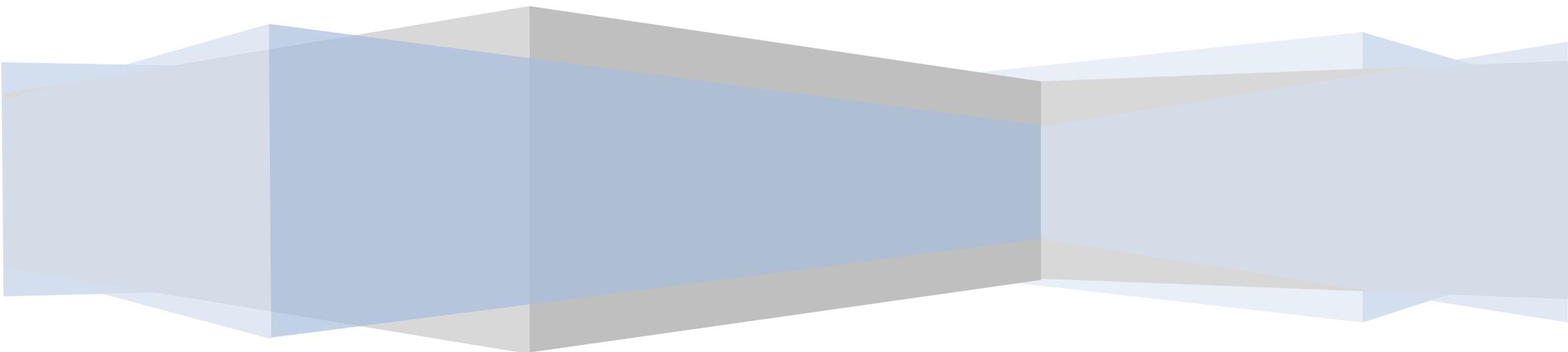


МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»

Индивидуальная программа развития педагога

Назмутдинова Лилия Марсовна
воспитатель



Содержание программы

| № | Название разделов | страница |
|-----------|---|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг. | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 5 |
| 3. | Целевые показатели Программы развития ДОУ | 6 |
| 4. | Основные мероприятия Программы | 7 |
| 5. | Самооценка выполнения Программы | 12 |
| 6. | Критерии оценки | 14 |
| 7. | План работы над темой по самообразованию 2020-2025 года. | 19 |

Паспорт программы развития педагога

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа индивидуального развития воспитателя Назмутдинова Лилия Марсовна МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» |
| Заказчик программы | Заказ родителей, детей. |
| Разработчик программы | Назмутдинова Лилия Марсовна |
| Исполнители Программы | Назмутдинова Лилия Марсовна |
| Нормативно-правовая база | -Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2016 – 2020г» -Программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 на 2017-2022 г» |
| Цель программы | - Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 «Дружная Семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности |
| Задачи программы | -Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников 5-6 лет -Не допускать случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса -Обеспечить охват детей спортивными секциями и кружками 20% (5 детей) -Охват детей кружками математической и технической направленности 20% (5 детей) |
| Сроки реализации программы | Сроки реализации Программы на 2016-2020 годы: I этап – 2016 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год |
| Приоритетные направления Программы | Основными приоритетами Программы развития педагога являются: -Доступность и качество дошкольного образования; -Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; -использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития -разработка и внедрение образовательной программы по синхронные плавания для детей старшего дошкольного возраста. -Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса. |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: индекс здоровья - 31%, коэффициент посещаемости на уровне 70% - 71%; количество пропущенных дней по болезни одним ребенком до 18. 2. Сохранение показателей на уровне 98% - 100 % по освоению детьми, посещающими детский сад, основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности на уровне 45%. 4. повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня, руководство ГМО. 5. создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДОУ 6. участие в конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках ПНП «Образование» <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы» - повышение на 20% качества обученности воспитанников; - повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня. <p>-расширение спектра платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. - внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%; |
| <p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p> | <p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ №37, экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы: ежемесячно</p> <ul style="list-style-type: none"> - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы |

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Назмутдинова Лилия Марсовна в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДООУ.

Сроки реализации программы 2016-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2016 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2016 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
 - II этап (основной) – 2017-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
 - III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий.
- Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Целевые показатели Программы развития ДОУ

| № п/п | Наименование показателя результата | Базовый показатель на начало реализации Программы | Значение показателя по годам | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы |
|----------|---|---|------------------------------|----------|----------|----------|-------------|--|
| | | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.) | 30 | 30 | 27 | 26 | 25 | 25 | 39 |
| 2. | Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%). | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%) | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 46 | 45 |
| 4. | Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 до (%). | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 17 | 16 |
| 5. | Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 (%) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| 6. | Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%) | 15 | 15 | 15 | 15 | 15,5 | 14 | 16 |

Основные мероприятия Программы

| № п/п | Программа развития МАДОУ № 37 | Программа развития педагога | Исходный результат (2017 год) | Индикатор результативности за год (ДОУ) | | | | | Прогнозируемый результат |
|--|--|--|---|---|----------|----------|---------|----------|--|
| | | | | 2016год | 2017 год | 2018 год | 2019год | 2020 год | |
| Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности | | | | | | | | | |
| 1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне | Уровень качества образования освоения программы детьми | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ежегодное удержание качества образования на 100% (в среднем) |
| 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 2.1 | Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей | Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде | Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 58% | 5% | | 2% | | 1% | Ежегодное оснащение МТБ группы |
| | | Повышение индекса здоровья воспитанников | | | | | | | Стабильная посещаемость на уровне 90% |
| | | Средняя посещаемость | 20 | 20 | 20 | 21 | 19 | 20 | Стабильная посещаемость на уровне 90% |
| 2.2. | Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | правонарушений | | | | | | | | |
| 2.3. | Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей | Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств | Губернаторские соревнования, общая физическая подготовка, спартакиады 10 детей | Не менее 3 участника | Не менее 6 участника | Не менее 5 участника | Не менее 4 участника | Не менее 5 участника | |
| 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования | | | | | | | | | |
| 3.2. | Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников | Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами | 90% | 50% | 50% | 55% | 50% | 70% | |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей | | «Мудрая ладья» | | «Всезнайка» | "Занимательная математика" | | Увеличение доли одарённых детей |
| 3.3. | | Применение ИКТ в образовательном процессе | Применяю в образовательном процессе информационные технологии | | | | | | |
| 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Создание единого образовательного пространства, взаимодействие семьи и ДОУ | | | | | | | |
| 5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, дессиминацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта. | | | | | | | | | |
| 5.1. | Организация | Обеспечение | | | | Участник | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|---------------|---|---|
| | участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов | участия педагогов в городских конкурсах | | | | дистанционного Всероссийский конкурса профмастерства Педагог года-2020 | | | |
| | | Обеспечение участия в городском конкурсе проф мастерства «Педагог года г.Нижевартовска» | | | | | | | |
| 5.2. | Организация участия работников МАДОУДС №37 в мероприятиях, Направленных на Решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации) | Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем секции РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Слушатель РМЦ | Повышение профессиональной компетентности |
| 5.3. | | Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов | Участие в экспертной группе «Смотр – конкурс по ППБ» | Участие в экспертной творческой группе «Смотр конкурс Новогодней игрушки » | Участие экспертной творческой группе «Смотр конкурс Осенних поделок» | | | качестве эксперта и члена жюри в дистанционном региональном конкурсе ЦДМ "Северное сияние" 2021 год | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--|
| 5.4. | | Осуществление Педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | | | | | | | |
| 5.5. | | Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО | | | «Мудрая ладья» | «Всезнайка» | "Занимательная математика" | | |
| 5.6. | | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК | Обучение на КПК | Обучение на КПК | Обучение на КПК | Обучение на КПК | Обучение на КПК | Обучение на КПК | Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО |
| 5.7. | | Работа над темой по самообразованию | «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». | | | | | | |
| 5.8. | | Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации | | | | | | | |
| 5.9. | | Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | «Образование» (ПНПО) | | | | | | | |
| 5.10. | | Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных. | Участие в конкурсах различного уровня | Участие в конкурсах различного уровня | Участие в конкурсах различного уровня | Участие в конкурсах | Участие в конкурсах | Участие в конкурсах | |
| 5.11 | | Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации | На сайте nportal.ru, maam.ru | | | На сайте nportal.ru | | На сайте nportal.ru, maam.ru | сертификат опубликованных статей |

Самоанализ выполнения программы

| Критерии | Качественная оценка | | Планируемая деятельность на следующий учебный год |
|--|--|---|--|
| | «+» | «-» | |
| 1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. | <p>Качество усвоения программы По областям: Социально-коммуникативное развитие- 100%</p> <p>Познавательное развитие-100%</p> <p>Речевое развитие- 100%</p> <p>Художественно-эстетическое развитие-100%</p> <p>Физическое развитие- 98%</p> | | - Создание условий для внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы. |
| 2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО. | <p>Индекс здоровья 46%</p> <p>Средняя посещаемость 20 ребёнок.</p> | <p>Незаинтересованность родителей в проведении закаливания детей дома и посещения детьми бассейна</p> | <p>родителей к проблеме закаливания и важности обучения дошкольников плаванию через проведение мастер-классов, открытых просмотров, консультаций.</p> |
| 3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. | <p>Наличие и реализация ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>Наличие и реализация ДПОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей «Юный исследователь»</p> | | <p>Обобщить опыт на РМЦ форсайт-центре с темой «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> |
| 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка | <p>Работа семейного клуба «Расти здоровым, малыш»</p> | | <p>Продолжить работу семейного клуба «Расти здоровым, малыш»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Задача 5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, дессименацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.</p> | <p>Являюсь слушателем РМЦ, форсайт-центров</p> | | |
| | <p>Закончила дистанционные курсы повышения квалификации : «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы, 2017 год «Организация обучения детей в образовательных мерах пожарной безопасности 2016 год «Применение интерактивной доски в образовательном процессе дошкольного образования» 2017 год "Развитие художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 2017 год "Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 2019 год Победитель дистанционного конкурса профмастерства «Педагог года-2020» Диплом победителя 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» «Цветы из бумаги, руками педагога!» 2021</p> | | <p>Продолжать повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО Обобщить свой опыт на сайте Всероссийский интернет-педсовет. Продолжать изучение ИКТ, а также обучение работе на Smart- досках.</p> |

КРИТЕРИИ УСТАНОВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Результативность профессиональной деятельности
воспитателя _____

(Ф.И.О.)

| № | Критерий | Показатель | Индикатор | Подтверждающие документы | Оценка в% | | |
|---|---|---|--|---|-----------|------|------|
| | | | | | План | Факт | Итог |
| 1 | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | 1.1.Наличие замечаний по результатам проверок | Отсутствие замечаний - внешних -внутренних | Справка заместителя заведующего (учет результатов проверок <i>Роспотребнадзора, пожарнадзор и др</i>) | 2 | | |
| | | 1.2. Обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | Отсутствие замечаний | Справка заместителя заведующего <i>Учитываются все жалобы и устные, и письменные</i> | 2 | | |
| | | 1.3.Участие педагогического работника в разработке основной образовательной программы | Участие в разработке | Справка заместителя заведующего, приказ | 3 | | |
| | | 1.4.Разработка и внесение изменений в локальные акты ДОУ(положения, инструкции, программы и др.) | Участие в разработке | Справка заместителя заведующего, приказ | 10 | | |
| 2 | Соответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 2.1.Создание развивающей предметно- пространственной среды | Среда создана в полном объеме | Справка заместителя заведующего по <i>результатам контроля «Готовность к новому учебному году»</i> | 1 | | |
| | | 2.2.Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов | -Наличие разработок с использованием ИКТ на имеющееся в группе оборудование размещенных на личном сайте -систематическое пополнение личного сайта, отсутствие рекламы | Справка заместителя заведующего по <i>результатам контроля «Информационная наполняемость личных сайтов»</i> Наличие разработок с использованием ИКТ | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|--|--|
| 3 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | 3.1.Наличие призеров и победителей (воспитанников) муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов | Муниципальный уровень (<i>очное участие</i>): -призер -победитель. | Дипломы, грамоты (1 подтверждающий документ на каждый уровень) | 1 | | |
| | | | Региональный уровень: -призер -победитель. | | 0,5 | | |
| | | | Всероссийский уровень: -призер -победитель. | | 0,5 | | |
| 4 | Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации | 4.1.Осуществление помощи работникам с опытом работы менее 3 лет | Реализация Программы наставничества | Отчет о результатах реализации программы наставничества, результативность: аттестация, результаты участия в конкурсах проф.мастерстваи др. | 1 | | |
| 5 | Эффективное использование ресурсов | 5.1. Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | Групповое помещение Участок Выносной материал <i>Максимальный процент ставится при наличии всех показателей, если меньше-то снижается в половину</i> | Справка заместителя заведующего о степени участия педагога к приемке | 1 | | |
| | | 5.2. Нарушение сроков сдачи отчетности (по вине педагога) | - Отсутствие - Наличие | Справка заместителя заведующего о нарушении сроков сдачи отчетности (табель, отчеты и др.) | 2 | | |
| | | 5.3. Открытые мероприятия ДОУ по приказу руководителя (для родителей: Дни открытых дверей, ярмарки и др.) | Проведение мероприятия для общественности, родителей, педагогов | Сценарий мероприятия, фото Приказ Справка заместителя о качестве подготовленного открытого мероприятия | 2 | | |
| | | 5.4. Привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации | Гранты | Подтверждающие документы | 5 | | |
| 6 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | 6.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающ их технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровье сберегающих и здоровье | -увеличение показателя индекса здоровья; -сохранение показателя индекса здоровья; -снижение показателя индекса здоровья. | Справка заместителя заведующего и медицинского работника Копия журнала здоровья | 1 | | |
| | | | 0,5 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------------|--|--|
| | | созидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | | | | | |
| | | 6.2. Динамика среднего показателя заболеваемости | -ниже среднего по ДООУ или на уровне -выше среднего по ДООУ | Справка заместителя заведующего и медицинского работника Копия журнала здоровья | 1 0 | | |
| | | 6.3. Коэффициент посещаемости детьми ДООУ от показателей, доведенных муниципальным заданием | - от 75% до 100%; -от 74% до 60%; - ниже 60%. | Справка заместителя заведующего и медицинского работника Копия журнала здоровья | 2 1 0 | | |
| | | 6.4. Доля детей с легкой адаптацией | - от 75% до 100%; - от 74% до 60%; - ниже 60%. <i>Касается групп млад. раннего возраста</i> | Отчет. Справка заместителя заведующего и медицинского работника | 1 0,5 0 | | |
| | | 6.5. Случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса по вине образовательной организации | Отсутствие случаев | Справка заместителя заведующего по безопасности Учет всех, зарегистрированных случаев в медицинском журнале | 2 | | |
| 7 | Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки деятельности | от 85% - 100%; от 75% - 84,9%; от 0% - 74,9%; | Результаты анкетирования родителей по группе. Сводные данные | 1 0,5 0 | | |
| 8 | Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Доля детей, охваченных дополнительным образованием Для групп дошкольного возраста | 8.1. Охват дополнительными образовательными программами | - 80% и более детей от состава группы; -73%-79,9% детей от состава группы; - менее 73% детей от состава группы; | Отчет о количественном охвате доп. образованием детей группы. Справка, ответственного за ведение дополнительных услуг | 2 1 0 | | |
| | | 8.2. Охват дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности | - 30% и более детей от состава группы; - 25% детей от состава группы; - менее 25% детей от состава группы; | Справка, ответственного за ведение дополнительных услуг | 2 1 0 | | |
| 9 | Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества | 9.1. Участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации (на основе подтверждающих документов: внешний аудит, рейтинг) | -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень. <i>Максимальный процент ставится при наличии всех показателей, если меньше-то снижается Вдвое</i> | Отзывы на сайте ДООУ, на сайте городского уровня и федерального На личном сайте Результаты участия личного сайта в рейтингах | 1 0,5 | | |
| | | 9.2. Внешнее представление участия в независимых процедурах | -наличие публикации в СМИ; -публикации в сети Интернет сторонних | Свидетельства, сертификаты о публикациях, дипломы о | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | | оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет) | организаций (сайтдоу, личном сайте); <i>Максимальный процент ставится при наличии всех показателей, если меньше-то снижается Вполовину</i> | результативном представлении личного опыта (программ, методических разработок, проектов) | 0,5 | | | |
| | | 9.3. Участие педагога в РМЦ, Форс-сайт центре, конференциях (выступление) Руководство РМЦ | Очное выступление | Копии протоколов Копии приказов | 5 | | | |
| 10 | Инновационная деятельность | Региональная инновационная площадка | Участие педагогов в работе инновационной площадке | Справка заместителя заведующего о степени участия педагога . Приказ, отчет о деятельности педагога | 8 10 | | | |
| 11 | Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Доля воспитанников, овладевших навыками и умениями по образовательным областям | - 100% - Менее 100% | Результаты итогового мониторинга по образовательным областям Справка заместителя заведующего | 1 0 | | | |
| 12 | Работа в методических службах ДОУ | Работа в методических службах ДОУ | Наличие плана работы Участие в работе | Копии приказов, отчет в соответствии с планом работы каждой методической службы Служебная записка о качестве работы службы от зам.зав. | 2 | | | |
| 13 | Обеспечение качественного образования | 13.1. Реализация программ, проектов поддержки одаренных детей Создание дополнительных ресурсов ДОУ: музеев, клубов, галереи, консультационного пункта, театральной студии, уголка экспериментирования | -Наличие программы (проекта) -Дополнительные ресурсы (план работы, график) | Копия проекта, программы, итоговое мероприятие (не платные услуги) Копия приказа, программы, фото доп.ресурсов Размещение на личном сайте, сайте учреждения Отчет о ее реализации | 2 | | | |
| | | | 13.2.Обеспечение качества деятельности учреждения по вопросам безопасности, социальной работе, аналитической работе по учреждению | | - Деятельность в ДОУ по ПБ (по работе с детьми ОУ) | 1 | | |
| | | | -Деятельность в ДОУ по ПДД (Профилактика ДДТТ) | | 8 | | | |
| | | | -Организация работы ЮНИИД | | 2 | | | |
| | | | -Ведение мониторингов в ОУ | | 2 | | | |
| -Участие в утренниках (в не рабочее время на других группах) | 5 | | | | | | | |
| 14 | Качество ведения документации | Качество ведения документации ДОУ | <u>Протоколы:</u> -инстр.мет. совещаний; | Справка заместителей о качестве выполняемой | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--------------------------|-------------|--|--|
| | | | -собрания трудового коллектива; - педагогических советов. - расстановка педагогов | работы, копии протоколов | 2 2 3 | | |
| Итого: | | | | | 100 % | | |

С баллами ознакомлен(на), согласна _____
 (подпись) (ФИО)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

План работы над темой по самообразованию

«Театрализованная деятельность как средство речевого общения»

за 2019-2022 год

| | | |
|--|--|-----------------|
| 1 этап организационно – ознакомительные | Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу; систематизировать изученную литературу; диагностика творческих способностей. | 2019 – 2020 год |
| | Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, рабочей программы кружков «Театральная шкатулка», конспектов занятий, изготовления настольного театра и атрибутов к театральным постановкам. | 2020- 2021 год |
| | Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе по теме: «Театрализованная деятельность как средство речевого общения»; Диагностика творческих способностей. | 2021-2022 год |
| 2 этап- основной | Реализация программы кружков «Театральная шкатулка» | 2019-2022 год |
| | Проект по теме: Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников | 2019 год |
| | Творческий проект по театрализованной деятельности для детей средней группы «Театр, и мы» | 2019-2020 |
| | Проект «Театрализованная деятельность в детском саду» | 2020-2021 |
| 3 этап - заключительный | Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности (Публикации проектов, выступление на РМЦ, составление дидактических пособий, выступление воспитанников на соревнования, конкурсах) | 2022 год |