

## Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в средней группе «Весенние цветы»

Назмутдинова Л.М.

**Цель занятия:** познакомить детей с рисованием нитками, развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге, способствовать возникновению интереса к экспериментированию, закреплять умение узнавать и называть цвета, формировать у детей представления о весенних цветах: тюльпаны, их внешнем виде, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, обогащать пассивный словарь, активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений, формировать познавательный интерес, воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками.

### Методические приемы:

Художественное слово.

Беседа о весенних цветах.

Вопросы воспитателя

Какого цвета тюльпаны бывают?

Из каких частей состоит тюльпан?

Где растут тюльпаны?

Показ способов и приемов рисования нитками.

Рассматривание и обследование образца.

Анализ детских работ воспитателем.

### Словарная работа.

Стимулировать использование детьми в активной речи слов: стебель, листья, цветок, тюльпан.

**Материал:** гуашь, нитки, бумага формата А4, изображения тюльпанов, образец воспитателя, музыкальный центр («Вальс цветов» П.И.Чайковского).

### Ход занятия

1. Игровая мотивация. Воспитатель напоминает детям о весеннем празднике - день семьи и предлагает сделать родителям подарки. Педагог уточняет, что все любят цветы, предлагает вспомнить, какие цветы расцветают весной. Воспитатель показывает детям образец тюльпана и предлагает сделать такие цветы своим родным.

2. Показ способов выполнения работы. Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец, уточняет из каких деталей он состоит (цветок, листья и стебель). Затем педагог предлагает детям показ и объяснение этапов работы. Важно, чтобы дети хорошо запомнили порядок действий.

3. Самостоятельная работа детей под музыку. Воспитатель одновременно с детьми делает поделку, при необходимости осуществляет индивидуальную помощь.

4. Переход к игровой ситуации. Анализ детских работ воспитателем. После окончания занятия воспитатель ставит работы детей на стенд, а накануне праздника дети дарят их родным.