

**Конспект ООД по рисованию
младшая группа (художественно - эстетическое развитие) с применением
нетрадиционной техники рисования
(Рисование пальчиками)**

Выполнила: Назмутдинова Л.М.

Тема: «Ласковое солнышко»

Интеграция образовательных областей :

художественно – эстетическое развитие (рисование), речевое развитие,
Физическое развитие.

Виды детской деятельности:

игровая , изобразительная , коммуникативная, познавательная –
исследовательская.

Цели деятельности педагога:

познакомить детей с понятием «лучик», продолжать учить рисовать пальчиками
короткие линии, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.
Активизировать речь. Создавать эмоционально – положительный настрой на
занятии.

Материалы и оборудование :

листы белой бумаги; желтая и красная гуашь, разведенная водой, тряпочка
(салфетка), мольберт, лист бумаги А3 (для воспитателя).

Содержание ООД

Воспитатель: «Вышло на небо яркое солнышко и стало рассылать повсюду свои
золотые лучи — будить землю. Первый луч полетел и попал на воробья.
Встрепенулся воробей, выпорхнул из гнездышка и запел свою песенку.

Дети: Чик-чирик, Чик-чирик.

Воспитатель: Вторым луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело
запрыгал по лужайке.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Воспитатель: Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел:
«Ку-ка-ре-ку!».

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Четвертый луч попал в комнату к маленькому лентяю: светит ему
прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул».

- Плохо быть лентяем! Надо рано вставать, умываться и делать зарядку. Вот и мы не будем лениться!

- К нам тоже в гости заглянуло солнышко (показывает детям вырезанный из картона желтый круг) Посмотрите, ребята, чего нет у нашего солнышка?

Дети: - Лучиков

Воспитатель: Правильно. А давайте, ребята, нарисуем нашему солнышку лучики?!

Дети: - Давайте.

Воспитатель: Садитесь за стол, я вам раздам листы для рисования. У каждого есть свое солнышко. Покажите мне свои указательные пальчики. Давайте окунем наши пальчики в мисочку с краской. Обратите внимание, что краска желтого цвета. Почему?

Дети: - Потому что лучики будут желтые, как и солнышко.

Воспитатель: Одной рукой держим лист бумаги, а другой рисуем лучики нашему солнышку. От солнышка проводим короткие линии в стороны, если краска на пальчике кончилась, то окунаем пальчик в краску повторно. Нарисовали?

Дети: - Да.

Воспитатель: Молодцы! Давайте вытрем наши пальчики салфеткой и будем рисовать дальше. Мы нарисуем нашему солнышку глаза. Опускаем пальчик в красную краску. Посмотрите, как я это делаю. Теперь наше солнышко на нас может смотреть. Нарисуем носик. Посмотрите, как я делаю, и повторяйте за мной. Дальше мы нарисуем солнышку рот. Вот теперь солнышко может нам улыбаться. Какое красивое солнышко у нас получилось! А теперь нам нужно вытереть наши пальчики от краски салфеткой.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки – (дети хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку.

РЕФЛЕКСИЯ.

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

Дети отвечают.

Воспитатель: А какой цвет краски мы сегодня использовали?

Дети отвечают.

Воспитатель: - Чем мы с вами рисовали?

Дети: Пальчиками.

Воспитатель: Красивое и ласковое у нас солнышко получилось. Вам нравится?

Дети: - Да.

Воспитатель: Молодцы! Вы все сегодня старались