

Сюжетно-ролевая игра «Театр» в старшей группе ДОУ

Выполнила: Назмутдинова Л.М.

Описание материала: материал будет полезен педагогам дошкольных учреждений, родителям, студентам педагогических факультетов.

Цель руководства игрой: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Театр».

Задачи:

Создавать условия для:

- расширения игровых замыслов и умения у детей
- формирования умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения
- речевого развития
- создания позитивной доброжелательной обстановки
- формирования представления о труде в театре
- соблюдения элементарных правил поведения в театре
- воспитания интереса к сюжетно-ролевым играм

Прогнозируемый результат:

1. Дети разворачивают содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
2. Повышение уровня развития коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнёра).
3. Формирование умения объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.
4. Проявление умений у дошкольников развёртывать в самостоятельной деятельности специфические ролевые действия, вести ролевой диалог.
5. Умение играть самостоятельно.
6. Пополнение знаний детей об игре «Театр»
7. Расширение и активизация словарного запаса.

Предварительная работа:

- чтение литературы: А.Н Толстой, «Золотой ключик или приключения Буратино», стихотворение А. Барто «В театре», загадывание загадок.
- рассматривание иллюстраций «Такой разный театр».
- просмотр мультимедийной презентации «Театр».
- экскурсия в театральную студию нашего сада.
- просмотр постановки «Волшебник изумрудного города» (подготовительная группа).
- беседы с детьми о профессиях в театре.

- поход в драматический театр им. М.Ю.Лермонтова
- поход в театр «Сказка».
- художественная деятельность: рисование – «Афиша» (коллективная работа), билеты в театр. Лепка – «Сказочный персонаж». Аппликация – «Театральная маска».
- разучивание физкультминутки «Буратино».

Куст ролей: гример, актер, костюмер, сценарист, режиссер, светорежиссер, звукорежиссер, музыкант

Дополнительные роли: гардеробщик, кассир, зритель, контролер, буфетчица, администратор зала

Сюжеты: гардероб, касса, буфет, костюмерная, гримерная, просмотр представления.

Атрибуты: афиша, номерки в гардеробе, билеты, музыкальные инструменты, продукты и посуда для буфета, детские стулья с маркировкой, диско – шар, микрофон, наряды в уголке ряженья, уголок парикмахерская (расческа, ленточки, баночки – крема..), ширма.

Игровые действия: смотрят афишу, раздеваются в гардеробе, покупают билет, посещение кафе, посадка в зрительном зале.

Речевые обороты:

- Возьмите ваш номерок на одежду
- Сколько стоит мой заказ?
- Приятного просмотра
- Приятного аппетита
- Тишина в зале
- Объявляется антракт

Игровые действия в каждой роли:

Сценарист – пишет сценарий

Звукорежиссер – отвечает за музыкальное сопровождение

Светорежиссер - отвечает за свет

Актеры – выполняют приказы режиссера

Музыканты – выполняют приказы звукорежиссера

Костюмер – отвечает за наряд (костюмы) актеров

Гример – отвечает за внешний вид и грим актера

Кассир – отвечает за продажу билетов

Контролер – проверяет билеты у входа в зал.

Администратор – провожает в зрительный зал

Буфетчица – продает продукты питания в кафе
Зрители – общаются с гардеробщиком, с кассиром, с буфетчицей, с контролером, с администратором и между собой.

Примерный ход игры

Мотивация детей к деятельности:

Воспитатель: Ребята, разгадайте загадку:

Огородный овощ этот
Так походит на карету
Чтобы золушку на бал
Отвезти в прекрасный зал!

Где мы смотрим много лет
Этот сказочный сюжет?

Дети: в театре.

Воспитатель:

Театр – это прежде всего праздник и праздничное настроение, ведь мы ходим туда получить удовольствие от увиденного представления. Театры бывают разные: оперные, балетные, драматические, кукольные, театр пантомимы и т.д. У нас в Абакане тоже есть театры. Кто знает какие?

Дети: театр кукол «Сказка», «Драматический театр им. М.Ю. Лермонтова

Воспитатель: В какой одежде мы ходим в театр и как себя должны там вести?

Дети: В театр мы ходим в нарядной одежде, красиво причесанные, разговариваем в пол голоса, вежливо, не бегаем.

Воспитатель: Правильно. Театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно.

Воспитатель: 27 марта – Всемирный день театра.

«Весь мир – театр, а люди в нем - актеры» (В.Шекспир).

Каждый из нас в жизни играет определенную роль.

Ребята, а вы хотите поиграть в настоящий театр.

Дети: да.

Воспитатель: тогда мы сегодня превратим нашу группу в театр. Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?

Воспитатель: Что нужно, чтобы нас пропустили в театр.

Дети. Купить билеты.

Воспитатель. Где мы будем покупать билеты?

Дети. В кассе

Воспитатель. Это называется - театральна касса.

Воспитатель. Ребята, давайте с вами выберем кассира, который будет продавать билеты на представление (Дети выбирают кассира)

- Кто выступает в театре на сцене? (артисты). Артистами театра сегодня у нас будут ...

- Кто артисту помогает создать внешний образ героя, которого он играет на сцене? (костюмер и гримёр) Что делает костюмер? Кто хочет быть костюмером. Костюмером у нас будет Полина . Что делает гримёр?

Гримёром

будет Арина.

— А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? (Пройти в кафе, попить чай, сок, съесть мороженое, пирожное, посидеть в фойе).

- Кто работает в кафе? (буфетчица)

Выбирается ребенок на роль буфетчицы.

Воспитатель. Наши актёры придут в свои гримёрки и подготовятся к выступлению, а мы с вами будем покупать билеты на представление. Но наши билеты не простые, а волшебные и покупать мы их будем не за деньги, а за волшебные слова. (Дети поочерёдно подходят и называют вежливое слово и кассир даёт им билеты на которых изображены цифры).

Дети, билеты мы купили и у нас осталось немного времени до начала спектакля. Вы можете пройти в буфет.

Воспитатель. Ребята, это зрительный зал. Здесь нас встречает администратор (Ангелина), (показывает на стулья) у вас есть билеты, посмотрите внимательно на свой билет и найдите своё место.

(Дети занимают свои места).

Примерный сюжет игры «Буфет»

1. **Покупатель:** Добрый день, будьте добры мне пирожок и сок. Сколько стоит мой заказ? Возьмите, пожалуйста, деньги. Спасибо.

2. **Буфетчица:** - Здравствуйте. Что я могу вам предложить? Вам чай с сахаром или без? Чай зеленый или черный?. Абрикосового сока нет, есть только яблочный, персиковый, виноградный. ... Вам кофе со сливками или черный?

Примерный сюжет игры «Костюмерная»

Дети подбирают наряды и атрибуты к спектаклю, подходящие костюмы .

Примерный сюжет игры «Гримерная»

В гримерной дети могут нанести грим на лицо, подобрать себе причёску,

парики.

Примерный сюжет игры «Касса»

зрители подходят к кассе, покупают билеты, за вежливые слова.

Кассир: Здравствуйте, покупайте билеты. Сегодня билеты продаем за волшебные слова.

Добрый день, сколько вам билетов? Приятного просмотра. Надеюсь, вам понравится.

Покупатель: Можно нам места в первом ряду? Спасибо.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в театре?

Что больше всего заполнилось?

Сегодня мы с вами побывали в театре.

До новых встреч!!!