низкий	0	низкий
14	0	2		1		2		1		1		2		1		2		2		14	средний	0	низкий
15	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		19	средний	0	низкий
16	0	2		1		1		2		2		2		1		1		1		13	низкий	0	низкий
17	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		19	средний	0	низкий
18	0	3		2		2		2		2		2		2		2		1		18	средний	0	низкий
19	0	3		2		2		1		2		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
20	0	3		2		2		2		2		2		2		1		2		18	средний	0	низкий
21	0	3		2		2		2		2		2		2		2		2		19	средний	0	низкий
22	0																			0	низкий	0	низкий
23	0																			0	низкий	0	низкий
24	0																			0	низкий	0	низкий
25	0																			0	низкий	0	низкий
26	0																			0	низкий	0	низкий
27	0																			0	низкий	0	низкий
ср. результат		2.2	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	15.3	средний	#####	#DIV/0!
Итого детей		21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0				

результаты мониторинга на начало учебного года (НБ)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	21	0	12	13
%	0%	57%	62%	

результаты мониторинга на конец учебного года (НБ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна**
 Дата **2018-2019**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

№	Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация													
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам		Правильно пользуется карандашами, кистью и красками, фломастерами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их пальцами и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, по собственному желанию; умеет		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
2	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	1		1		2	низкий	0	низкий
3	0	2		2		3		7	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
4	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий
5	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
6	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
8	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
9	0	1		1		1		3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
10	0	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий
13	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
14	0	2		1		1		4	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	1		1		2	низкий	0	низкий
15	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
16	0	2		2		1		5	средний	0	низкий	2		1		3	средний	0	низкий	1		2		3	средний	0	низкий
17	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
18	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
19	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
20	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		6	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
22	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
23	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
24	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
25	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
26	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
27	0							0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий					0	низкий	0	низкий
ср. Результат	2.0	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	3.6	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	3.6	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	3.4	средний	#####	#DIV/0!	
Итого детей	21	0	21	0	21	0					21	0	21	0					21	0	21	0					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	14	11
%		0%	67%	52%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	19	6
%		0%	90%	29%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	21	4
%		0%	100%	19%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

возраст детей

дети 3-4 л

воспитатель(ФИО)

Назмут

Дата

2018-2019

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Приучен к (замечает в одежде, устраняет небольшие дефекты)
		начало года	конец года	начало года
1	0	1		1
2	0	1		1
3	0	3		2
4	0	2		2
5	0	2		1
6	0	3		3
7	0	3		3
8	0	3		2
9	0	1		1
10	0	2		2
11	0	2		2
12	0	2		2
13	0	1		2
14	0	2		2

15	0	2		2
16	0	2		2
17	0	2		2
18	0	2		2
19	0	2		2
20	0	2		2
21	0	3		2
22	0			
23	0			
24	0			
25	0			
26	0			
27	0			
28				
ср. результат		2.0	#DIV/0!	1.9
Итого детей		21	0	21

результаты мониторинга на начало уче			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний
детей	21	0	1
%		0.0%	90.:

**История жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Иванова Лилия Марсовна, Исакова Юлия Владимировна**

Степень самостоятельности (неопытность в выполнении действий с помощью взрослых)	Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно	
	начало года	конец года	начало года	конец года
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	1		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		1	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	

	2		2	
	1		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		2	
	2		3	
#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!
0	21	0	21	0

бного года	
уровень	низкий уровень
9	6
5%	28.6%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		уровень развития на начало учебного года		уровень разви
		уровень разви	уровень разви	уровень разви
начало года	конец года			уровень разви
2		8	средний	0
1		7	низкий	0
2		11	средний	0
1		9	средний	0
2		8	средний	0
2		12	средний	0
2		12	средний	0
1		10	средний	0
2		7	низкий	0
2		10	средний	0
2		10	средний	0
2		10	средний	0
2		9	средний	0
2		10	средний	0

2		10	средний	0
1		8	средний	0
2		10	средний	0
2		10	средний	0
2		10	средний	0
2		10	средний	0
2		12	средний	0
		0	низкий	0
		0	низкий	0
		0	низкий	0
		0	низкий	0
1.8	#DIV/0!	9.7	средний	#DIV/0!
21	0			

результаты мониторинга на		
	всего обследовано детей	высокий уровень
детей	0	0
%		#DIV/0!

ития на конец
го года

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ

НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
НИЗКИЙ
#DIV/0!

конец учебного года	
средний уровень	низкий уровень
0	25
#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей
муз.рук-ль (ФИО)

дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребенка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2		1		1		2		1		2		9	средний	0	низкий
2	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
3	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
4	0	2		1		1		2		1		2		9	средний	0	низкий
5	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
6	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
7	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
8	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
9	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
10	0	1		2		1		2		1		2		9	средний	0	низкий
11	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
12	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
13	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
14	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
15	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
16	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
17	0	1		1		1		2		1		2		8	низкий	0	низкий
18	0	1		2		1		2		1		2		9	средний	0	низкий
19	0	1		2		1		2		1		2		9	средний	0	низкий
20	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
21	0	2		2		1		2		1		2		10	средний	0	низкий
22	0													0	низкий	0	низкий
23	0													0	низкий	0	низкий
24	0													0	низкий	0	низкий
25	0													0	низкий	0	низкий
26	0													0	низкий	0	низкий
27	0																
28	0																
ср. результат	1.5	#DIV/0!	1.5	#DIV/0!	1.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.0	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	4.0	низкий	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0					

результаты мониторинга на начало учебного года (Музыка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	13	12
%	0%	62%	57%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Сорокина Екатерина Викторовна**
Дата **2018-2019**
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при		Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не		Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди, из-за головы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1		1		1		1		1		2		7	низкий	0	низкий
2	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
3	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
4	0	1		1		1		1		3		1		8	низкий	0	низкий
5	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
6	0	2		2		2		2		1		2		11	средний	0	низкий
7	0	1		1		1		1		1		2		7	низкий	0	низкий
8	0	1		1		1		2		1		1		7	низкий	0	низкий
9	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
10	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
11	0	1		1		1		1		2		1		7	низкий	0	низкий
12	0	1		2		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий
13	0	1		1		2		1		1		2		8	низкий	0	низкий
14	0	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		2		3		1		12	средний	0	низкий
16	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
17	0	2		2		1		2		2		1		10	средний	0	низкий
18	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
19	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
20	0	1		1		1		1		1		1		6	низкий	0	низкий
21	0	2		2		2		2		1		1		10	средний	0	низкий
22	0													0	низкий	0	низкий
23	0													0	низкий	0	низкий
24	0													0	низкий	0	низкий
25	0													0	низкий	0	низкий
26	0																
27	0																
28	0																
ср. результат	1.28571	#DIV/0!	1.33333	#DIV/0!	1.28571	#DIV/0!	1.33333	#DIV/0!	1.42857	#DIV/0!	1.28571	#DIV/0!	7.95238	низкий	#DIV/0!	#DIV/0!	
Итого детей	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0					

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	19
%	0%	29%	90%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей

дети 3-4 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (плавание)

Чубарова Елена Викторовна

Дата 2018-2019

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	свободное передвижение в воду		боязнь брызг		погружение в воду до плеч		плавание в надуватниках, на кругах		выдох на воду		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
2	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
3	0	2		2		1		1		1		7	низкий	0	низкий
4	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
5	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
6	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
7	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
8	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
9	0	2		2		2		1		1		8	средний	0	низкий
10	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
11	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
12	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
13	0	2		2		2		1		1		8	средний	0	низкий
14	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
15	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
16	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
17	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
18	0	1		1		2		2		1		7	низкий	0	низкий
19	0	1		2		1		2		1		7	низкий	0	низкий
20	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
21	0	2		2		2		2		1		9	средний	0	низкий
22	0											0	низкий	0	низкий
23	0											0	низкий	0	низкий
24	0											0	низкий	0	низкий
25	0											0	низкий	0	низкий
26	0														
27	0														
28	0														
ср. результат		1.9	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.0	#DIV/0!	8.6190476	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		21	0	21	0	21	0	21	0	21	0				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	18	7
%		0%	86%	33%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!