

## Конспект НОД для детей старшего возраста

### ТЕМА: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ.

ВЫПОЛНИЛА: НАЗМУТДИНОВА Л.М.

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения денег (что стало причиной их рождения? Для каких целей нужны деньги? Денежные знаки в разных странах. Как зарабатывают деньги в твоей семье?); развивать логическое мышление; воспитывать уважительное отношение к труду, интерес к истории и своему прошлому.

**Материал:** большой сказочный сундук, в котором спрятаны все персонажи и атрибуты к занятию, игрушки Микки-Маус, дед Егор, баба Василина, дед Тарас, глобус, картинки с изображением разных городов, игрушки — стадо курочек, мешочек с зерном, корова, бочка с мёдом, туфли (игрушечные), морские ракушки и сушёная рыба (нарисованная) — в качестве денег; образцы денежных купюр различных стран; монеты.

#### Ход занятия

Воспитатель вносит сказочный сундук и предлагает детям произнести волшебные слова. Появляется Микки-Маус. Он рассказывает детям о том, как много путешествовал, много видел и много знает.

Микки-Маус достаёт глобус, спрашивает у детей, что это такое, какой формы глобус? (*Круглый.*)

**Микки-Маус:** Оказывается, наша замечательная и уютная планета Земля, на которой мы живём, круглая. Вот она какая! (*Показывает глобус.*) А какого цвета на глобусе больше? (*Синего.*) Что нарисовано синим цветом? (*Синим цветом обозначаются моря, океаны, реки, озера.*) А что обозначается жёлтым, оранжевым цветом? (*Земля, суша.*) Вот жаркая Африка, где живет много диких обезьян, а вот Австралия, где живёт кенгуру, а это Америка. Вот это Антарктида, где все покрыто снегом и льдами, а это Азия, а вот Европа. А здесь живём мы с вами. На такой большой планете наш округ как маленькое пятнышко. Много стран есть на нашей планете, много разных народов их населяют: американцы, французы, итальянцы, японцы, китайцы, русские, белорусы.

**Микки-Маус:** Посмотрите, какие фотографии городов разных стран я вам принёс. (*Показ картинок.*)

Города на нашей планете были построены очень давно. Они были совсем не такими, как сейчас. Однажды я сел в машину Времени, нажал на какую-то кнопку и вдруг оказался... в далёком прошлом. Я очень удивился, т. к. не увидел автобусов, троллейбусов, не увидел многоэтажных домов. Люди ездили лишь на лошадях, а дома были маленькие и деревянные. Долго пришлось мне идти по пыльной дороге пешком. Ботинки совсем порвались, и

решил я купить себе новые. Стал искать магазин, но, оказывается, раньше магазинов не было вовсе.

Увидел какую-то площадь, а на ней много народу собралось, как у нас на базаре. И вот что я увидел на этом базаре. Дед Егор привёз стадо кур продавать, а бабка Василина привезла мешок зерна. Нужно бабке курочек купить, а деду — зерна, чтобы хлеб дома печь.

Дети, что нужно иметь для того, чтобы купить товар? (*Деньги.*) А раньше, оказывается, денег не было. Что же делать бабке Василине и деду Егору? (*Поменяться.*)

Довольны и рады дед и баба, что приобрели то, что хотели.

Снова переносит меня дальше в машине Времени. Снова вижу базар. Продают корову, мёд, туфли. Приходит дед Тарас. Ему нужно купить для бабки новые туфли (они стоят три сухие рыбины, корова — 10 сухих рыббин, бочка мёду — 5 сухих рыббин).

Дед покупает нужный товар и отсчитывает сухую рыбу вместо денег.

*(Воспитатель рассказывает, что вместо денег стали использовать тот товар, который более всего был необходим людям)*

**Воспитатель:** У разных народов мира роль денег играли самые разные товары: соль, ткани, медные браслеты, золотой песок, лошади, морские раковины и даже сушёная рыба. А потом вместо денег стали использовать медные пластины.

**Микки-Маус:** Я отправился дальше в путешествие во времени. Увидел царя. В это время деньгами были золотые, серебряные и медные монеты. Эти монеты были самыми разнообразными, на них наносились изображения, например, портреты царей. (*В наше время такие монеты просто собирают, коллекционируют.*) А в такой стране, как Китай, монеты делали из коры тутового дерева, на которые ставили царскую печать (*показать на глобусе Китай*). На Руси вместо монет использовали кусочки кожи (*показать на глобусе Россию*). Лишь позднее стали использовать бумажные деньги.

**Воспитатель:** в России — рубли, в Америке — доллары, в Германии и Франции — евро и т. д.

*(Воспитатель показывает детям разновидности денег)*

Микки-Маус спрашивает детей о том, как зарабатывают деньги в их семье.

*(Беседа с детьми.)*

## Сюжетно-ролевая игра «Базар»

*(обмен товарами, покупка товаров, торг - закрепление нового материала).*