

**Справка по результатам деятельности  
дополнительной образовательной услуги  
для детей первой младшей группы  
по сенсорному развитию «Развивай-ка»**

Сенсорное развитие (от лат. *sensus* — чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

**Цель кружковой работы:**

Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

**Задачи:**

1. Учить детей формированию групп однородных предметов; формировать умение различать количество предметов: один-много.
2. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи.
3. Формировать умение различать предметы по форме и называть их.
4. Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.
5. Формировать умение называть свойства предметов, определять предмет по запаху и вкусу.
6. Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.
7. Активизировать речь детей, обогащать словарь.

**Участники:** Педагоги – воспитатель, дети, родители.

**Длительность:** кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года 2 раза в неделю в виде дидактических игр и упражнений. Раз в месяц на четвертой недели проводится итоговое занятие на закрепление пройденного материала.

**Ожидаемый результат:**

- ✓ обогащение активного и пассивного словаря детей;

- ✓ познавательный интерес к НОД кружка; ✓ подготовка атрибутов для игр, НОД.

#### **Подготовительный этап:**

1. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр.
2. Подготовка атрибутов для НОД, игр.

#### **Основной этап:**

Перспективное планирование игровых занятий по кружковой работе на период учебного года (сентябрь 2017г. по май 2018г.)

#### **Заключительный этап:**

1. Диагностика детей по сенсорному развитию в 1 младшей группе на окончание учебного года 2017 -2018 г.
2. Подведение итогов проекта (работы кружка).
3. Оформление стенгазеты для родителей по итогам.
4. Заметки на работу кружка на следующий учебный год, перспективное планирование.

Предельно допустимая образовательная нагрузка не превышала установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

Занятия проводились 2 раза в неделю 8 раз в месяц продолжительностью 10 -15 минут.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по дополнительной образовательной услуге для детей первой младшей группы по сенсорному развитию «Развивай-ка»

Высокий уровень – 25 детей – 100%;

Средний уровень –0%;

Низкий уровень– 0.

**Рекомендации:** Продолжать учить детей различать предметы по форме и называть их, умение называть свойства предметов, определять предмет по запаху и вкусу.

**Вывод:** по сенсорному развитию у детей прослеживается положительная динамика. Дети и родители заинтересованы в кружковой работе. У детей занятия вызывают положительные эмоции. Дети проявляют самостоятельность в деятельности.

Педагог \_\_\_\_\_ Л.М.Назмутдинова