

## **Конспект проведения занятия «Благодарное слово» с детьми среднего дошкольного возраста.**

Выполнила: Назмутдинова Л.М.

Занятие проводится совместно с детьми на основе книги 3 для развития детей «Благодарное слово» (часть вторая)

### **Задачи:**

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души».
2. Развитие взаимодействия детей друг с другом.
3. Развитие у детей способности проявлять заботу и добрые чувства к близким.

### **Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок, рассказов из книги «Благодарное слово»: «Правдивая история о садовнике» Н.К.Абрамцевой и «Кто вырастил яблочко?» Е.Фроловой.
2. Заучивание пословиц о благодарном слове.
3. Беседы о содержании сказок.
4. Оформление выставки русских народных сказок, иллюстраций по сказкам.

**Материалы:** книга для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово», иллюстрации сказок, иллюстрации для оформления сценки, цветные косички, яблоко - муляж, шляпа, цветные шарфы для инсценирования произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».

### **Примерный план**

***Присоединение: (дети сидят в кругу)***

#### ***Воспитатель:***

- Здравствуйте ребята, я рада вас сегодня всех видеть. У нас с вами сегодня не простое занятие, сегодня мы с вами будем говорить о том, как нужны слова благодарности в жизни для каждого из нас и как важно научиться во время их произносить друг другу. Но для начала давайте друг друга поприветствуем, подарим друг другу ваши добрые улыбки, частичку вашего тепла.

#### ***1. Работа в кругу.***

##### ***Воспитатель:***

- Слова благодарности – целительные слова. Давайте с вами немного поразмышляем над их значением. «Благо – добро; все доброе, полезное, служащее к нашему счастью». Благодарить значит молить Бога о даре своего благодетеля. Поэтому слова благодарности благостные слова, приносящие покой, любовь и радость в душу.

- Ребята, когда мы готовились к этому занятию, прочитали много сказок, пословиц и рассказов о благодарности. Давайте вспомним замечательную историю Н.К.Абрамцевой из книги «Благодарное слово» «Правдивая история о садовнике». Вы помните эту историю? Это очень добрая история о жителях удивительного города, где все умели говорить друг другу слова благодарности.

- Скажите, пожалуйста, какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов? («Милый садовник, большое – пребольшое спасибо, уважаемый садовник...»). (*Воспитатель зачитывает слова благодарности из текста стр. 18-19.*)

- Да, садовник в этой истории заменил и уважаемого пекаря, и умного гончара, и почтенного аптекаря. Хозяйкам яблоневого, вишневого и персикового садов он принес по букету цветов, которые с любовью вырастил сам, за что и услышал слова благодарности.

- Слова благодарности звучат и в русских народных сказках.

## **2. Задание детям:**

- Назовите русские народные сказки, где бы герои благодарили друг друга (*Ответы детей*).

*Воспитатель зачитывает отрывки из русских народных сказок «Гуси – лебеди» и «Крошечка – Хаврошечка» из книги «Благодарное слово». Подводит итог выражения слов благодарности в сказках.*

**3. «Пословица недаром молвится»,** - говорится в народе. Давайте вспомним еще и пословицы о благодарном слове. (*Работа с пословицами из книги «Благодарное слово»*).

## **4. Игра «Доброе слово скажи»**

**Цель:** упражнять детей в произношении добрых слов сверстникам.

Дети стоят в круге. Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. На слова текста дети идут по кругу, взявшись за руки. По окончании текста останавливаются. Один из детей говорит слова благодарности ребенку, стоящему в центре круга. Ребенок по голосу называет (отгадывает) того, кто сказал слова благодарности. Они меняются местами. Игра повторяется.

**Текст:**

Раз, два, три, четыре, пять – постарайся угадать,

Кто тебя сейчас похвалит

И доброе слово тебе подарит.

**5. Инсценирование детьми сказки Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?»** (стр. 20). Дети занимают места полукругом у подиума. Дети – артисты инсценируют сказку.

Ребята, скажите, пожалуйста кого и за что нужно благодарить? Какие слова благодарности мы скажем детям – артистам?

- Сейчас я предлагаю вам пройти и сесть в круг.

## **6. Ресурсный круг**

*Воспитатель:*

- Из поколения в поколение люди учились быть благодарными маме, папе, близким людям, матушке природе, родной земле. Слова благодарности – это целительные слова. Они дарят добро, приносят покой, любовь и радость.

Сегодня мы вспомнили слова благодарности, которые звучат в историях, русских народных сказках, пословицах и поговорках. А скажите мне, пожалуйста, какие слова благодарности вы говорите дома своим родным и близким, и за что вы их благодарите. (*Ответы детей*).

***Заключительный этап:***

**Спросить у детей:**

- Что вы почувствовали, когда произносили слова благодарности своим родным и друг другу? (Любовь к маме, желание обнять, поцеловать и т.д.)

*Воспитатель:*

- Да, «Слово может творить, мир добром осветить, только нужно его от души говорить».

Мы должны помнить главное правило для каждого человека: «Проявлять заботу о родителях и говорить им слова благодарности». А сейчас я предлагаю вам сказать слова благодарности друг другу. (*Дети по кругу говорят слова благодарности друг другу*).