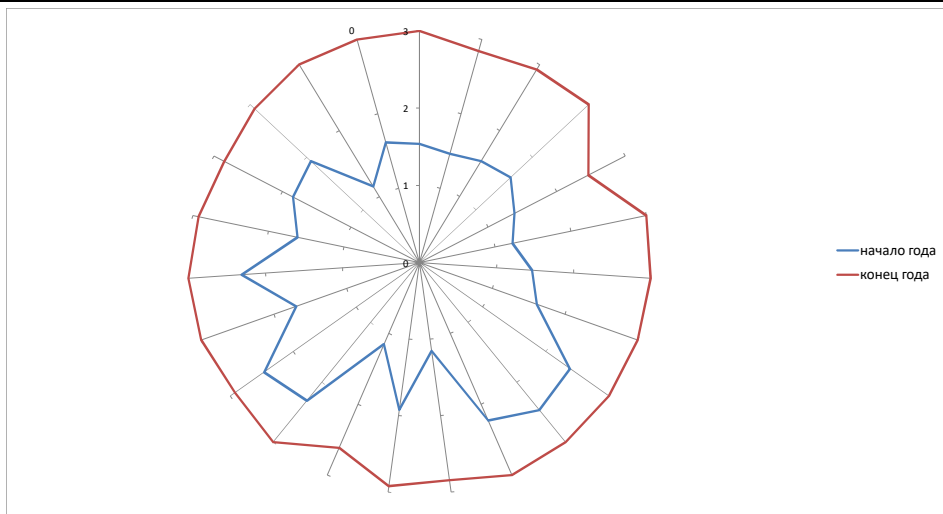


Индивидуальный маршрут развития детей в группе детей 3 года жизни №2 общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году

возраст детей дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Назмутдинова Лилия Марсовна, Ишмуратова Алевтина Павловна
 Дата 2016-2017

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		Чтение худ.лит-ры		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Изо деятельность		Лепка		Музыка		Игра		ОБЖ		Труд		Здоровье		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3
2		2	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	3
3		2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3
4		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2
6		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3
7		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3
8		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3
10		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
11		3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3
13		2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3
14		1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3
15		2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16		3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17		1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3
18		2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
19		2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3
23	0	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3
24	0																												
25	0																												
26																													
ср. результат		1.7	3.0	2.1	3.0	1.7	2.9	1.5	2.9	1.6	2.9	1.9	3.0	1.5	3.0	2.1	2.6	1.8	3.0	1.3	2.9	1.7	3.0	1.7	3.0	2.0	3.0	1.7	2.9



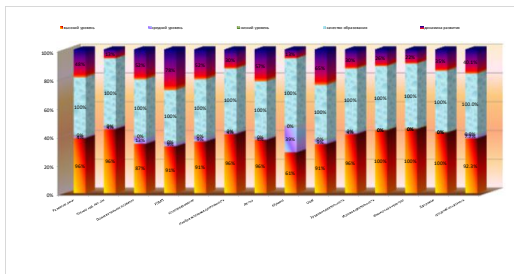
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2016-2017 учебного года

возраст детей:	дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2016-2017
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	23
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Газмулдина Эльмира Марсовна, Гимуратова Алевтина Павловна

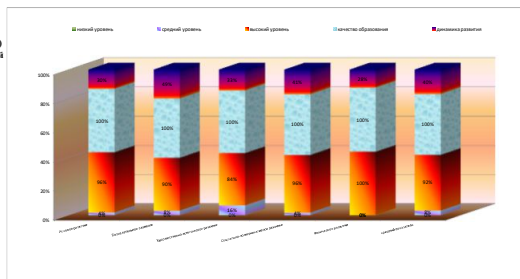
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	23	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	11	48%	Речевое развитие	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	7	30%
2	Чтение худ. лит-ры	23	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	3	13%											
3	Познавательное развитие	23	20	87%	3	13%	0	0%	23	100%	12	52%	Познавательное развитие	21	90%	2	8%	0	0%	23	100%	11	49%
4	РЭМП	23	21	91%	2	9%	0	0%	23	100%	18	78%											
5	Конструирование	23	21	91%	2	9%	0	0%	23	100%	12	52%											
6	Изобразительная деятельность	23	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	7	30%	Художественно-эстетическое развитие	19	84%	4	16%	0	0%	23	100%	8	33%
7	Лепка	23	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	13	57%											
8	Музыка	23	14	61%	9	39%	0	0%	23	100%	3	13%											
9	ОБЖ	23	21	91%	2	9%	0	0%	23	100%	15	65%	Социально-коммуникативное	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	9	41%
10	Трудовая деятельность	23	22	96%	1	4%	0	0%	23	100%	7	30%											
11	Игровая деятельность	23	23	100%	0	0%	0	0%	23	100%	6	26%											
12	Физическая культура	23	23	100%	0	0%	0	0%	23	100%	5	22%	Физическое развитие	23	100%	0	0%	0	0%	23	100%	7	28%
13	Здоровье	23	23	100%	0	0%	0	0%	23	100%	8	35%											
	средний показатель	23	21	92.3%	2	7.7%	0	0.0%	23	100.0%	9	40.1%	средний показатель	21	92%	2	8%	0	0%	23	100%	9	40%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №2 на конец 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №2 на конец 2016-2017 учебного года



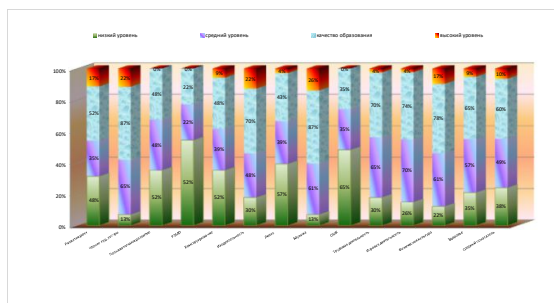
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2016-2017 учебного года

возраст детей	дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	23	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Назмутдинова Индия Марсовна, Ишмуратова Алевтина Павловна	

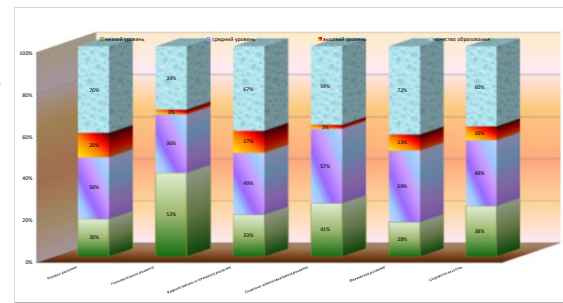
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности на начало 2016-2017 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	23	4	17%	8	35%	11	48%	12	52%	Речевое развитие	5	20%	12	50%	7	30%	16	70%
2	Чтение худ. лит-ры	23	5	22%	15	65%	3	13%	20	87%	Познавательное развитие	1	3%	8	36%	12	52%	9	39%
3	Познавательное развитие	23	0	0%	11	48%	12	52%	11	48%									
4	РЭМП	23	0	0%	5	22%	12	52%	5	22%									
4	Конструирование	23	2	9%	9	39%	12	52%	11	48%									
5	Изодательность	23	5	22%	11	48%	7	30%	16	70%	Художественно-эстетическое развитие	4	17%	11	49%	8	33%	15	67%
6	Лепка	23	1	4%	9	39%	13	57%	10	43%									
8	Музыка	23	6	26%	14	61%	3	13%	20	87%	Социально-коммуникативное	1	3%	13	57%	9	41%	14	59%
9	ОБЖ	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	35%									
10	Трудовая деятельность	23	1	4%	15	65%	7	30%	16	70%									
11	Игровая деятельность	23	1	4%	16	70%	6	26%	17	74%	Физическое развитие	3	13%	14	59%	7	28%	17	72%
12	Физическая культура	23	4	17%	14	61%	5	22%	18	78%									
13	Здоровье	23	2	9%	13	57%	8	35%	15	65%	средний показатель	2	10%	11	49%	9	38%	14	60%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №2 на начало 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №2 на начало 2016-2017 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Намуздамова Лилия Марсовна, Ишмуратова Алевтина Павловна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ											
	Может поделиться информацией, высказаться на неудобство, действия сверстника		сопровождает речь игровые и бытовые действия		Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы		Рассматривает иллюстрации в книжках		При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
2	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
6	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
7	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
8	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
9	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
10	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
11	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий
12	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
13	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
15	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
16	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
17	1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
19	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
20	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
21	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
23	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24																				
25																				
26																				
ср. результат	1.7	2.8	1.7	3.0	1.7	3.0	5.1	средний	8.7	высокий	2.1	3.0	2.0	3.0	2.0	2.9	6.1	средний	8.9	высокий
Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	4	8	11	
%	17.4%	34.8%	47.8%	
результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	5	15	3	
%	21.7%	65.2%	13.0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	22	1	0	
%	95.7%	4.3%	0.0%	
результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
всего обследовано детей				
детей	22	1	0	
%	95.7%	4.3%	0.0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатель(Ф.И.О) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Ниммуратова Алевтина Павловна**
Дата **2016-2017**

Цель: определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	РЭМП										Познавательное развитие																			
	может образовывать группу из однородных предметов		различает один и много предметов		различает большие маленькие предметы, называет их размер		знает куб и шар		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		различает и называет предметы ближайшего окружения		называет имена членов своей семьи и воспитателей		узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		различает некоторые овощи, фрукты (1-2)		различает некоторые деревья (1-2)		исмет элементарные представления о сезонных явлениях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	1	2	1	3	2	3	1	2	5	низкий	10	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	7	низкий	17	высокий		
2	1	3	1	3	1	4	2	3	5	низкий	13	высокий	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	17	высокий		
3	1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий		
4	1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий		
5	1	2	1	2	2	3	1	2	5	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
6	1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий		
7	1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	7	низкий	15	высокий		
8	1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий		
9	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	10	средний	18	высокий		
10	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	средний	18	высокий		
11	3	3	2	3	2	3	1	2	8	средний	11	высокий	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	18	высокий		
12	1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
13	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
14	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
15	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий		
16	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
17	1	3	2	3	2	3	1	3	6	средний	12	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий		
18	2	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
19	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий		
20	2	3	2	3	1	3	1	3	6	средний	12	высокий	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	18	высокий		
21	2	3	2	3	1	3	1	3	6	средний	12	высокий	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	10	средний	17	высокий		
22	1	2	2	3	1	3	1	2	5	низкий	10	высокий	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	7	низкий	17	высокий		
23	1	2	2	3	2	3	1	2	6	средний	10	высокий	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	9	средний	15	высокий		
24	0																													
25	0																													
26	0																													
ср.результат	1.6	2.7	1.8	2.9	1.8	3.0	1.5	2.5	6.7	средний	11.2	высокий	1.3	2.6	1.3	2.7	1.3	2.7	1.4	2.9	1.5	2.9	1.4	2.8	8.3	низкий	16.7	высокий		
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23							

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	5	12
%	26.1%	21.7%	52.2%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	2	0
%	91.3%	8.7%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	11	12
%	0.0%	47.8%	52.2%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	20	3	0
%	87.0%	13.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей
воспитатели (ФИО)
муз.рук-ль (ФИО)
Дата

дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности	
Назмудинова Лилия Марсовна, Ишмуратова Алевтина Павловна	
2016-2017	

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

	Фамилия имя ребёнка	КОНСТРУИРОВАНИЕ									
		различает основные формы деталей строительного материала		с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм		разворачивает игру вокруг собственной постройки		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
2		1	2	2	2	2	3	5	средний	7	средний
3		1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
4		1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
5		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
7		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
8		1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
9		2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
10		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12		1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
13		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14		1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
15		3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
16		2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
17		1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
18		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
20		1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
21		2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
22		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
23		1	3	2	3	2	3	3	низкий	9	высокий
24											
25											
26											
ср.результат		1.4	2.8	1.8	2.9	1.6	3.0	4.8	низкий	8.7	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	2	9	12
%		8.7%	39.1%	52.2%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	21	2	0
%		91.3%	8.7%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА

возраст детей **дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(Ф.И.О) **Назмудинова Лилия Марсовна, Ниммуратова Алевтина Павловна**
 Дата **2016-2017**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

	Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка													
		Знает, что карандашами, краской и кистью можно рисовать		Различает основные цвета		уровень развития изобразительности на начало учебного года		уровень развития изобразительности на конец учебного года		Умеет раскатать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук		Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплюсшивает их ладонями		Соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу		Лепит несложные предметы		Аккуратно пользуется пластилином		уровень развития лепки на начало учебного года		уровень развития лепки на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
2		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
3		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий
4		2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
5		2	3	1	2	3	средний	5	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
6		1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
7		1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий
8		2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
9		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
10		3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
11		3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	11	средний	15	высокий
12		1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
13		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
14		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
15		3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
16		3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	13	высокий	15	высокий
17		2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
18		3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
19		1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
20		2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
21		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
22		1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
23		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий
24																							
25																							
26		0																					
ср.результат		1.9	3.0	1.6	2.9	3.5	средний	5.8	высокий	1.5	3.0	1.6	3.0	1.5	3.0	1.5	3.0	1.4	2.9	7.4	низкий	14.7	высокий
Итого детей		23	23	23	23					23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	5	11	7
%		21.7%	47.8%	30.4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	22	1	0
%		95.7%	4.3%	0.0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	1	9	13
%		4.3%	39.1%	56.5%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	22	1	0
%		95.7%	4.3%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей

дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности

муз.рук-ль (ФИО)

Шишкина Наталья Александровна

Дата

2016-2017

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Узнает знакомые мелодии		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	2	3	3	2	3	7	средний	8	высокий
2	0	2	2	2	3	3	3	7	средний	8	высокий
3	0	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
4	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
5	0	2	2	1	1	2	2	5	средний	5	средний
6	0	2	2	2	3	3	3	7	средний	8	высокий
7	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
8	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
9	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
10	0	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий
11	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12	0	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
13	0	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний
14	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
15	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
16	0	2	2	2	2	3	3	7	средний	7	средний
17	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19	0	2	2	1	2	3	3	6	средний	7	средний
20	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
21	0	2	2	1	1	2	3	5	средний	6	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24	0										
25	0										
26	0										
ср.результат		1.9	2.5	2.1	2.5	2.4	2.8	6.3	средний	7.7	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	6	14	3
%		26.1%	60.9%	13.0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	14	9	0
%		60.9%	39.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Назмутдинова Лилия Марсовна, Пиммуратова Алевтина Павловна**

Дата **2016-2017**

цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Использует в игре замещение недостающего предмета		Общается в аналоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия		Следит за действиями героев кукольного театра		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	средний	18	высокий
2		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
3		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	средний	18	высокий
4		2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	10	средний	18	высокий
5		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
6		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
7		2	3	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	10	средний	18	высокий
8		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
10		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
11		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
12		2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	18	высокий
13		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
14		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16		2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	высокий	18	высокий
17		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
18		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
19		2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	средний	18	высокий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21		2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	9	средний	18	высокий
22		2	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	7	низкий	16	высокий
23		2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	10	средний	18	высокий
24		0															
25		0															
26																	
ср.результат		1.8	3.0	1.7	3.0	1.7	3.0	1.5	3.0	1.5	3.0	1.5	3.0	9.7	средний	17.9	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	1	16	6
детей	4.3%	69.6%	26.1%
%			

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	23	0	0
детей	100.0%	0.0%	0.0%
%			

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

возраст детей
 воспитатель(ФИО)
 Дата

дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
Назмутдинова Лилия Марсовна, Ишмуратова Алевтина Павловна

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребенка	ОБЖ						ТРУД											
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)		наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года				
1	2	3	1	3	1	2	4	низкий	8	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
3	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	высокий
4	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
5	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
6	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
7	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
8	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
9	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
10	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
11	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
12	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
13	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
14	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
15	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
16	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
17	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
18	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
19	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
20	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
22	1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
23	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
24																		
25																		
26																		
ср.результат	1.4	2.9	1.4	2.9	1.3	2.9	4.1	низкий	8.7	высокий	1.6	2.9	1.7	3.0	3.3	средний	5.9	высокий
Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	8	15
%	0.0%	34.8%	65.2%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	2	0
%	91.3%	8.7%	0.0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	15	7
%	4.3%	65.2%	30.4%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	22	1	0
%	95.7%	4.3%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей _____ дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО) _____ Назмуханова Лилия Марсовна, Намуратова Александра Павловна

Дата _____ 2016-2017

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребенка	Здоровье								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устранивает его при небольшой помощи взрослых)		При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	3	2	3	3	3	7	средний	11	высокий
2		1	3	1	2	2	3	1	3	5	низкий	11	высокий
3		1	2	1	2	1	3	2	3	5	низкий	10	высокий
4		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
5		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
6		1	3	1	2	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий
7		1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий
8		1	3	2	3	1	3	2	3	6	средний	12	высокий
9		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
10		3	3	3	3	2	3	3	3	11	высокий	12	высокий
11		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
12		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
13		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
14		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
15		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
16		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17		1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий
18		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
19		2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
21		2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий
22		1	2	1	3	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий
23		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
24	0												
25	0												
26													
ср.результат		1.6	2.8	1.6	2.8	1.7	3.0	1.9	3.0	6.9	средний	11.6	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	2	13	8
%		8.7%	56.5%	34.8%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	23	0	0
%		100.0%	0.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей дети 3 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности
 воспитатель (ФИО) Назмутдинова Лидия Марсовна, Ниммуратова Алевтина Павловна
 Дата 2016-2017

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	ФИЗИО								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей		может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.		умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		умеет ползать, подлезать под низкую веревку, передвигаться через бревно, лежащее на полу					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
2		1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
3		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
4		2	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
5		2	3	2	3	1	3	2	3	7	средний	12	высокий
6		2	3	2	3	1	3	2	3	7	средний	12	высокий
7		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
8		1	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий
9		2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
10		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
11		2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
12		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
13		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
14		1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
15		3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
16		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17		1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
18		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
19		3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
20		2	3	2	3	1	3	2	3	7	средний	12	высокий
21		2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий
22		1	3	2	3	2	3	1	3	6	средний	12	высокий
23		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
24													
25		0											
26													
ср.результат		2.0	3.0	2.0	3.0	1.8	3.0	1.9	3.0	7.7	средний	11.9	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	4	14	5
%		17.4%	60.9%	21.7%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	23	0	0
%		100.0%	0.0%	0.0%