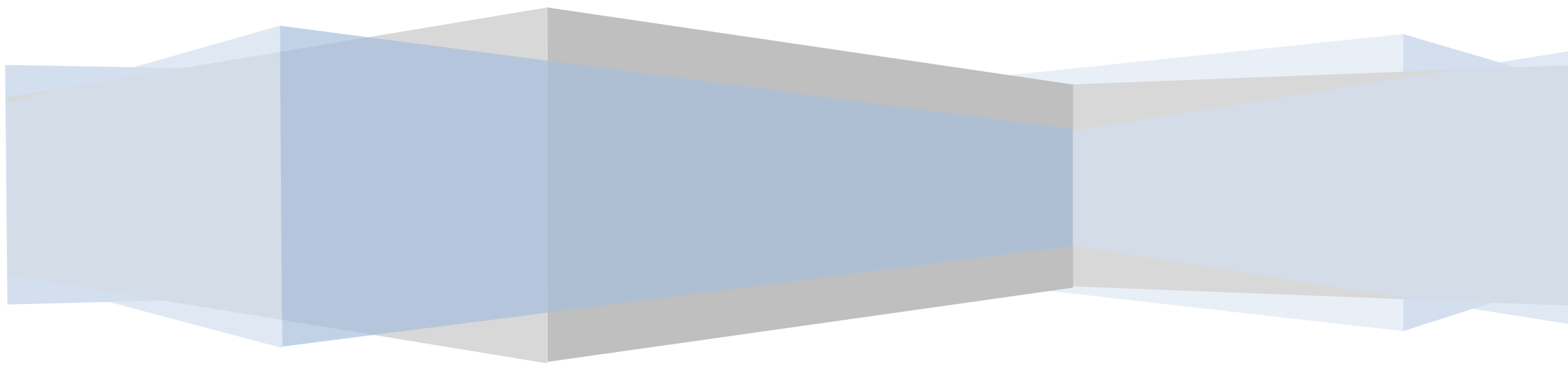




**Мониторинг реализации программы развития
образования ДОУ на уровне педагога
МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»**

**Назмутдинова Лилия Марсовна
воспитатель**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2021 – 2025гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников	6
4.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	7
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Самоанализ выполнения Программы	15
9.	Оценочный лист	17
10.	План по самообразованию на 2021-2025 года	19

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Назмутдинова Лилия Марсовна МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Назмутдинова Лилия Марсовна.
Исполнители Программы	Назмутдинова Лилия Марсовна
Нормативно-правовая база	Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2021-2025 годы и на период до 2030 года". - Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 на 2021-2025 годы и на период 2030»
Цель программы развития МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»	Обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы развития педагога	- Обеспечение качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности педагога, создание условий среды в бассейне для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
Задачи программы развития МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников. 2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ <p>Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности</p>
Задачи программы развития педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО. 3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. 4. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры. 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
Сроки реализации программы	<p>Этапы реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый – 2021 г., - основной – 2021 г. - 2024 г. - завершающий – 2025 г. - Этап стратегического менеджмента - 2025-2030 г.: - Стратегическое планирование, Реализация стратегии, Стратегический контроль. - Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Основными приоритетами Программы развития педагога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступность и качество дошкольного образования; -Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
<p>Ожидаемые результаты Программы развития МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранен или повышен рейтинг детского сада среди ДООУ города; -Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ, в том числе здорового питания составит не менее 80%. - Ежегодная реализация проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм, не менее 5 ежегодно. - Реализована программа «Здоровье» ДООУ на 2020-2025гг.. - Реализована программа развития одаренности у детей «Дети XXI века». - Реализована программа наставничества и проект «Школа начинающего воспитателя» - Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных на 25%. -Разработан и реализован проект «Успешный ребенок» - Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДООУ -Обеспечена информационная открытость ДООУ через функционирование и развитие сайта ДООУ, сайтов групп и/или блогов педагогов -Реализовано не менее 10 инновационных проектов педагогов в том числе гражданско- патриотической направленности
<p>Ожидаемые результаты Программы развития педагога и индикаторы для оценки достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удержание освоения воспитанниками программы на уровне 100% 2. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление, безопасность здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: сохранение индекса здоровья на прежнем уровне, сохранение контингента воспитанников, имеющих 1 и основную группы здоровья. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Участие в подготовке воспитанников 6 лет с первой группой здоровья к сдаче ГТО. 2.2. Участие в сдаче ГТО 2.3. Увеличение количества воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности (как на платной, так и на бесплатной основе) до 50 человек. 3. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей, мероприятиями, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья до 25 человек. 4. Открытие семейного клуба «Будь здоров малыш». Разработка и внедрение программы по формированию знаний о родном крае у дошкольников на занятиях по плаванию. 5. Осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания дошкольников. 5.2. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 5.3. Повышение уровня профессиональной компетентности через прохождение курсов, семинаров, участие в вебинарах, выступления на РМЦ секции инструкторов по физической культуре города Нижневартовска.

Пояснительная записка

Программа «Развития инструктора МАДОУ ДС№37 воспитателя Назмутдинова Лилия Марсовна на 2021 -2025 годы и на период до 2030 года» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и определяет приоритетные направления для дальнейшего развития педагога.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» на 2015-2020 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Сроки реализации программы 2021-2025 годы

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021 по 2025 годы и на период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- базовый – 2021 г., информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров. Практическая реализация программных мероприятий;
- основной – 2021 г. - 2024 г. – практическая реализация программных мероприятий;
- завершающий – 2025 г. – практическая реализация программных мероприятий.
- Этап стратегического менеджмента - 2025-2030 г.:
- Стратегическое планирование, **Реализация** стратегии, Стратегический контроль.
- Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

Оценка эффективности Программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы 2021 год	Значение показателя по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	40,32	0,33	0,33				Индекс здоровья составит 42%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	4,46	0,1	0,1				Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Реализация проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм в том числе касающихся здорового питания.	2	5	5				Активное и результативное участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях.
1.4	Увеличение охвата дошкольников в том числе с ОВЗ занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии	62%	0,5%	0,5%				Охват воспитанников занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии составит 65%
1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна, в соответствии с программой "Здоровье 2021-2025гг."	100%	100%	100%				100% оснащение оборудованием и инвентарем физкультурного зала и бассейна.
1.6.	Участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	55%	5%	5%				Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ составит 80%.
1.7.	Реализация инновационного проекта нравственно-патриотического воспитания «Добрый мир»	Разработка проекта	реализация	реализация				Доля воспитанников, вовлеченных в реализацию проекта составит не менее 80%
2.Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.								
2.1.	Результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся ДОУ.	59%	1%	1%				Доля воспитанников, принимающих результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной и творческой направленности будет составлять 65%

2.2	Пополнение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием в соответствии с программой «Дети XXI века»	Оснащение кабинетов дополнительного образования оборудованием составляет 100%	100%	100%				Оснащение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием составит 100%
2.3.	Увеличение количества воспитанников от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности	Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности составляет 60%	61%	62%				Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности составит 65%
2.4	Реализация проекта «Успешный ребенок»	Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием составляет 80%	90%	92%				Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием составляет 100%
3.Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования								
3.1	Повышение уровня педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации в том числе нравственно- патриотической направленности	Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации составляет 15% ежегодно	20%	20%				Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации составит 20% ежегодно
3.2	Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Доля педагогов ДОУ принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составляет 33%	35%	35%				Доля педагогов ДОУ принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составит 35%
3.3	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в рамках реализации программы наставничества	Количество молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня составляет 3%	3%	6%				Количество молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня составит 9%
3.4.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Доля педагогов, применяющих ИКТ составляет 100%	100%	100%				Доля педагогов, применяющих ИКТ, в соответствии с новым оборудованием, составит 100%

3.5	Разработка и реализация педагогами инновационных проектов в том числе нравственно- патриотической направленности	Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 40%	50%	60%				Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 100%
3.6	Реализация проектов «Эффективный педагог», «Педагоги XXI века»	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 40%	50%	60%				Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 100%
4.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ								
4.1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение, в дистанционной форме	Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме - 116 обращений	120	150				Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме, составит 200 обращений
4.2	Функционирование центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДОУ	6 молодых мам посещают центр	Открытие группы кратковременного пребывания детей	10 молодых мам посещают центр				10 молодых мам посещают центр
4.3.	Внедрение «Вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Открыта площадка ФИП по данному направлению	Созданы предметно-пространственной среды, разработана программы в соответствии с программно-методическим комплексом	Организация образовательного процесса в инновационной группе №1 с использованием программно-методического комплекса				Организация образовательного процесса в 4 инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»

			«Теремок»	«Теремок»				
5. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности								
5.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ. Замена платформы	наполняемость сайта 100%	100%	100%				Функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. Наполняемость 100%
5.2.	Функционирование и развитие сайтов и блогов педагогов	У 89% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги	95%	100%				У 100% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
5.3.	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.	осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.					Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской библиотекой №3, детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»
5.4.	Реализация совместного с родителями проекта «Сотрудничество»	В стадии разработки	Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ – 20%	30%				Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ – 60%

Таблица 2

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития ДООУ №37	Программа развития педагога	Исходный результат (2020 год)	Индикатор результативности за год (ДООУ)					Прогнозируемый результат
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
<p>Цель: Обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>									
<p>Задача 1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников.</p>									
1.1.	Реализация программы «Здоровье»	Повышение индекса здоровья воспитанников							Индекс здоровья составит 42%
		клуб							
1.2.	Увеличение охвата дошкольников занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии								Увеличение количества воспитанников до 65%
1.3.	Участие в городских, соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств							Результативное участие 80 %
1.4.	Участие ДООУ в конкурсах по комплексной безопасности								Результативное участие в смотрах-конкурсах по пожарной безопасности, по ПДД

1.5.	Реализация проектов нравственно-патриотической направленности								Результативное участие в конкурсах -80% вовлеченных в реализацию проекта составит не менее 80%
Задача 2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.									
2.1.	Результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся ДОУ.	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами							Доля воспитанников, принимающих результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной
2.2.	Пополнение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием в соответствии с программой «Дети XXI века»	Модульный стандарт?							Оснащение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием составит 100%
2.3.	Увеличение количества воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности								Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности составит 65%
2.4.	Участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и	Конкурсы							Увеличение количества воспитанников, вовлеченных в мероприятия, направленных на выявления и развитие одаренности до 65 %.

	творческой направленности для обучающихся ДОУ, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения (викторины, конкурсы, фестивали, социальные акции и др.								Ежегодное результативное участие в конкурсах различного уровня
2.5.	Проведение научно-практических семинаров по вопросам организации работы с одаренными детьми								Повышение уровня профессиональной компетентности в работе с одаренными детьми у 30% педагогов
2.6.	Реализация проекта «Успешный ребенок»	кружки		"Волшебные шашки"					Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием составляет 100%
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования									
3.1.	Реализация проектов инновационных разработок и исследовательских работ педагогами в том числе нравственно-патриотической направленности	Разработки, публикации		На сайте nportal.ru					Не менее 60% педагогов имеют методические разработки и публикации
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения: реализация программы «Школа молодого воспитателя»	кпк		кпк					использованию инновационных технологий в работе с детьми в рамках введения ФГОС Обучены 100% молодых специалистов

	с использованием активных форм обучения, в режиме онлайн в том числе нравственно-патриотической направленности								
3.3.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Применение ИКТ в образовательном процессе							Доля педагогов применяющих информационные технологии в образовательном процессе не менее 100%
3.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	Участник муниципального конкурса профмастерства «Педагогические Инициативы»						Не менее 35% педагогов участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня ежегодно
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска»							
			Диплом «ЭЛИТА»						
3.5.	Повышение уровня педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	Высшая квалификационная категория 2020-2025					Подтверждение высшей квалификационной категории	Подтверждение высшей квалификационной категории
3.6.	Освещение результаты педагогической деятельности в средствах массовой информации и на официальном сайте ДОУ	Публикации							Все значимые мероприятия освещены в средствах массовой информации и на официальном сайте ДОУ

3.7.	Функционирование внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов								100% педагогов будут использовать инновационные технологии в соответствии с ФГОС
3.8.	Разработка и реализация педагогами инновационных проектов в том числе нравственно-патриотической направленности	Координационная лестница							Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 100%
3.9.	Реализация проектов «Эффективный педагог», «Педагоги XXI века»								Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 100%
Задача 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ									
4.1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение, в дистанционной форме	Консультационный пункт							Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме, составит 200 обращений
4.2.	Функционирование центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста,						,		10 молодых мам посещают центр

	посещающих и не посещающих ДОУ								
4.3.	Внедрение «Вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	рип							Организация образовательного процесса в 4 инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»
Задача 5. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности									
5.1.	Функционирование и развитие сайта ДОУ. Замена платформы								Функционирование и развитие
5.2.	Функционирование и развитие сайтов и блогов педагогов	http://detishki.ucoz.site/		Своевременное пополнение сайта информацией.					У 100% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
5.3.	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.	соцпартнерство			Пожарная часть- 42				Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской библиотекой №3, детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»
5.4.	Реализация проекта «Сотрудничество» (совместное управление с родителями)								Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ – 60%

Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО.	<p>«+» Индекс здоровья 32,8%</p> <p>5034 - -Посещаемость (детодни)</p> <p>420 - -Среднемесячная посещаемость</p>	<p>«-» Качество усвоения программы по обучению плаванию составил 96% (на 2% выше прошлогоднего)</p> <p>Дети проплывают небольшое расстояние.</p> <p>Не хватает плав средств для подгруппы детей. Есть дети, которые боятся воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приобрести плавсредства через родителей - Подобрать игры на развитие выносливости, силы,
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.	<p>Наличие и реализация ДОУ по обучению элементам синхронного плавания «Русалочки»</p> <p>Наличие и реализация ДПОУ по обучению спортивному плаванию «Юные пловцы»</p>		<p>Обобщить опыт на РМЦ инструкторов ФИЗО с темой «Обучение детей старшего дошкольного возраста спортивному плаванию в рамках дополнительного образования»</p>
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в	<p>«+» Прошла обучение на курсах: "Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"</p>	«-»	<p>Продолжать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить свой опыт на РМЦ.

<p>соответствии с актуальными задачами в сфере образования</p>			
<p>4. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.</p>			
<p>5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</p>	<p><i>Диплом за подготовку участника в региональном конкурсе "Моя Югра" 2021 год. Диплом за подготовку участника в региональном конкурсе "Моя Югра" 2021 год. Диплом за подготовку участника в региональном конкурсе "Мой Ямал" 2021 год. Диплом победителя 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» «Предметно-развивающая среда в ДОУ» 2021 год Справка за активное участие в качестве эксперта и члена жюри в дистанционном региональном конкурсе ЦДМ "Северное сияние" 2021 год.</i></p>		<p>Продолжать повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО</p>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Результативности профессиональной деятельности _____

(должность)

за период 01.09.2016г. по 31.08.2017г.

(Ф.И.О.)

Результаты профессиональной деятельности за оцениваемый период:

№	Критерий	Показатель	Индикатор	Подтверждающие документы	Оценка в баллах	
					Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОГ ПО	Доля воспитанников, овладевших навыками и умениями по образовательным областям	100% - 1 балл , менее 100% - 0 баллов	Результаты итогового мониторинга по образовательным областям		
2.	Посещаемость воспитанниками МАДОУ	Доля воспитанников, фактически посещающих ДОУ	Выше муниципального задания (МЗ) 2 балла , на уровне МЗ 1 балл , ниже МЗ - 0 баллов	По результатам за календарный год		
3.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников МАДОУ	Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников ДО группы	выше МЗ - 2 балла , на уровне МЗ - 1 балл , ниже МЗ - 0 баллов	По результатам за календарный год		
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Доля мероприятий различного уровня, в которых воспитанники принимали участие	1 место- 3 балла , 2 место- 2 балла , 3 место — 1 балл	Копии дипломов, грамот		
5.	Наставничество	Осуществление помощи работникам с опытом работы менее 3 лет	Реализация Программы наставничества - 1 балл	Отчет о реализации программы наставничества		
6.	Участие педагога в разработке основной ОП, осуществление мониторинговых исследований на уровне ДОУ, оказание технической поддержки педагогам в прохождении процедуры государственной аттестации на уровне ДОУ	Участие педагога	Да - 1 балл , нет - 0 баллов	Копии приказов		
		Проведение мониторинга	2 балла			
		Оказание техподдержки	2 балла			
7.	Результативность собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Участие - 1 балл ; очный этап 2 балла , призовое место - 3 балла	Копии дипломов		
		Публичная презентация результатов деятельности проектов пед. сообществу: СМИ, публикации, видеорепортажи	1 балл	Копии публикаций		
		Участие педагога в ГМО, РМЦ	1 балл	Копии протоколов		
		Руководство ГМО, РМЦ	1 балл			
Руководство общественными объединениями	3 балла	Копии приказов				
Ответственный по финансовой работе общественных объединений	1 балл					

8.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности проф. деятельности педагога	Уровень обучения: ПК, профпереподготовка (документы)	Наличие курсов ПК - 1 балл , профпереподготовка - 2 балла	Копии удостоверений		
9.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	Отсутствие обоснованных жалоб по функционированию ОО (инклюзия)	Наличие - 1 балл Отсутствие- 1балл			
		Диссеминация опыта по взаимодействию с родителями	на уровне ДОУ - 1 балл, на иных-2 балла	Копии протоколов различных мероприятий		
10.	Обеспечение качественного образования	Реализация программ, проектов поддержки одаренных детей	1 балл	Копия проекта, программы		
		Применение ИКТ в образовательном процессе	1 балл	На основании справки по тематическому контролю		
		Создание и ведение сайта	2 балла	Адрес сайта, скриншот		
		Создание и обеспечения функционирования музея, клуба, консультационного клуба.	1 балл	Копия приказа либо программы		
		Работа с детьми по обучению правилам ПДД, ПБ, безопасности (ГОиЧС), с трудными семьями, ГТО, СОТы, родительский патруль	2 балла	Копии приказов		
11.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Создание условий применения здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости:	индекс здоровья выше МЗ или на уровне - 1 балл , ниже - 0	По результатам за календарный год		
		Отсутствие травматизма	Нет травм - 1 балл Наличие травм - 0 баллов Травма по форме Н-1 - -1 балл	На основании служебных записок зам.зав. по безопасности		
12.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Формирование предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО	Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов	На основании протокола и справки по тематическому контролю		
				Общее количество баллов		

Члены экспертной группы _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

С результатами оценки экспертной группы ознакомлен «__» _____ 20__ г. _____ (подпись)

**План работы над темой по самообразованию.
«Воспитание нравственных качеств детей ранней группы посредством театрального творчества»
за 2022 -2023 год.**

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
В течении года		<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов; - чтение конкретных педагогических периодических изданий; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - обзор в интернете информации по образовательным областям; - посещение семинаров, тренингов, конференций; - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами; - систематическое прохождение курсов повышения квалификации; - проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег; - изучение и внедрение новых технологий; - создание собственного сайта и электронного портфолио; - участие в конкурсах, проводимых в детском саду и сайтах интернета с детьми, также в профессиональных конкурсах; - работа с родителями; - информация для родителей о театральной деятельности в детском саду (консультация, анкетирование, памятки) - разработка новых форм, методов и приёмов обучения; 	

		<p>- работа с детьми в театральном кружке;</p> <p>- оформление театрального уголка.</p>	
Сентябрь	<p>Работа над темами:</p> <p>-знакомство с театром;</p> <p>-кто работает в театре;</p> <p>-правила поведения в театре;</p> <p>-с/р игра «Театр».</p>	<p>Изучение закона об образовании в новой редакции</p> <p>Изучение нового СанПиН</p> <p>Подбор и приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта</p> <p>Разработка рабочей программы для театрального кружка «Театр-детям» на первый год.</p> <p>Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.</p> <p>Беседы, просмотр картинок и видео-роликов.</p> <p>Знакомство с театральными профессиями. Знакомство с устройством театра изнутри.</p>	<p>Консультация для родителей по теме «Театр- наш друг и помощник» (анкетирование, памятки).</p> <p>Изготовление папки- передвижки</p> <p>Знакомство с понятием театр, видами театров, воспитание эмоционально-положительного отношения к театру.</p> <p>Пополнение словарного запаса</p> <p>Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру и людям, которые там работают.</p> <p>Пополнение словарного запаса.</p> <p>Расширять интерес детей к активному участию в театральных играх.</p>
Октябрь	<p>Работа над темами:</p> <p>-варежковый театр;</p> <p>-мимика;</p> <p>-сила голоса;</p> <p>-пальчиковый театр.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика;</p> <p>упражнение угадай интонации;</p> <p>скороговорки;</p> <p>игра «Успокой куклу»;</p> <p>игра «Теремок»;</p> <p>отгадываем загадки</p> <p>Артикуляционная гимнастика;</p> <p>игра «Перебежки»;</p> <p>пальчиковые игры;</p> <p>игра «Веселый бубен», Игра «Эхо»</p> <p>«Праздник со Смешариками»</p> <p>(игра «Караван», викторина, загадки, игра «Энциклопедия», игра «Ожившие механизмы», игра «Найди и исправь ошибку»</p>	<p>Освоение навыков владения варежковым и пальчиковым театрами.</p> <p>Развитие мимики;</p> <p>раскрепощение через игровую деятельность;</p> <p>Развитие силы голоса;</p> <p>работа над активизацией мышц губ.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Работа над темами: -плоскостной пальчиковый шагающий театр; -пантомима; -сила голоса и речевое дыхание; -мимика и жесты</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры пальчиковые игры; этюд «Цветочек»; игра «Гудок»; скороговорки; этюд «Удивительно» игра «Прекрасный цветок»; игра «Дует ветер»; пальчиковые игры; игра «Медведь и елка»; игра «Солнечный зайчик»; этюд «Это я! Это мое!» игра «Волк и семеро козлят»; игра «Одуванчик»; этюд «Великаны и гномы»; упражнения на тренировку памяти; игра «Радуга»; этюд «Медведь в лесу»</p>	<p>Освоение навыков владения шагающим пальчиковым театром театром (инсценировка сказок «Рукавичка», «Заюшкина избушка»).</p> <p>Освоение навыков владения конусным настольным театром (инсценировка сказок «Три поросенка» и «Кот в сапогах»).</p> <p>Развитие умения концентрироваться на предмете и копировать его через движения; развитие сценической раскрепощённости; развитие силы голоса и речевого дыхания; активизация мышц губ Развитие воображения; обучение с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Работа над темами: -теневой театр -куклы би-ба-бо; -слух и чувство ритма.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; игра «Лиса и волк»; игра «Ловим комариков»; игра «Волшебный стул»; пальчиковые игры; отгадываем загадки; этюд «Колокола»; игры- диалоги; игра «Чудесные превращения»</p>	<p>Освоение навыков владения теневым театром (инсценировка сказок «Заюшкина избушка», «Гуси- Лебеди»).</p> <p>Освоение навыков владения театром би-ба-бо (инсценировка сказки «Волк и лиса»).</p> <p>Развитие мелкой моторики рук в сочетании с речью. Развитие слуха и чувства ритма у детей.</p>
<p>Январь</p>	<p>Работа над темами: -театральные игры;</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; игра «Что изменилось?»; игра «Поймай хлопок»; игра «Я положил в мешок..»;</p>	<p>Развитие игрового поведения, готовность к творчеству; развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.</p>

	<p>- куклы-говорунчики - штоковый театр; -сценическая пластика</p>	<p>игра «Тень»; этюд «Гадкий утенок» игра «Внимательные звери»; игра «Веселые обезьянки»; игра «Угадай что я делаю»; игра- викторина с куклами «Знаете ли вы ПДД?»; сочиняем сказку сами; игра «Не ошибись»; игра «Если гости постучали»; пальчиковые игры «Бельчата»;</p>	<p>Освоение навыков владения куклами-говорунчиками и штоковым театром. Развитие умения передавать через движения тела характер животных.</p>
Февраль	<p>Работа над темами: -расслабление мышц; - театр из деревянных фигурок, резиновых игрушек (персонажи из мультфильмов); -магнитный театр; -театр кукол-оригами; -чувства и эмоции.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; этюд на расслабление мышц «Штанга»; игра «Волк и овцы»; скороговорки; пальчиковые игры; изготовление кукол-оригами для театра; упражнения на тренировку памяти; игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»; пальчиковые игры этюд «любимая игрушка»; игра «Старый сом»; упражнения на развитие сенсорной моторики; игра «Кошка и скворушки»; игра «Почта»; этюд «Кривое зеркало».</p>	<p>Развитие умений владеть собственным телом; управлять собственными мышцами. Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности (инсценировка сказки «Репка», «Три поросёнка», «Кот и пес») Дать детям возможность ощутить себя «творцами» кукол. Знакомство с миром чувств и эмоций; развитие умений передавать чувства и эмоции.</p>
Март	<p>Работа над темами: -театром масок;</p>	<p>Сочиняем сказку сами; артикуляционная гимнастика; игра «Птицелов»;</p>	<p>Освоение навыков владения театром масок (инсценировки сказок «Мужик и Медведь»,</p>

	<p>-театр на фланели;</p> <p>-инсценировка шуток-малюток;</p> <p>-культура и техника речи.</p>	<p>пальчиковые игры;</p> <p>игра «Считай до пяти»;</p> <p>игра «Больной зуб»;</p> <p>игра «Укачиваем куклу»;</p> <p>игра «Игра со свечой»;</p> <p>игра «Самолет»;</p> <p>игра Мяч эмоций»;</p>	<p>«Волк и Семеро козлят», «Куручка Ряба»)</p> <p>Побудить детей импровизировать и самих придумывать сюжет для театра. Работа над развитием речи, интонацией, логическим ударением.</p> <p>Формирование правильного четкого произношения (дыхание, артикуляция, дикция); развитие воображения; расширение словарного запаса.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Роль эмоций в жизни ребенка» (анкетирование, памятки).</p>
Апрель	<p>Подготовка к инсценировке сказки «под Грибом»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика;</p> <p>разучивание ролей с детьми;</p> <p>изготовление костюмов и декораций.</p>	<p>Развитие эмоциональной, связно - речевой сферы у детей через театральную деятельность</p>
Май	<p>Театрализованное представление.</p>	<p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности;</p> <p>раскрытие творческих способностей детей.</p>	<p>Показ спектакля родителям.</p>