

# Открытое занятие по математике в средней группе «Филя в гостях у ребят»

Выполнила: Назмутдинова Л.М.

Цель: Использование дидактических игр на занятии по математике.

Задачи:

Обучающие: учить детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник и группировать их по цвету; продолжать учить считать до 7; совершенствовать умение определять положение геометрических фигур на плоскости; формировать умение находить одинаковые цифры; расширять запас слов с противоположным значением (*антонимы*); отчетливое проговаривание падежных окончаний числительных и существительных.

Развивающие: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные способности.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимание, умение работать в коллективе.

Мет. приемы.: организационный момент, сюрпризный момент, поисковые вопросы, показ, напоминание, помощь, объяснение, математические игры: «*Наоборот*», «*Найди свою цифру*», анализ.

Демонстрационный материал: коврик с геометрическими фигурами, мяч, обруч, игрушка собачка, макет «*лесенка*», модули, 2 коврика в виде цветочка.

Раздаточный материал: медальоны с цифрами, «*волшебные веточки*».

Словарная работа: геометрические фигуры, цифры, слова антонимы.

Предварительная работа: математические игры «*найди такую же цифру*», «*Наоборот*», «*Волшебная лесенка*», тематические занятия.

Интеграция ОО:

Физическое развитие: формировать потребность в двигательной активности, умение ориентироваться в пространстве.

Речевое развитие: стимулировать развитие инициативности детей в речевом общении с воспитателем; развивать связную монологическую речь; вводить в активный словарь детей математическую терминологию (*круг, овал, квадрат, прямоугольник, цифра и т. д.*)

Худож. Эстетическое: развивать у детей конструктивные способности; поощрять желание детей воплощать собственные впечатления; поддерживать творческое начало.

Ход занятия

Орг. момент: - Здравствуйте уважаемые педагоги!

Я рада вас всех сегодня видеть в нашей группе...

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте скажем им доброе утро и помашем им ладошками.

Ответы детей: Доброе утро (*машут ладошками*)

Воспитатель: Умнички!

Воспитатель: Ой! Ребята, кажется, к нам пришел еще один гость, это собачка, давайте подойдем к ней поближе.

Воспитатель: Как тебя зовут? (*воспитатель берет собачку на руки, подносит по ближе к уху*)

Воспитатель: Зовут собаку – Филя.

Воспитатель: Ребята, Филя тоже хочет с вами познакомиться и узнать как вас зовут, давайте каждый по очереди назовет ему свое имя.

Ответы детей: (*по очереди называют имена*)

Воспитатель: Филе очень понравились ваши имена. Он хочет посмотреть, что мы умеете делать.

Воспитатель: Филя, что это ты принес? Оказывается ребята, это коврик, на котором он спит. А какой интересный, необычный. Филя, а у нас тоже есть точно такой же коврик.

Воспитатель: Ребята, давайте займем свои места и рассмотрим коврик повнимательней.

Воспитатель: Ребята, на какую геометрическую фигуру похож коврик?

Ответы детей: На прямоугольник

Воспитатель: А чем украшен коврик?

Ответы детей: Геометрическими фигурами

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы видите?

Ответы детей: Круг, овал, квадрат, прямоугольник

Воспитатель: Какого они цвета?

Ответы детей: Синего, красного

Воспитатель: С какой стороны ковра расположены синие геометрические фигуры?

Ответы детей: Синие геометрические фигуры расположены с левой стороны ковра.

Воспитатель: А красные?

Ответы детей: Красные геометрические фигуры расположены с правой стороны ковра.

Воспитатель: А какая фигура находится под кругом?

Ответы детей: Под кругом находится овал

Воспитатель: А какая фигура расположена над прямоугольником?

Ответы детей: Над прямоугольником расположен квадрат.

Воспитатель: Молодцы ребята, понравился коврик?

Ответы детей: Да.

Игра: «Скажи наоборот»

А теперь, ребята, давайте с вами поиграем в игру «Скажи наоборот».

Подойдите все ко мне.

Воспитатель: тяжелый (*бросает мяч ребенку*)

Ответы детей: легкий

Воспитатель: Лето

Ответы детей: Зима

Воспитатель: Длинный

Ответы детей: Короткий

Воспитатель: Большой

Ответы детей: Маленький

Воспитатель: Высокий

Ответы детей: Низкий

Воспитатель: Широкий

Ответы детей: Узкий

Воспитатель: Острый

Ответы детей: тупой

Воспитатель: Круглый

Ответы детей: Квадратный,

Воспитатель: Черный

Ответы детей: Белый

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы все отвечали правильно, спасибо за то, что вы хорошо думали и были активны. Филе тоже очень понравились ваши ответы. Садитесь на свои места.

*«Прямой – обратный счет до 7 по цифрам».*

Воспитатель: Дорогие ребята, Филя спрашивает, можем ли мы считать?

Да, Филя, мы можем считать до 7.

Воспитатель: У нас есть лесенка со ступеньками и на каждой ступеньке цифры. Давайте пошагаем по этой лесенке.

Воспитатель: Сонечка, поднимись с 1 ступеньке до 7 ступеньке.

Воспитатель: Умница, садись на свое место

Воспитатель: Костя, подойди ко мне. Спустись с 6 ступеньке на 3 ступеньку.

Воспитатель: Молодец, садись на свое место.

Воспитатель: Вероника, подойди ко мне. Поднимись с 1 ступеньки до 5 ступеньки.

Воспитатель: Умница. Садись на свое место.

Молодцы ребята. Вы хорошо справились со счетом. Филе понравилось

Подвижная игра *«Найди такую же цифру»*

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю отправиться всем вместе на математическую полянку в весенний лес вместе с Филей. Подойдите все ко мне.

Потянись – покружись,

Вправо – влево наклонись,

В весеннем лесу очутись.

Вот мы и очутились в весеннем лесу. Но для того, что бы добраться до математической полянки, нам надо преодолеть препятствия.

Перепрыгнуть с одного цветочка на другой и перешагнуть через бревно (*воспитатель показывает как это надо правильно сделать, дети повторяют.*)

И вот мы пришли на математическую полянку.

Ребята, на поляне находятся цифры. А у вас на груди висят медальончики с такими же цифрами. Сейчас, каждый из вас найдет на поляне такую же цифру, какая изображена на медальоне.

*(Дети ищут свои цифры).*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием и нашли свою цифру. Филе очень понравилась математическая полянка и то, как вы справились с этим заданием. Но нам пора возвращаться. Для того чтобы мы снова очутились в группе, нам надо снова перешагнуть через бревно, перепрыгнуть с цветочка на цветочек.

Потянись – покружись,

Вправо – влево наклонись,

За столами очутись.

*(ребята садятся за столы)*

Игра «*Волшебные веточки*».

Воспитатель: Ребята пока вы искали свои цифры на математической полянке, мы с Филей нашли там волшебные веточки. Они гнутся и из них можно сделать цифры.

Давайте попробуем из этих веточек, сделать несколько цифр.

*(Воспитатель раздает по одной веточки каждому ребенку)*

Посмотрите, какую цифру я сделала?

Ответы детей: Один.

Воспитатель: А теперь, ребята, попробуйте сделать сами цифру один.

Воспитатель: Молодцы. А теперь делаем цифру 2.

Цифра 3

Цифра 6.

Цифра 7.

Воспитатель: Молодцы, вы ловко справились с этим заданием.

Ой, ребята, Филя что – то хочет мне сказать *(говорит)*. Ему было очень интересно с нами. *(Поблагодарить детей индивидуально)*.

Дорогие ребята, давайте скажем гостям «до свидания».

А теперь, предлагаю вам, вместе с собачкой отправится на прогулку.